

ic5 Istituto Comprensivo n.5 Coletti Treviso

● Scuola Secondaria di primo grado

Cittadinanza e Legalità
Bullismo e Cyberbullismo
Diritti Umani
IRC



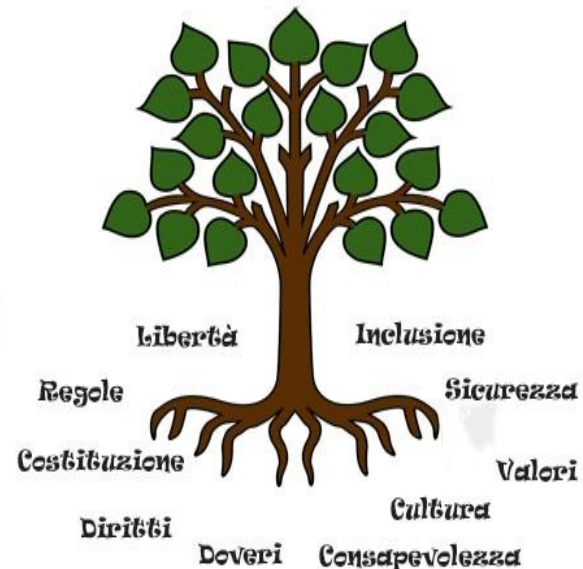
classi prime, seconde e terze

All'interno del curricolo di Educazione civica, il **progetto Cittadinanza e legalità** rappresenta il focus sui concetti di **diritto, dovere, responsabilità, libertà, regola, norma, patto, sanzione, rispetto delle regole, lotta alla criminalità organizzata.**

L'IC5 Coletti si avvale della collaborazione dell'**Associazione APF (Avvocati per le persone e le famiglie)** che mette a disposizione le competenze professionali necessarie per realizzare percorsi formativi efficaci sui temi quali la regola, le leggi, i limiti previsti dalla legge.



Le radici della legalità'



CLASSI PRIME

“MA NOI COME CI REGOLIAMO?”

Un volo aereo per un viaggio immaginario, ma molto realistico, nel paese senza regole...

Ma è proprio un paradiso e un grande divertimento?

Il laboratorio è basato su una novella tratta da un libro di Gherardo Colombo “Le regole spiegate ai bambini”: partendo dall'analisi della vita dei protagonisti del racconto è stato facile poi atterrare alla vita reale, concreta, di ogni giorno. Ecco che sono stati i ragazzi stessi ad elaborare **le regole del vivere comune.**



CLASSI SECONDE

“FACCIAMO UNA LEGGE CHE...”

Il gruppo classe viene diviso in due, appunto **due camere**, formulando due leggi, allo stesso tempo simula l'**iter parlamentare**, per creare norme di interesse dell'intera classe. Ogni sottogruppo/camera elabora la propria legge e, poi, si passa alla votazione/modifica da parte dell'altro gruppo/camera. Successiva restituzione del testo alla camera di partenza che sottopone la legge all'approvazione definitiva.

I ragazzi entrano così nel vivo dell'iter parlamentare, solitamente astratto e di difficile comprensione.



CLASSI TERZE

“SIMULAZIONE DI UN PROCESSO...”

Dopo avere fornito ai ragazzi nozioni di diritto, di Carta Costituzionale, di reato, di sanzione e di processo penale minorile, si ricrea un **processo giudiziario con assegnazione dei ruoli e simulazione di un vero caso**, assegnando ai ragazzi ruoli attivi.



A distanza di una settimana, attraverso un incontro online o in presenza, si forniscono le risposte alle domande degli alunni, con una **focalizzazione ulteriore sull'evento**, per fissare i contenuti più importanti.

