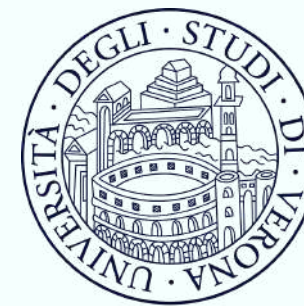


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA  
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e  
Psicologia applicata

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI VERONA  
Dipartimento di Scienze Umane



## **CORSO DI STUDIO MAGISTRALE INTERATENEIO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**Sede di Padova**

**PROGETTO INTERISTITUZIONALE E INTERDISCIPLINARE  
*UN FIUME DI ESPERIENZE...ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO!***



Classe 3<sup>A</sup> Scuola Primaria "G. Carducci" – I.C. 5 Treviso

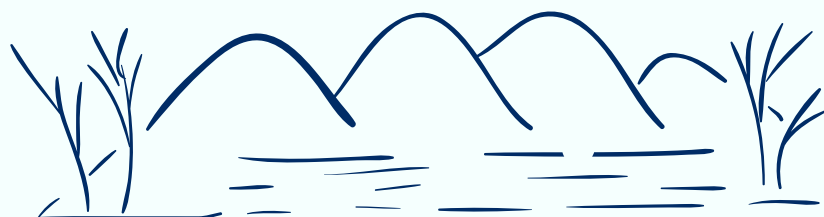
Tirocinanti: Silvia Brunello, Serena Fantin  
Insegnanti tutor dei tirocinanti: Barbara Armonti, Elena Zuccon

A.S. 2020/2021



# Dove preistoria e scienze s'accompagna

*"IL FIUME È SOVENTE L'ELEMENTO UNIFICATORE E LA VERA CHIAVE DI LETTURA DELLE VICENDE NATURALISTICHE, STORICHE, ECONOMICHE, TECNOLOGICHE, DELLE VOCAZIONI E DEI CONDIZIONAMENTI DEI TERRITORI CHE ATTRAVERSA, DALLE SORGENTI FINO AL MARE"*



Un viaggio lungo il fiume Sile per conoscere le parole scientifiche e i ritrovamenti preistorici del nostro territorio.

## COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO:

- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- competenza in scienze, tecnologia e ingegneria
- competenze in materia di cittadinanza

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINE SCIENZE E STORIA:

- l'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- l'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- l'alunno espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
- l'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINE SCIENZE E STORIA:

- osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali
- riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri
- ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche
- seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato
- rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA:

- imparare a curare l'ambiente della scuola, del giardino e del quartiere mediante comportamenti ecologicamente rispettosi e sostenibili.
- agire in modo autonomo e responsabile
- riconoscere elementi significativi del proprio passato e del proprio ambiente di vita
- riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale presente

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO EDUCAZIONE CIVICA:

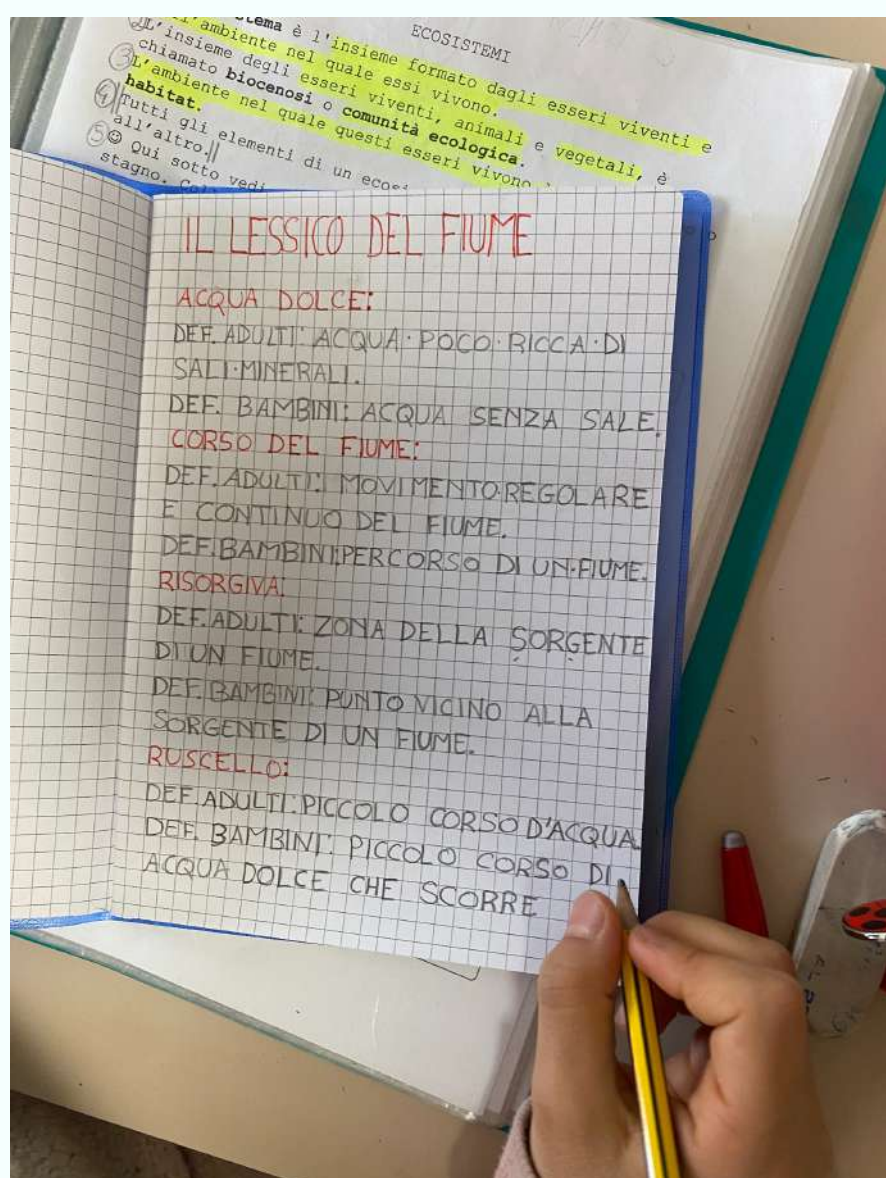
- adottare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali del territorio
- imparare a collaborare condividendo percorsi di apprendimento e attività di gioco



Il progetto *"Un fiume di esperienze...alla scoperta del nostro territorio!"* è stato sviluppato dalle studentesse tirocinanti dell'Università di Padova Silvia Brunello e Serena Fantin. Il tema del fiume, così adatto a declinarsi in modo interdisciplinare, è stato lo sfondo integratore di due percorsi riguardanti le discipline scienze e storia e che hanno visto come finalità ultima quella di valorizzare il territorio. Perseguendo uno dei principali obiettivi del PTOF d'Istituto, infatti, tale apertura al territorio è finalizzata "alla realizzazione di un percorso di crescita coerente degli alunni e all'innalzamento del successo scolastico e formativo". Questa finalità è stata perseguita attraverso l'esplorazione, lo scambio di esperienze, la responsabilizzazione, il gioco e la collaborazione. Quest'ultima dimensione, in particolar modo, si è rivelata essere la chiave di volta per realizzare un intreccio significativo tra le discipline scienze e storia e ha permesso l'attuazione di uno scambio di lettere virtuali con l'Istituto Comprensivo di Quinto e di Morgano e con l'Istituto Comprensivo di Silea.

