

1222 • 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Progetto di tirocinio CSAS V
ANNA CASELLATO



IL MONDO CHE VERRÀ È ANCHE UNA MIA RESPONSABILITÀ

Attività sull'AGENDA
2030

DESTINATARI DELL'UDA:

GLI ALUNNI DELLA CLASSE III A

IDEAZIONE DELL'UDA:

PROF.SSA FRANCESCA GALIFI

TIROCINANTE ANNA CASELLATO

CON LA COLLABORAZIONE DEI DOCENTI

PROF.SSA MARIA CHIARA AVENIA

PROF.SSA FILOMENA CANTERINO

PROF.SSA ELISA CAROLLO

PROF. DAVIDE DE TONI

PROF.SSA LOREDANA DE ROSA

L'UDA si inserisce all'interno del percorso di tirocinio nell'ambito del corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità svolto presso l'istituto Coletti con la classe III A.

Con questa Unità di Apprendimento si è scelto di prendere in considerazione e di lavorare su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, affrontando tematiche di importanza cruciale per l'umanità e il pianeta, in modo tale da aumentare la consapevolezza degli alunni nell'essere protagonisti e responsabili oggi, domani e per tutta la loro vita, insieme agli altri, dello sviluppo sostenibile del mondo in cui viviamo, sia a livello locale che a livello più ampio.

Durante l'attività, sono stati analizzati 5 dei 17 obiettivi dell'Agenda con l'obiettivo di far riflettere gli alunni su azioni che ognuno di loro può compiere per dare il proprio contributo al raggiungimento dell'obiettivo in questione. Il progetto è stato articolato in tre fasi.

FASE I

Presentazione dell'attività agli alunni e
attivazione delle conoscenze pregresse riguardo
alle tematiche dell'Agenda 2030

Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: i 17 Obiettivi



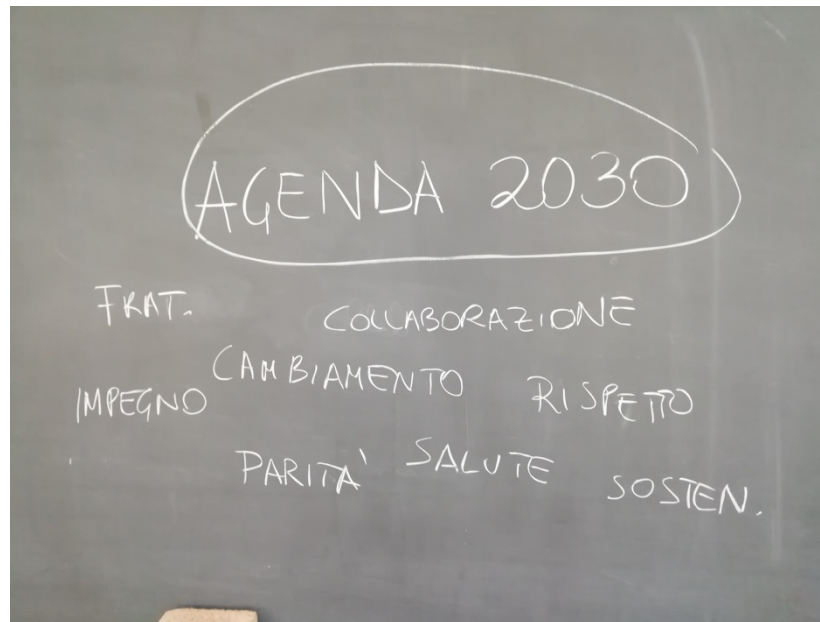
VISIONE VIDEO ISTITUZIONALE AGENDA 2030



<https://youtu.be/Js6NrnnpsYg>

BRAINSTORMING

Che cosa vi viene in mente riguardo all'Agenda 2030 e ai suoi 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile?



FASE II

I ragazzi hanno approfondito,
suddivisi in gruppi, 5 dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030



Ogni obiettivo è stato affrontato partendo dagli aspetti generali riferiti al macrosistema per poi calarli nella realtà quotidiana degli alunni. Ad ogni gruppo si è chiesto di stendere un decalogo delle buone norme da seguire nella vita di tutti i giorni per contribuire al raggiungimento dell'obiettivo analizzato.

L'utilizzo nelle attività di video, immagini e testi di diversa tipologia ha permesso di venire incontro ai diversi stili cognitivi e di apprendimento degli alunni.