COSTITUZIONE
DELLA REPUBBLICA
ITALIANA

PROMULGATA IL 1/01/1948

DIRITTI

REATI

= COMPORTAMENTI CHE
LEDONO DIRITTI

IMPUTABILITA'

14 ANNI
ART. 85 C.P.

SANZIONI

CHE SERVONO A RICORDARE
LE COSE CONSENTITE
E QUELLE CHE NON LO SONO

MESSA ALLA PROVA

25 novembre 2021

Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza sulle donne.

La classe 3A suona in ricordo di una donna vittima di violenza.

Le classi 3B e 3C ascoltano le considerazioni e gli approfondimenti dei compagni.

Le docenti presenti portano il loro contributo di riflessione.

Al centro della scena una sedia rivestita di raso rosso ...una sedia che rimarrà per sempre vuota. Ai suoi piedi rose rosse e le lettere pensate per la donna che non c'è più.

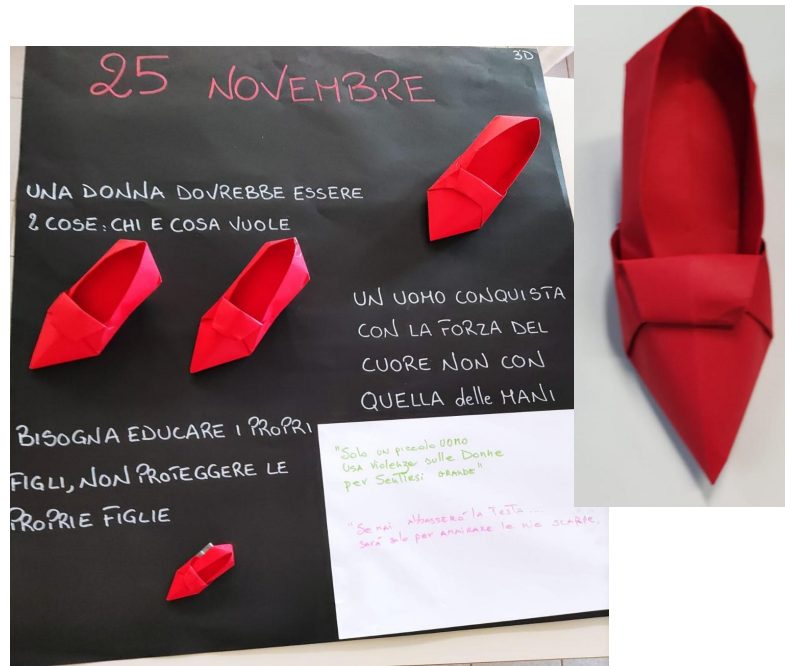


25 novembre 2021

Giornata mondiale per l'eliminazione della violenza sulle donne.

3D, 3E: sensibilizzare gli alunni, attraverso un lavoro meticoloso, meditativo, di precisione... come preciso e forte è il messaggio

Ogni paio di scarpe rappresenta una storia di paura ma, ancor di più, caratterizza l'enorme forza di volontà, rivolta a combattere questa paura

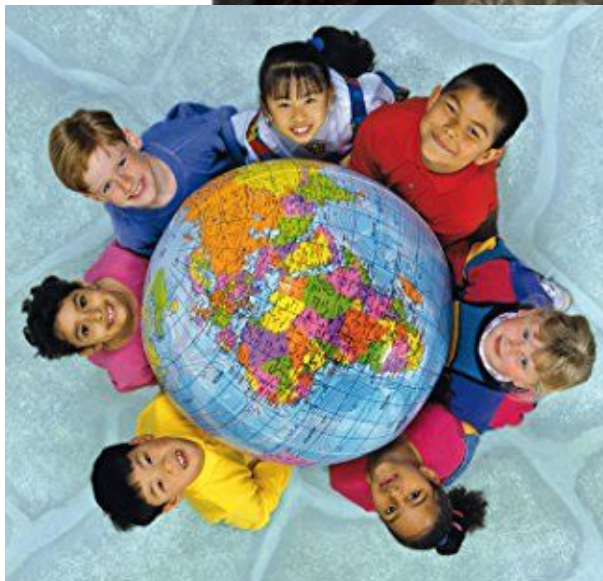


Per chi? Un'ora... aperta a tutti

L'insegnamento della religione cattolica è aperto a tutti, anche ad alunni di fede non cristiana o non credenti.