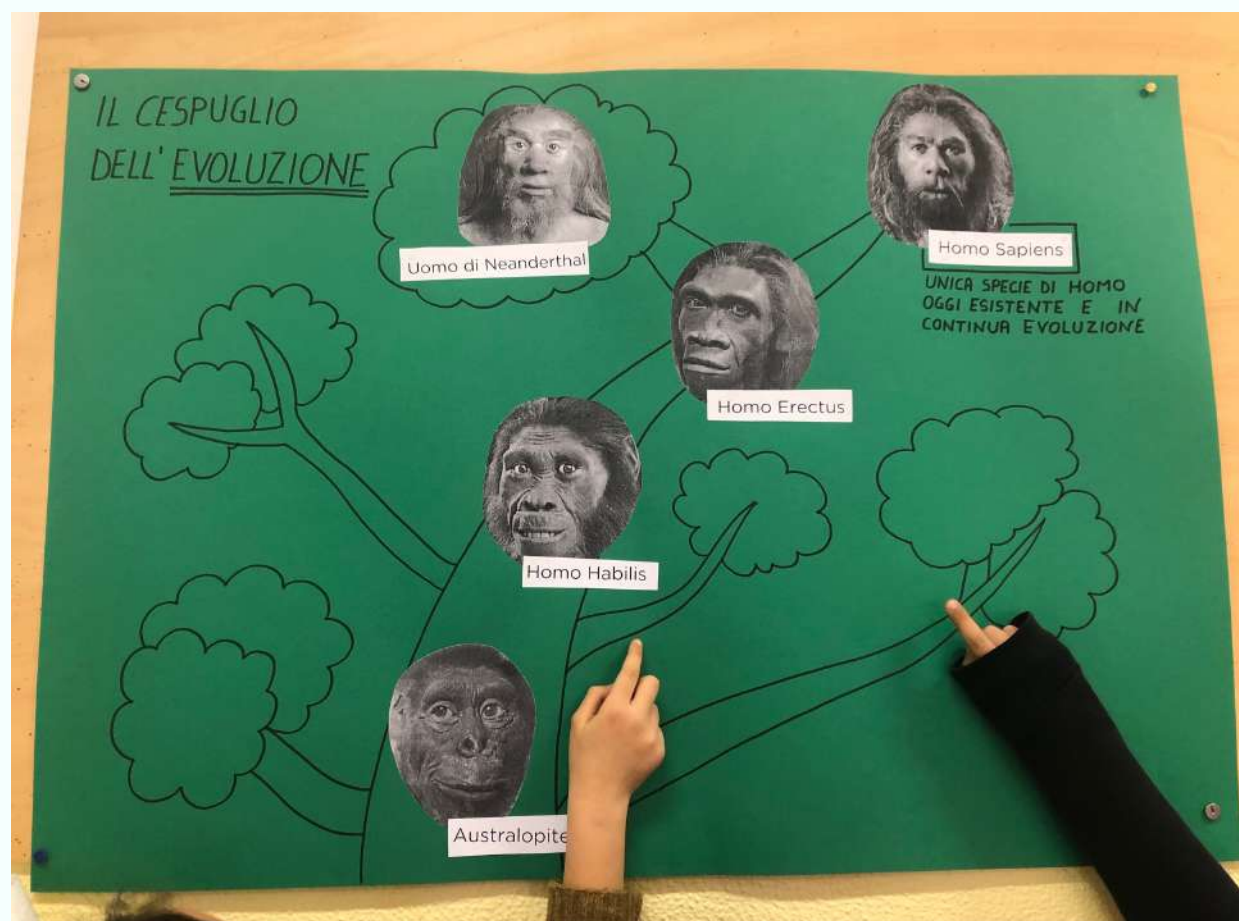
Il progetto si è concretizzato nella classe 3<sup>A</sup> della scuola primaria "G. Carducci", dal mese di gennaio al mese di marzo 2021. Le insegnanti Barbara Armonti e Elena Zuccon hanno accompagnato e supervisionato le studentesse tirocinanti, in un rapporto di reciproca fiducia e confronto costruttivo. Le attività dell'intero progetto sono inserite all'interno di un Padlet facilmente accessibile attraverso il link: [https://padlet.com/serena\\_f/Sile\\_scienze\\_preistoria](https://padlet.com/serena_f/Sile_scienze_preistoria).