Nell'intervento didattico si sono inserite, inoltre, delle attività ludiche, come ad esempio la risoluzione di cruciverba, oppure puzzle di parole per ampliare il lessico in lingua inglese relativo alle tematiche dell'Agenda 2030.

Infine, ogni gruppo ha riprodotto il logo dell'obiettivo approfondito, chi attraverso il gioco del tangram, chi con la tecnica della pixel art, chi invece utilizzando materiali di riciclo.

OBIETTIVO 3 : SALUTE E BENESSERE



Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

3.1 Entro il 2030, ridurre il tasso di mortalità materna globale a meno di 70 per ogni 100.000 bambini nati vivi

3.2 Entro il 2030, porre fine alle morti prevenibili di neonati e bambini sotto i 5 anni di età. Tutti i paesi dovranno cercare di ridurre la mortalità neonatale ad almeno 12 per ogni 1.000 bambini nati vivi e la mortalità dei bambini sotto i 5 anni di età ad almeno 25 per 1.000 bambini nati vivi

3.3 Entro il 2030, porre fine alle epidemie di AIDS, tubercolosi, malaria e malattie tropicali trascurate; combattere l'epatite, le malattie di origine idrica e le altre malattie trasmissibili

3.4 Entro il 2030, ridurre di un terzo la mortalità prematura da malattie non trasmissibili attraverso la prevenzione e il trattamento e promuovere benessere e salute mentale

3.5 Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui l'abuso di stupefacenti e il consumo nocivo di alcol

3.6 Entro il 2020, dimezzare il numero globale di morti e feriti a seguito di incidenti stradali

3.7 Entro il 2030, garantire l'accesso universale ai servizi di assistenza sanitaria sessuale e riproduttiva, inclusa la pianificazione familiare, l'informazione, l'educazione e l'integrazione della salute riproduttiva nelle strategie e nei programmi nazionali

3.8 Conseguire una copertura sanitaria universale, compresa la protezione da rischi finanziari, l'accesso ai servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso sicuro, efficace, di qualità e a prezzi accessibili a medicinali di base e vaccini per tutti

3.9 Entro il 2030, ridurre sostanzialmente il numero di decessi e malattie da sostanze chimiche pericolose e da contaminazione e inquinamento dell'aria, delle acque e del suolo

3.a Rafforzare l'attuazione del Quadro Normativo della Convenzione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità sul Controllo del Tabacco in modo appropriato in tutti i paesi

3.b Sostenere la ricerca e lo sviluppo di vaccini e farmaci per le malattie trasmissibili e non trasmissibili che colpiscono soprattutto i paesi in via di sviluppo, fornire l'accesso a farmaci e vaccini essenziali ed economici, in conformità alla Dichiarazione di Doha sull'Accordo TRIPS e la Sanità Pubblica, che afferma il diritto dei paesi in via di sviluppo ad utilizzare appieno le disposizioni dell'Accordo sugli Aspetti Commerciali dei Diritti di Proprietà Intellettuale contenenti le cosiddette "flessibilità" per proteggere la sanità pubblica e, in particolare, fornire l'accesso a farmaci per tutti

3.c Aumentare considerevolmente i fondi destinati alla sanità e alla selezione, formazione, sviluppo e mantenimento del personale sanitario nei paesi in via di sviluppo, specialmente nei meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo.

3.d Rafforzare la capacità di tutti i paesi, soprattutto dei paesi in via di sviluppo, di segnalare in anticipo, ridurre e gestire i rischi legati alla salute, sia a livello nazionale che globale

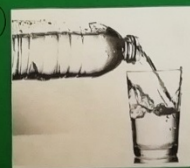
- 1 MANGIARE IN MODO SANO
- 2 NON FUMARE / NON BERE ALCOL / E NON drogarsi
- 3 AVER MOLTÀ ACQUA
- 4 FARE ESERCIZIO FISICO
- 5 AVER NEGATIVI CHE TI HANNO STATO BENE
- 6 ASCOLTARE MUSICA
- 7 LEGGERE
- 8 DORMIRE IN MODO CONTINUO, E PER UN TEMPO ADEGUATO



ascoltare
musica



leggere



Obiettivo 3

Salute e benessere

~~T O L I S T E N T O M U S I C~~
~~H M K G R T J Z B W G X M R N~~
~~T E L L W D T P E T Y P K L J~~
~~L T A L A R B L N T Y L J N M~~
~~A O S L T W L P O W B T Y Z M~~
~~E R D T T N O S M O K I N G D~~
~~H E N T B H L T Q Y M Y Q M R~~
~~D A E E O E F D Y B D V Y Q R~~
~~O D Y E R B O D L B Y J D N~~
~~O N R P J R U D O V P N N P Z~~
~~G G F D R Z L N M D R E T A W~~