Tale insegnamento non è un percorso di fede (non è catechismo), ma un insegnamento a carattere storico-culturale, utile a comprendere meglio il mondo che ci circonda.

L'IRC costituisce un'opportunità preziosa per conoscere se stessi, gli altri e il mondo attorno a noi, attraverso le diversità culturali, anche religiose che ci contraddistinguono.

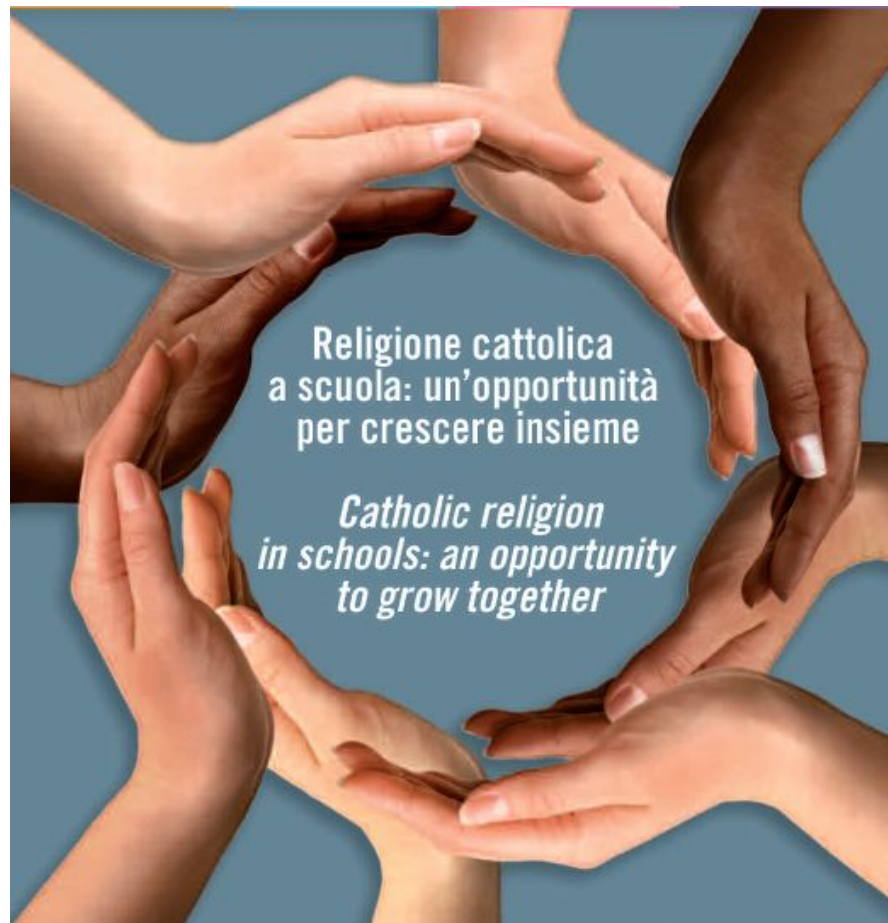


Perchè? Un'ora per crescere insieme

L'insegnamento della religione cattolica offre quindi uno sguardo utile a comprendere una realtà plurale...

...e costituisce un'occasione per crescere insieme agli altri nel dialogo e nel confronto, attraverso lezioni partecipate e dialogate.