Le lezioni di scienze hanno riguardato l'ecosistema fiume, la flora e la fauna del fiume Sile, la salvaguardia dell'acqua, la riflessione sulle parole tecniche specialistiche della disciplina e la costruzione di un "taccuino del lessico scientifico", nel quale sono state rubricate le parole importanti delle scienze apprese nel corso delle attività.





Le lezioni di storia hanno invece riguardato l'evoluzione dell'uomo dagli australopitechi all'homo sapiens, l'analisi di tracce di storia Paleolitica ritrovate nel nostro territorio e nei pressi del fiume Sile, la costruzione di utensili preistorici e la realizzazione di pitture rupestri. Così facendo, si sono delineati gli aspetti storico-culturali caratterizzanti la città di Treviso e, grazie all'ascolto di un podcast sul fiume Sile, si è potuto creare un continuum interdisciplinare tra storia e scienze, stimolando la curiosità degli alunni per renderli protagonisti attivi nella scoperta del territorio che li circonda.



Il progetto si è concluso con uno scambio di lettere virtuali tra la classe in questione, 3<sup>A</sup> del plesso "G. Carducci (I.C. 5 Treviso), e le classi 4<sup>A</sup> e 4<sup>B</sup> del plesso "G.B. Tiepolo" (I.C. Silea) e la classe 3<sup>A</sup> del plesso "L.D. Vinci" (I.C. Quinto e Morgano). Tutte le suddette classi hanno svolto un percorso sul fiume Sile e sull'acqua e, per questo, i bambini hanno condiviso tra loro i risultati dei tre percorsi. Questo scambio didattico con altre classi della provincia è stato programmato per donare maggiore valenza formativa all'intero progetto e, soprattutto, per sottolineare il suo concreto aggancio al territorio, data l'impossibilità di effettuare uscite didattiche e osservazioni sul campo a causa dell'emergenza sanitaria in atto.

**ic5** Istituto Comprensivo n.5 Coletti Treviso



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
DI QUINTO DI TREVISO E MORGANO



ISTITUTO  
COMPRENSIVO  
SILEA



## SCAMBIO INTERISTITUZIONALE: LE LETTERE VIRTUALI

### LE E-MAIL RICEVUTE DALLE CLASSI DI LANZAGO E DI MORGANO

11/3/2021 18:42

#### Lettere progetto Sile

Gentili tirocinanti e insegnanti della classe terza del plesso "L. Da Vinci" di Morgano e della classe terza del plesso "G. Carducci" di Santa Bona,

Questa mattina, insieme ai bambini di entrambe le sezioni, abbiamo scritto una lettera per raccontare alle vostre classi cosa abbiamo fatto finora durante il progetto.

I bambini erano molto entusiasti di poter comunicare con altre classi, spero che sia reciproco!

Buona serata,

Laura

- 
- Lettera 4a-b Lanzago\_Progetto acqua.docx (20 KB)

21/3/2021 18:45

#### volantino Sile

Cari bambini e care maestre...

Siamo gli studenti della classe 3<sup>a</sup> della scuola primaria L.Da Vinci di Morgano.

Ci piacerebbe molto farvi conoscere e mostrarvi l'ambiente che ci circonda, il fiume Sile, le sorgenti, l'Oasi Cervara e Morgano con le sue leggende.

Da gennaio stiamo lavorando con Giulia e con le maestre Sonia e Rita sull'ambiente fiume e in particolare sul fiume Sile ad un progetto intitolato "Che cos'è un fiume?" che coinvolge molte discipline, tra cui geografia, scienze, tecnologia, musica e italiano.

Molte delle cose che abbiamo appreso ci sono servite per realizzare un opuscolo. Lo abbiamo creato con l'intento di farvi venire voglia di visitare il territorio in cui scorre il primo tratto del fiume Sile. Non vi anticipiamo nient'altro, speriamo che il nostro lavoro vi piaccia e vi incuriosisca tanto da fare una gita in queste zone non appena ci si potrà muovere in sicurezza e tranquillità.