~~WELL-BEING.~~

~~GOOD HEALTH~~

~~WATER~~

~~FRIENDS~~

~~TO RUN~~

~~TO WALK~~

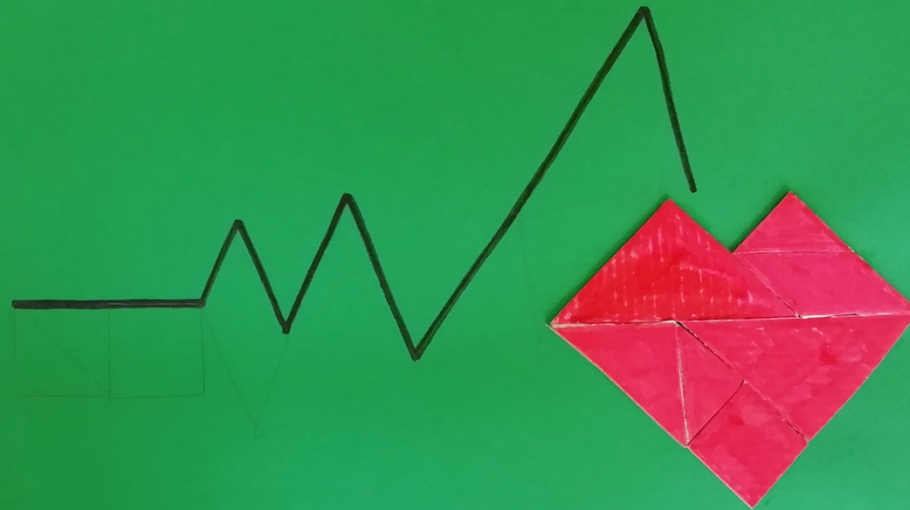
~~TO READ~~

~~TO LISTEN TO MUSIC~~

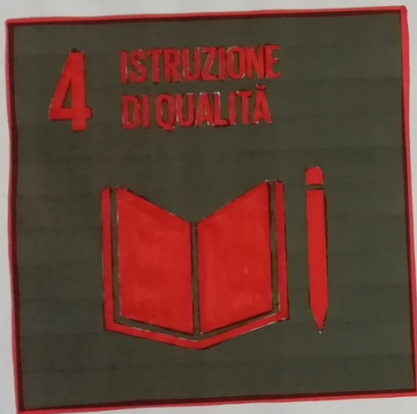
~~HEALTH FOOD.~~

~~TO SLEEP~~

~~NO SMOKING.~~



OBIETTIVO 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ



Obiiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

- 4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti

LIBERTÀ, EQUITÀ E QUALITÀ NELL'APPRENDIMENTO

- 4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria

SVILUPPO INFANTILE DI QUALITÀ

- 4.3 Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria - anche universitaria - che sia economicamente sostenibile e di qualità

ACCESSO EQUO AD UN'ISTRUZIONE TECNICA, PROFESSIONALE E TERZIARIA

- 4.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche - anche tecniche e professionali - per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria

AUMENTARE COMPETENZE SPECIFICHE TECNICHE E PROFESSIONALI

- 4.5 Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità

ELIMINARE DISPARITÀ DI GENERE NELL'ISTRUZIONE

- 4.6 Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo

GARANTIRE A TUTTI UN LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE ED UNA CAPACITÀ DI CALCOLO

- 4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

GARANTIRE A TUTTI LA CONOSCENZA E LE COMPETENZE NECESSARIE A PROMUOVERE LO SVILUPPO SOSTENIBILE

- 4.8 Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti

COSTRUIRE E POTENZIARE LE STRUTTURE DELL'ISTRUZIONE

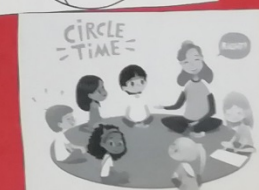
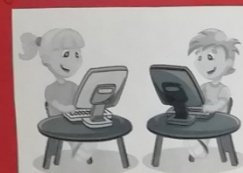
- 4.9 Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore - compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici - sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo

ESPANDERE IL NUMERO DI BORSE DI STUDIO

- 4.10 Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo

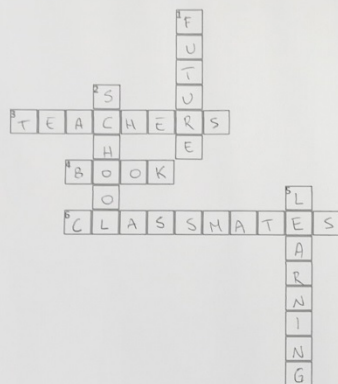
AUMENTARE LA PRESENZA DI INSEGNANTI QUALIFICATI

1. È un obiettivo dell'ONU che mira a garantire l'accesso all'istruzione per tutti.
2. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
3. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
4. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
5. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
6. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
7. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
8. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
9. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.
10. Garantisce che tutti i bambini e i ragazzi abbiano accesso a un'istruzione di qualità.



Obiettivo 4

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva



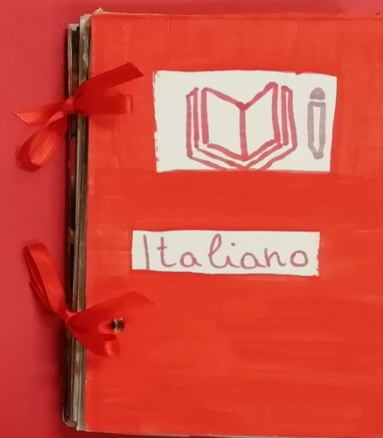
Orizzontali

- 3 Insegnandovi concetti e discipline, vi aiutano a crescere
- 4 Si legge per piacere, per studiare, per imparare...
- 6 I ragazzi e le ragazze che costituiscono una classe

Verticali

- 1 A scuola si gettano le basi per il proprio ...
- 2 Vi recate ogni mattina per imparare cose nuove e per stare insieme
- 5 Si dice quando si imparano cose nuove

www.educolor.it



OBIETTIVO 6: ACQUA PULITA



Oobiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

6.1 Ottenere entro il 2030 l'accesso universale ed equo all'acqua potabile che sia sicura ed economica per tutti

6.2 Ottenere entro il 2030 l'accesso ad impianti sanitari e igienici adeguati ed equi per tutti, prestando particolare attenzione ai bisogni di donne e bambine e a chi si trova in situazioni di vulnerabilità

6.3 Migliorare entro il 2030 la qualità dell'acqua eliminando le discariche, riducendo l'inquinamento e il rilascio di prodotti chimici e sostanze pericolose, dimezzando la quantità di acque reflue non trattate e aumentando considerevolmente il riciclaggio e il reimpiego sicuro a livello globale

6.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 l'efficienza nell'utilizzo dell'acqua in ogni settore e garantire approvvigionamenti e forniture sostenibili di acqua potabile, per affrontare la carenza idrica e ridurre in modo sostanzioso il numero di persone che ne subisce le conseguenze

6.5 Implementare entro il 2030 una gestione delle risorse idriche integrata a tutti i livelli, anche tramite la cooperazione transfrontaliera, in modo appropriato

6.6 Proteggere e risanare entro il 2030 gli ecosistemi legati all'acqua, comprese le montagne, le foreste, le paludi, i fiumi, le falde acquifere e i laghi

6.a Espandere entro il 2030 la cooperazione internazionale e il supporto per creare attività e programmi legati all'acqua e agli impianti igienici nei paesi in via di sviluppo, compresa la raccolta d'acqua, la desalinizzazione, l'efficienza idrica, il trattamento delle acque reflue e le tecnologie di riciclaggio e reimpiego

6.b Supportare e rafforzare la partecipazione delle comunità locali nel miglioramento della gestione dell'acqua e degli impianti igienici