Le proposta educativa dell'IRC consente la riflessione sui grandi interrogativi dell'uomo, promuove la riflessione sul patrimonio di esperienze dei ragazzi e sul loro progetto di vita, risponde al bisogno di significato di cui essi sono portatori.



classi prime, seconde e terze

Riguardo l'attività alternativa alla religione cattolica, prevista dalla normativa vigente (Legge 121 del 25/03/1985 art. 9 punto 2, C.M. 316 del 28/10/1987) il Collegio dei Docenti si è espresso a favore di tematiche ambientali, relative ai diritti umani e di approfondimento storico-artistico.

I DIRITTI UMANI

Quest'anno, nella programmazione si è scelto di seguire **un percorso di studi sui diritti umani**.

«..Il riconoscimento della dignità specifica e dei diritti uguali e inalienabili di tutti i membri della società umana è la base di libertà, giustizia e pace nel Mondo.»

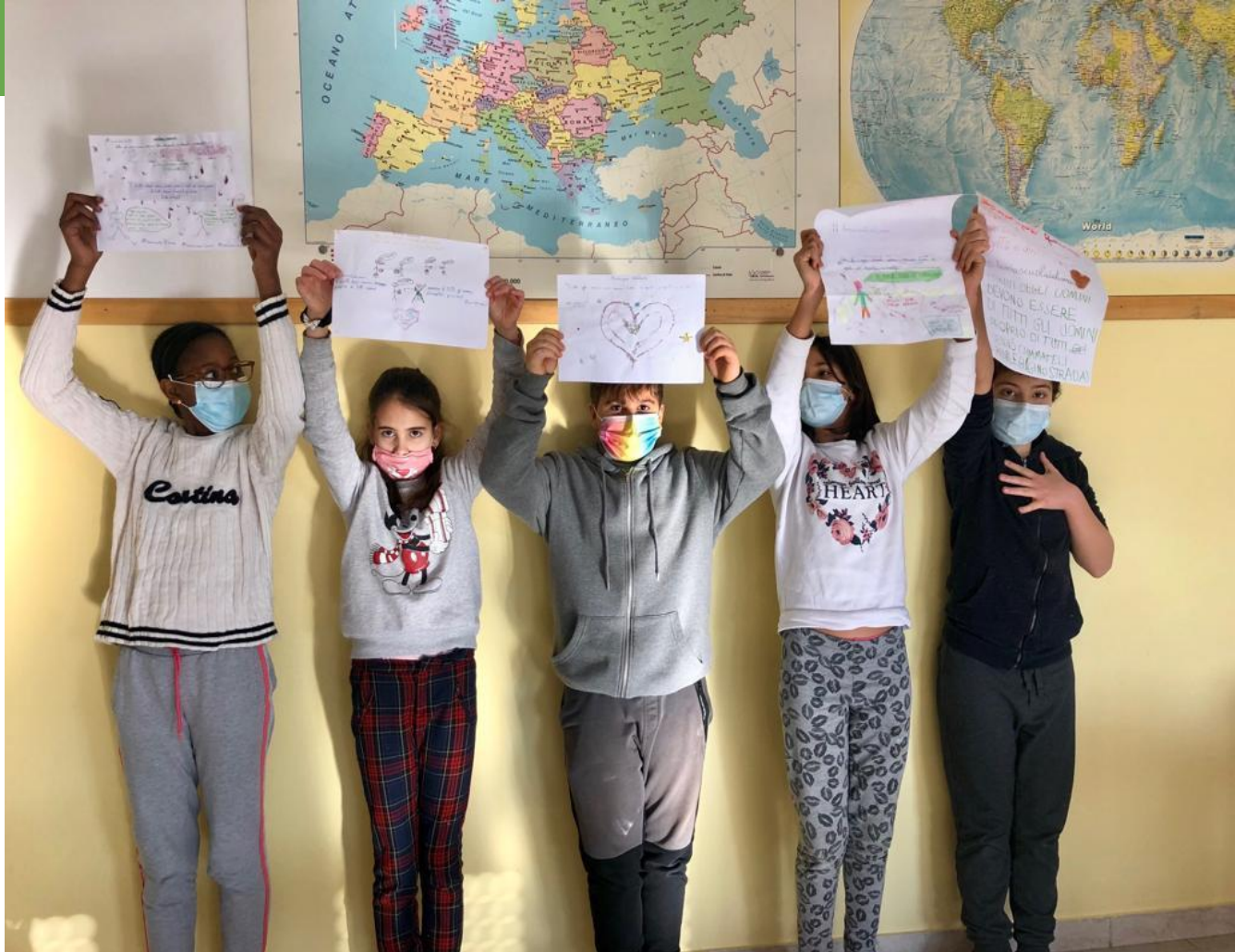
(Preambolo alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, 1948)