Buona giornata.

Alice, Cristiano, Davide, Edoardo, Ginevra, Greta, Jacopo B., Jacopo S., Enea, Noemi, Letizia, Ledion, Lorenzo, Rania.

- 
- Opuscolo informativo fiume Sile.pdf (27 MB)

### LA RISPOSTA DA PARTE DELLA CLASSE 3<sup>A</sup> "G. CARDUCCI"

26/3/2021 10:18

#### Il nostro percorso tra storia e scienze

Cari bambini e care maestre di Morgano e di Lanzago,

Siamo gli studenti della classe 3<sup>A</sup> della scuola primaria "G. Carducci" di Santa Bona, Treviso.

Che sorpresa ricevere le vostre e-mail! Grazie! Abbiamo letto con piacere i vostri racconti sull'acqua (classe di Lanzago) e il vostro opuscolo informativo sul fiume Sile (classe di Morgano). Ci piacerebbe molto venire a visitare le vostre zone e renderci conto di persona che il fiume Sile collega le nostre tre città... Sicuramente, appena si potrà, verremo a visitare l'Oasi di Cervara: ci piacerebbe molto poter osservare cicogne, gufi e martin pescatori dal vivo!

Con questa mail ci teniamo anche a condividere con voi quello che abbiamo fatto negli ultimi tre mesi con le maestre Silvia e Serena, che ci hanno accompagnato in un percorso alla scoperta del fiume Sile...intrecciando le discipline di scienze e di storia! Abbiamo fatto tante lezioni e tutte le cose che abbiamo capito e studiato le potete leggere dal PowerPoint che trovate qui sotto. Abbiamo anche costruito il "taccuino del lessico scientifico" del fiume Sile. Speriamo che vi piaccia e che magari vi possa essere utile...ci sono scritte varie parole scientifiche che riguardano il fiume, a cui abbiamo dato una definizione per poterle spiegare sia ai più grandi sia ai bambini come noi.

Vi salutiamo con affetto e vi auguriamo una buona giornata.

Latif, Adam, Elias, Elia, Robert, Mattias, Donat, Leone, Samanta, Hajar, Raymi, Sebastiano, Mattia, Agata, Kimberly, Cindy, Sasha, Testimoni, Bianca, Linda, Stella, Gioia, Aicha

P.S.: speriamo che prima o poi riusciamo a vederci così ci raccontiamo dal vivo tutte le nostre scoperte scientifiche, storiche e geografiche del nostro territorio!



Il taccuino del lessic...pdf



Alla scoperta del nost...pdf

## DIPLOMA FINALE DI PARTECIPAZIONE

*Istituto Comprensivo n. 5 "Luigi Coletti"*  
Via Abruzzo, 1 - 31100 TREVISO - Tel. 0422 230913 C.F. 94136070268 - C.U. UFO39K  
[www.comprensivo5coletti.tv.edu.it](http://www.comprensivo5coletti.tv.edu.it) - [tvic874009@istruzione.it](mailto:tvic874009@istruzione.it) - [tvic874009@pec.istruzione.it](mailto:tvic874009@pec.istruzione.it)



### UN FIUME DI ESPERIENZE... ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO

DIPLOMA DI PARTECIPAZIONE

ALUNNO/A:

CLASSE 3<sup>A</sup> CARDUCCI-A.SC.2020/21

CORSO DI SCIENZE E STORIA

STUDENTESSE SILVIA BRUNELLO E SERENA FANTIN

Progetto in collaborazione con le classi IVA e IVB del plesso di Lanzago (Silea) e classe III del plesso di Morgano, sede del tirocinio delle studentesse Laura Vettore e Giulia Pavanetto.

TUTOR: ARMONTI BARBARA

TUTOR : ZUCCON ELENA