1. RACCOGLIERE I RIFIUTI VICINO AI CORSI D'ACQUA

2. QUANDO TI LAVI I DENTI NON LASCIARE IL RUBINETTO APERTO

3. NON RISCACQUARE I PIATTI SE DEVI FARE LA LAVASTOVIGLIE

4. RIEMPIRE BENE LA LAVASTOVIGLIE E LA LAVATRICE

5. EVITARE L'ACQUA IN BOTTIGLIA E UTILIZZARE QUELLA DEL RUBINETTO

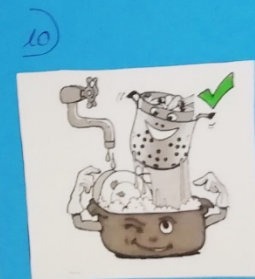
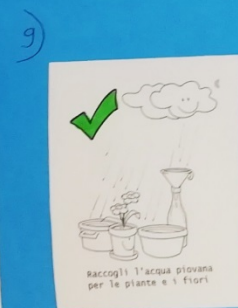
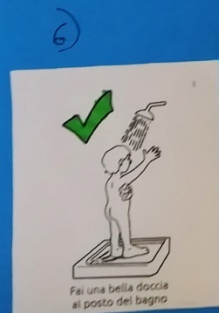
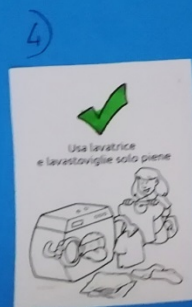
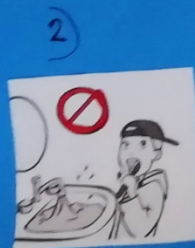
6. FARE LA DOCCIA AL POSTO DEL BAGNO

7. CHIUDERE BENE I RUBINETTI

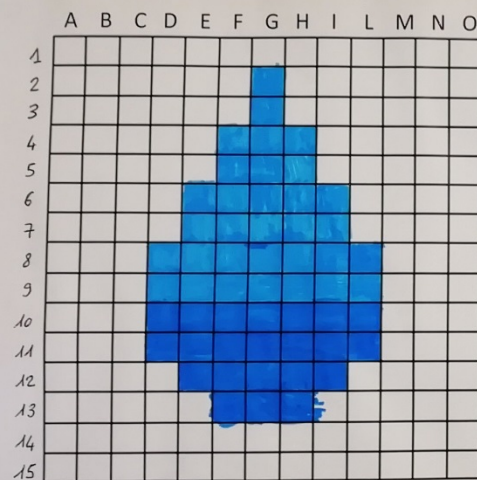
8. NON LASCIARE IL RUBINETTO APERTO MENTRE TI INSEAPONI

9. PER ANNAFFIARE LE PIANTE UTILIZZA L'ACQUA PIOVANA

10. PER ~~WASH~~ LAVARE I PIATTI NON UTILIZZARE L'ACQUA CORRENTE MA UNA BACINELLA

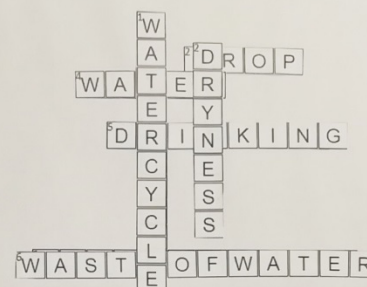


CODING e PIXEL ART



Obiettivo 6: ACQUA PULITA

Garantire disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua



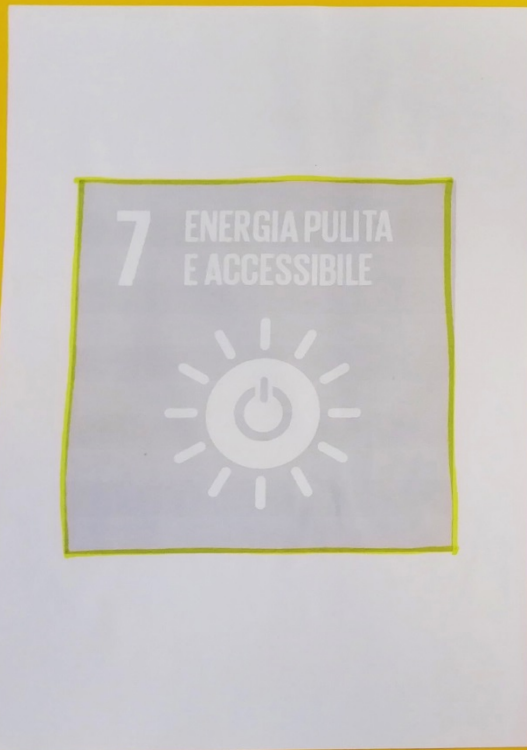
Orizzontali

- 2 Piccolissima quantità di acqua, di forma tondeggiante
- 4 E' la parola chiave dell'obiettivo
- 5 Si dice dell'acqua quando si può bere
- 6 Si dice quando si consuma acqua in quantità eccessiva