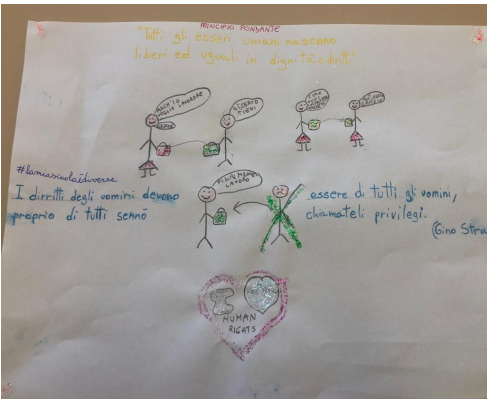
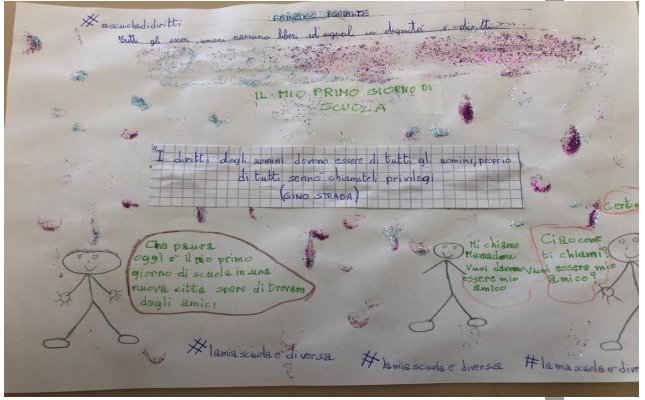
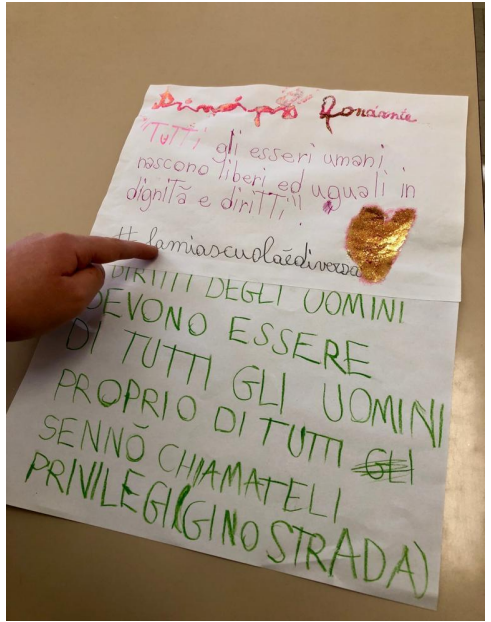
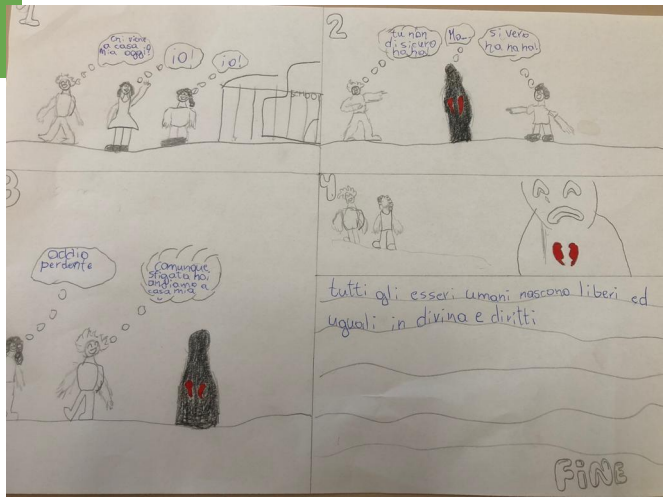
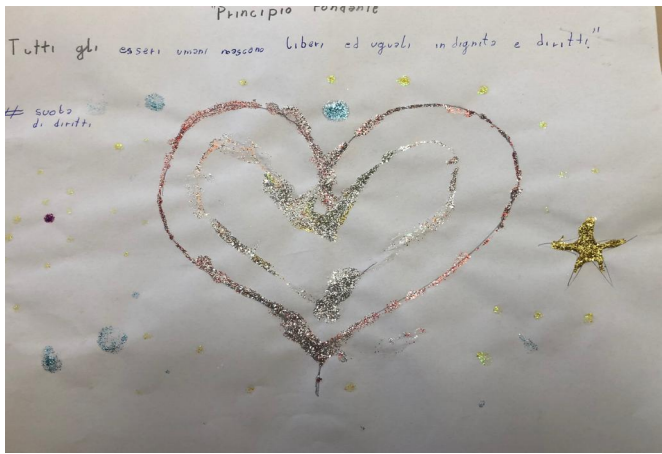
Attività alternativa

