

SCUOLE PRIMARIE

Plesso Collodi

Visone di alcuni cortometraggi adatti all'età, per riflettere con le insegnanti sul tema dell'esclusione, dell'isolamento e introdurre l'argomento dell'Olocausto anche con i più piccoli. Partecipazione ad attività di riflessione e di comunicazione, in collegamento con Rete Meta, tramite una "Cartolina" che accoglie messaggi di pace. Le cartoline prodotte verranno poi inviate al Sindaco e ad altre autorità cittadine o alle famiglie per diffondere la richiesta dei bambini di non dimenticare e di sorvegliare la Pace e la Solidarietà.

Plesso Vittorino da Feltre

Riflessioni sulla Shoah e sulla diversità, confronti e discussioni, allestimenti di cartelloni, letture tratte dai libri "Flon Flon e Musetta" di Elzbieta, "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto" di T. Ungerer, "Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri, "L'amico ritrovato di Fred Uhlman, "La città che sussurrò" di J. Elvrenng. Lettura e riflessioni della poesia "La pelle" di G. Rodari e visione di una breve animazione "Se vogliamo cambiare il mondo".

Visione dei video "I Giusti fra le Nazioni"

<https://www.scuolaememoria.it/site/it/2021/03/04/i-giusti-fra-le-nazioni/?rit=lettura-contenuto>

Tour virtuale di Yad Vashem, Il viale dei Giusti tra le Nazioni

<https://it.gariwo.net/multimedia/documentari/tour-virtuale-di-yad-vashem-8785.html>

Canzone: Gam Gam Gam Ki Elekh

Plesso Toniolo

Temi, quali la persecuzione razziale, la guerra, la violenza, la prigionia tratti dalla lettura, con riflessioni e approfondimenti, di alcune pagine del diario di Anna Frank. Presentazione della fiaba di Flon-flon e Musetta di Elzbieta. Lettura della storia "Otto: autobiografia di un orsacchiotto" di T. Ungerer, visione del film "Monsieur Batignole" e del video - Anne Frank e booktrailer - A.Frank, Diario hub scuola.

Plesso Carducci

Letture e riflessioni personali di alcuni brani tratti dal "Diario di Anna Frank" e articoli della Costituzione italiana; lettura della storia: "Otto autobiografia di un orsacchiotto" di T. Ungerer. Visione ed elaborazioni personali di alcuni film, quali "La storia di Andra e Tati", "Jona che visse nella balena", "Come foglie al vento" dotati da rappresentazioni grafiche. Visione del cortometraggio: "Agnello rimbalzello". Prodotto finale: realizzazione di una mostra corredata dai cartelloni prodotti dalle classi e visibile ai genitori dal cancello della scuola.

Scuola dell'Infanzia San Paolo

Ascolto e produzione grafica della storia "Vietato agli elefanti" di L. Mantchev, trattazione e discussione guidata riguardo il valore dell'inclusione, la diversità e l'importanza di non escludere mai nessuno. Lettura e rappresentazione grafica del libro Flon-flon e Musetta di Elzbieta. Condivisione della poesia "Nel tuo cuore" di R. Sabatini, per custodire alcuni dei valori fondamentali della fratellanza.

Scuola dell'Infanzia Barbisan

Parlare della Shoah coi bambini della scuola dell'infanzia non è mai facile, sembra sempre sia un tema troppo complesso. Quest'anno, in compagnia di Cappuccetto Rosso e dei tanti Cappuccetti di Munari, stiamo affrontando il tema dell'identità: io ho un nome e un cognome, faccio parte di una famiglia, sono un bambino che va a scuola, mi piacciono alcune cose, altre di meno... tante cose-caratteristiche-particolari mi rendono unico e tutte queste non si possono dimenticare.

Nella giornata della memoria abbiamo proprio chiesto ai bambini: **"cos'è la memoria?"**