Verticali

- 1 E' uno dei cicli vitali del sistema Terra
- 2 E' dovuta alla scarsità di piogge per un periodo prolungato

OBIETTIVO 7: ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

7.1 Garantire entro il 2030 accesso a servizi energetici che siano convenienti, affidabili e moderni

SERVIZI ENERGETICI CONVENIENTI, AFFIDABILI E MODERNI

7.2 Aumentare considerevolmente entro il 2030 la quota di energie rinnovabili nel consumo totale di energia

AUMENTARE CONSIDEREVOLMENTE LE ENERGIE RINNOVABILI

7.3 Raddoppiare entro il 2030 il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica

MIGLIORARE L'EFFICIENZA ENERGETICA

7.a Accrescere entro il 2030 la cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla ricerca e alle tecnologie legate all'energia pulita - comprese le risorse rinnovabili, l'efficienza energetica e le tecnologie di combustibili fossili più avanzate e pulite - e promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie dell'energia pulita

POTENZIARE LA RICERCA LEGATA ALLE ENERGIE RINNOVABILI

7.b Implementare entro il 2030 le infrastrutture e migliorare le tecnologie per fornire servizi energetici moderni e sostenibili, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati in via di sviluppo senza sbocco sul mare, conformemente ai loro rispettivi programmi di sostegno

POTENZIARE LE INFRASTRUTTURE E MIGLIORARE LE TECNOLOGIE DI FORNITURA DELL'ENERGIA SOSTENIBILE

1. PRIVILEGIARE LE MACCHINE ELETTRICHE

2. NON TENERE LA LUCE ACCESA SE NON SERVE.

3. NON LASCIARE IN STAND BY

4. INSTALLARE PANNELLI SOLARI

5. SPEGNERE IL RISCALDAMENTO QUANDO NON SERVE

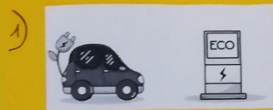
6. SPEGNERE IL MOTORE AL SEMAFORO

7. SCEGLIERE ELETTRODOMESTICI A BASSO CONSUMO

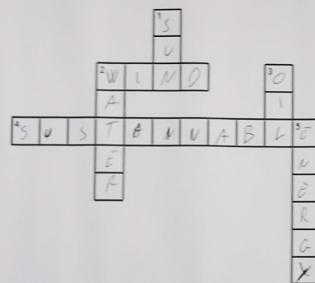
8. PREFERIRE I LED ALLE LAMPADINE

9. STACCARE IL CARICA BATTERIE SE IL CELLULARE NON È IN CARICA

10. PER TRAGITTI BREVI NON MUOVERE LA MACCHINA MA ANDARE A PIEDI O IN BICI



OBIETTIVO 7 :ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE



Orizzontali:

2. Fa girare le pale per produrre energia eolica
4. Si dice quando una risorsa è compatibile con l'ambiente

Verticali:

1. Ci fa abbronzare, ma è anche una fonte di energia
2. Viene raccolta in dighe per produrre energia idroelettrica
3. Presenta un colore scuro, viene estratto dai giacimenti
5. E' il tema dell'obiettivo



OBIETTIVO 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI



Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

12.1 Attuare il Quadro Decennale di Programmi per il Consumo e la Produzione Sostenibili, rendendo partecipi tutti i paesi, con i paesi sviluppati alla guida, ma tenendo presenti anche lo sviluppo e le capacità dei paesi in via di sviluppo

12.2 Entro il 2030, raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali

12.3 Entro il 2030, dimezzare lo spreco alimentare globale pro-capite a livello di vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo durante le catene di produzione e di fornitura, comprese le perdite del post-raccolto

DIMINUIRE LO SPRECO ALIMENTARE DEL PIANETA DELLA METÀ

12.4 Entro il 2020, raggiungere la gestione eco-compatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti durante il loro intero ciclo di vita, in conformità ai quadri internazionali concordati, e ridurre sensibilmente il loro rilascio in aria, acqua e suolo per minimizzare il loro impatto negativo sulla salute umana e sull'ambiente