classe 1[^] E

Prof.ssa
Alessandra
Vendrame



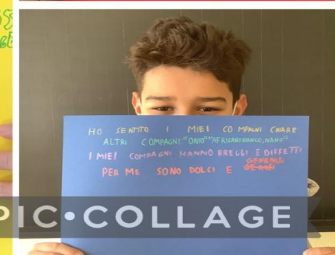
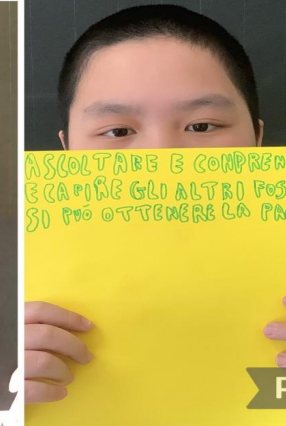
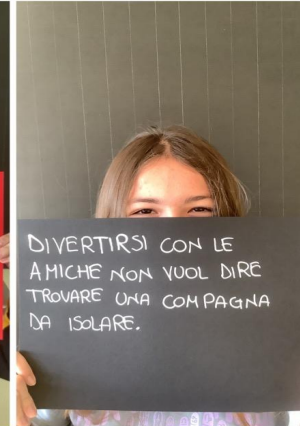
Attività alternativa



classe 1[^] D
classe 3[^] D

Prof.ssa
Gabriella Lanzilao

TU GLI ESSERI UMANI NASCONO LIBERI ED UGUALI IN DIGNITÀ E DIRITTI [...]



PIC•COLLAGE

classe 2^a C

Prof.ssa
Anna Casellato

Libertà

Articolo 1 (Dichiarazione dei diritti umani)
Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza.

Dignità **Fratellanza** **Uguaglianza**

I DIRITTI UMANI

DIRITTO DI STUDIARE **DIRITTO AD AVERE UNA CASA**
LIBERTÀ **UGUAGLIANZA**
DIGNITÀ
DIRITTO ALLO STUDIO **VOTO** **DIRITTO DI GIOCARE** **CURE** **STUDIO** **SALUTE** **FRATELLANZA** **LEGGE**
DIRITTO DI MANGIARE **DIRITTO DI LAVORARE**

Articolo 2 (Dichiarazione dei diritti umani)
Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e tutte le libertà enunciate nella presente Dichiarazione, senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione [...].

Libertà **Siamo tutti uguali**

just be equal with people

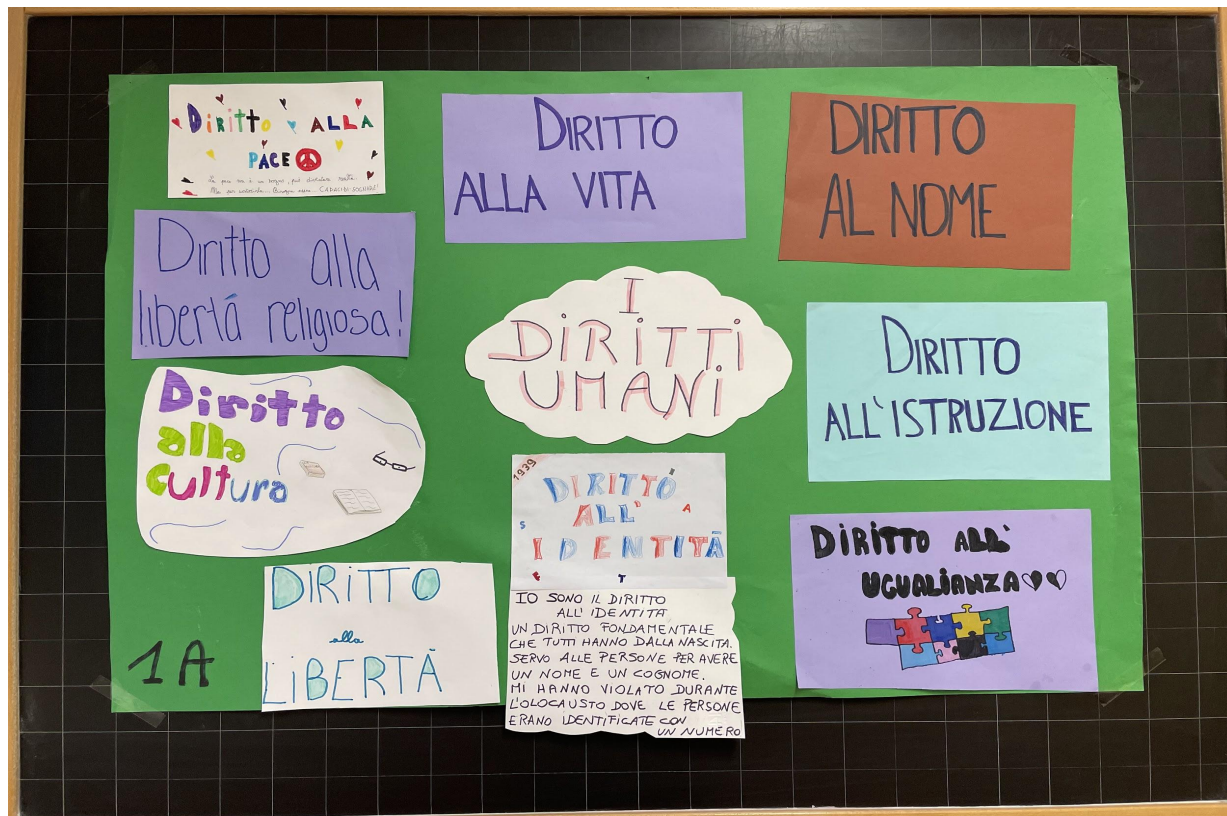
We are people

attività alternativa

CLASSE 1 A

prof.ssa

Raffaella De Luca



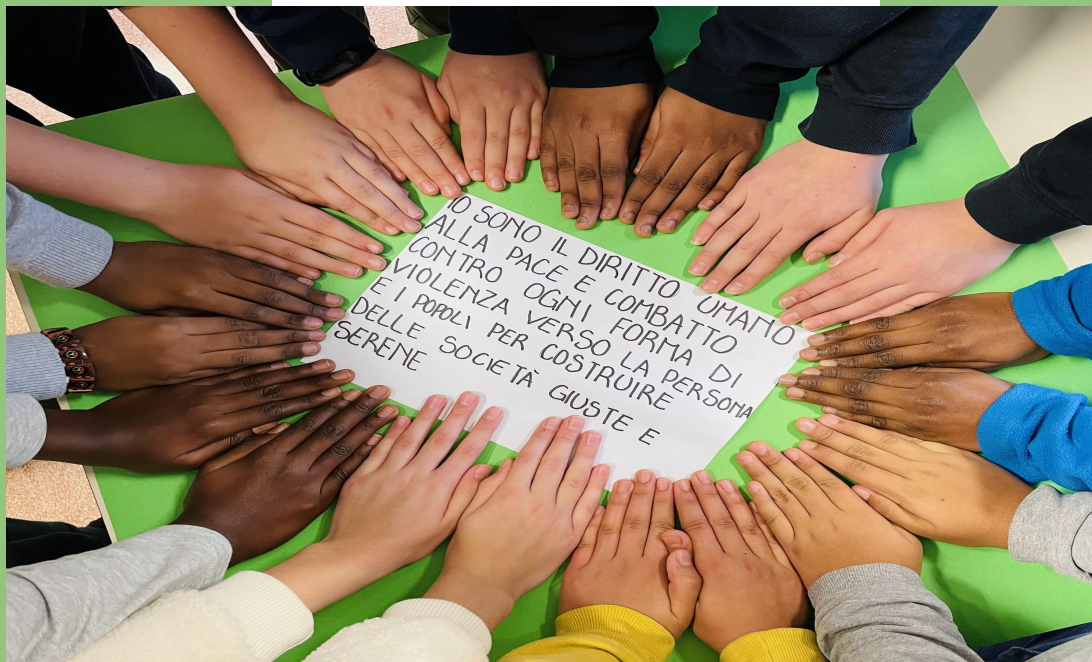
I DIRITTI UMANI SIAMO NOI

CLASSE 1 C

prof.ssa

Raffaella

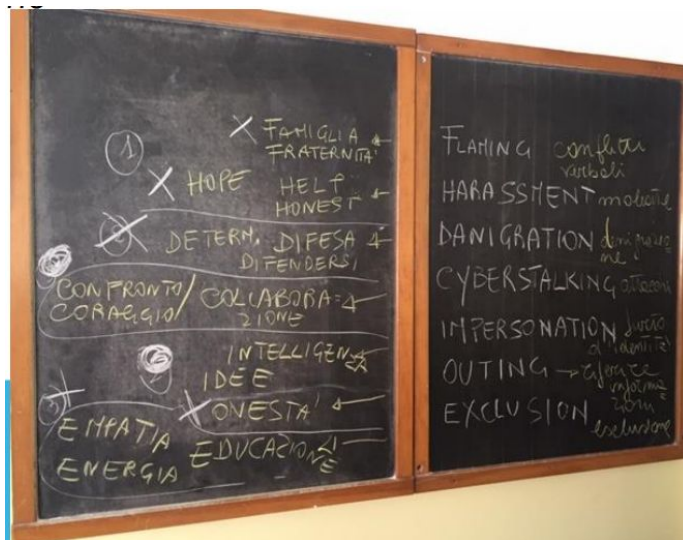
De Luca



7 febbraio

GIORNATA MONDIALE CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO

I docenti dell'Istituto, in occasione della **giornata Mondiale contro il bullismo e cyberbullismo**, hanno proposto attività didattiche, al fine di favorire e per mantenere costante l'attenzione al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo



<https://www.comprendivo5colettiv.edu.it/wp-content/uploads/2021/03/bullismo-e-cyberbullismo.pdf>