12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo

RIDURRE LA PRODUZIONE DI RIFIUTI ATTRAVERSO LA PREVENZIONE, LA RIDUZIONE, IL RICICLO E IL RIUTILIZZO

12.6 Incoraggiare le imprese, in particolare le grandi aziende multinazionali, ad adottare pratiche sostenibili e ad integrare le informazioni sulla sostenibilità nei loro resoconti annuali

12.7 Promuovere pratiche sostenibili in materia di appalti pubblici, in conformità alle politiche e priorità nazionali

12.8 Entro il 2030, accertarsi che tutte le persone, in ogni parte del mondo, abbiano le informazioni rilevanti e la giusta consapevolezza dello sviluppo sostenibile e di uno stile di vita in armonia con la natura

TUTTE LE PERSONE DEVONO ESSERE CONSAPEVOLI DELL'IMPORTANZA DI SEGUIRE UNO STILE DI VITA IN ARMONIA CON LA NATURA

12.a Supportare i paesi in via di sviluppo nel potenziamento delle loro capacità scientifiche e tecnologiche, per raggiungere modelli di consumo e produzione più sostenibili

AIUTARE TUTTI I PAESI A MIGLIORARSI DAL PUNTO DI VISTA SCIENTIFICO E TECNOLOGICO, PER RENDERE PIÙ SOSTENIBILI I CONSUMI E LE PRODUZIONI.

12.b Sviluppare e implementare strumenti per monitorare gli impatti dello sviluppo sostenibile per il turismo sostenibile, che crea posti di lavoro e promuove la cultura e i prodotti locali

12.c Razionalizzare i sussidi inefficienti per i combustibili fossili che incoraggiano lo spreco eliminando le distorsioni del mercato in conformità alle circostanze nazionali, anche ristrutturando i sistemi di tassazione ed eliminando progressivamente quei sussidi dannosi, ove esistenti, in modo da riflettere il loro impatto ambientale, tenendo bene in considerazione i bisogni specifici e le condizioni dei paesi in via di sviluppo e riducendo al minimo i possibili effetti negativi sul loro sviluppo, in modo da proteggere i poveri e le comunità più colpite

1. NON SPRECARE LA CARTA
2. PREFERIRE LE BORRACCIE ALLE BOTTIGLIE DI PLASTICA
3. FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
4. USARE LE GIUSTE QUANTITÀ DI CIBO
5. NON BUTTARE LE CARTE PER TERRA
6. DONARE AGLI ALTRI COSE CHE NON USIAMO PIÙ
7. RIUTILIZZARE ~~OGGETTI~~ OGGETTI E MATERIE PLASTICHE CON ALTRE FUNZIONI



Obiettivo 12

Consumo e produzione responsabili

P L A S T I C B T R Z N Q K B U Y
 N Y B S L W D Z Y T N R T K N M L
 R J L A V D L W G X E D X D O R J
 M G X L Y K Q G J S R L I O G P W
 Y D D G Y Y Q W P G R F Z L M Y L
 K N Y Y Z Q Q A Q F U L T Q R W
 V B M Z M Y N G E Y R B K J A X
 J L D N P S I R P E Y P B S J Z
 N X W G I C T E L P N R Q T I Q R
 F Q R B W C N N A C K Z E Q N S Z
 O D L A E T Y P K N Y D B X V O H
 O E S J I L X X Q M X C M Y M B L
 D T B A Q N X T Z X Q D E L Z Y R
 E C T N D Q Z G M X G B D R Q D R
 T E B W L Q T R Q Y Y M Y W L Y L
 D V B D D B L R B R V M W L Q O G

1. L'obiettivo 12 parla di consumo e produzione... **RESPONSIBLE**
2. Si parla di ... quando si differenziano i rifiuti in base alle loro componenti **RECYCLING**
3. Trova le 5 tipologie di rifiuti della raccolta differenziata **PAPER-GLASS-PLASTIC**
4. Ogni anno se ne spreca in abbondanza **FOOD ORGANIC WASTE**
5. L'insieme dei rifiuti raccolti per essere eliminati **RUBBISH UNDIFFERENTIATED**
6. Quando si consuma in quantità eccessiva **WASTE**
7. Quando si parla in modo generico di vestiti, scarpe, libri, mobili, oggetti elettronici **OBJECT**



FASE III

Presentazione e condivisione del lavoro realizzato dai singoli gruppi, discussione finale ed esposizione del prodotto finale nell'atrio della scuola.

