

UN FIUME DI ESPERIENZE...

**ALLA SCOPERTA DEL
NOSTRO TERRITORIO!**

Scuola primaria "G. Carducci"
IC 5 "L. Coletti" Treviso
Classe 3A

Care bambine e Cari bambini

Siamo gli alunni della
classe 3A della scuola
primaria "G.Carducci" di
Santa Bona, Treviso.

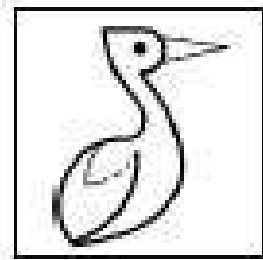




**Vogliamo prima di tutto
ringraziarvi**

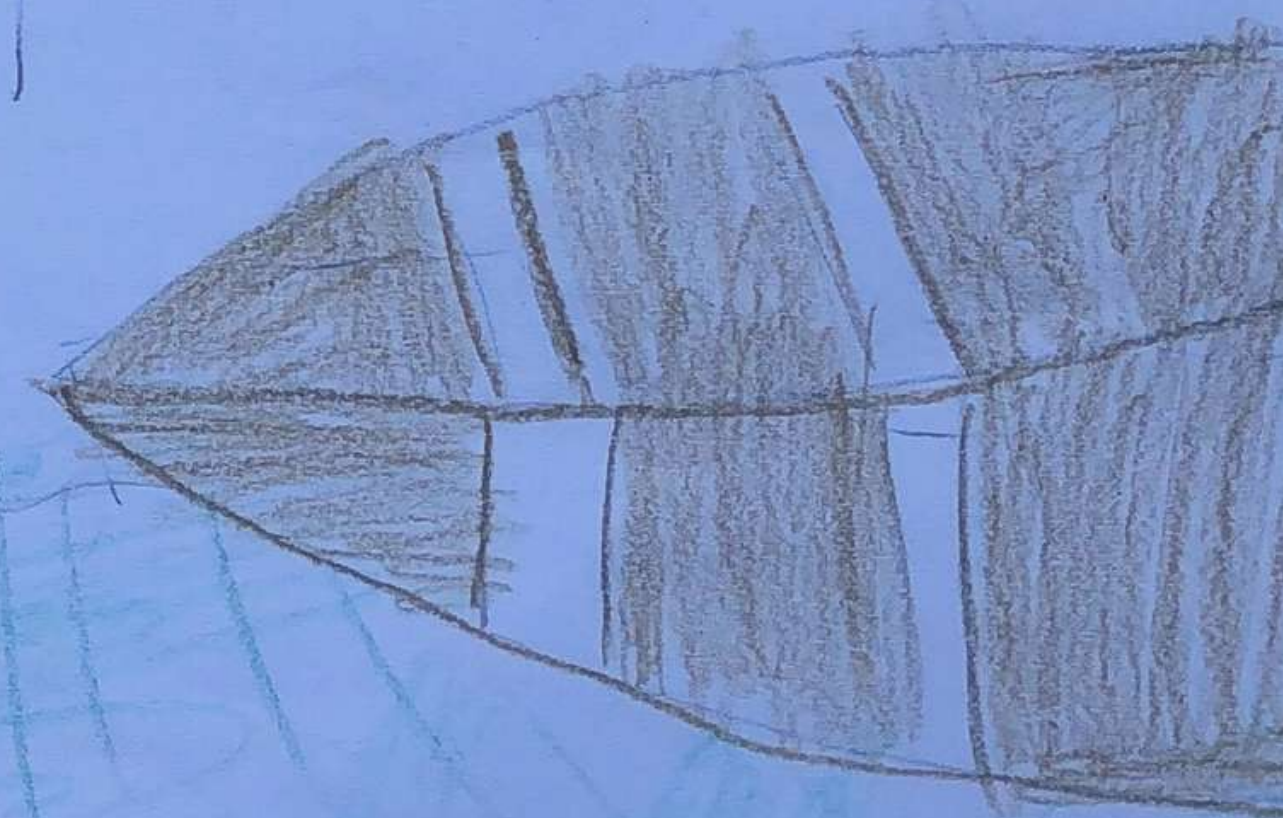
Per le vostre domande e per i vostri
racconti molto interessanti!

Vi scriviamo per raccontarvi che con le maestre Serena e Silvia abbiamo svolto un percorso sul fiume Sile, intrecciando le conoscenze di storia e scienze.





**Ma vi scriviamo anche per
diventare vostri amici
attraverso questo percorso
sul fiume!**

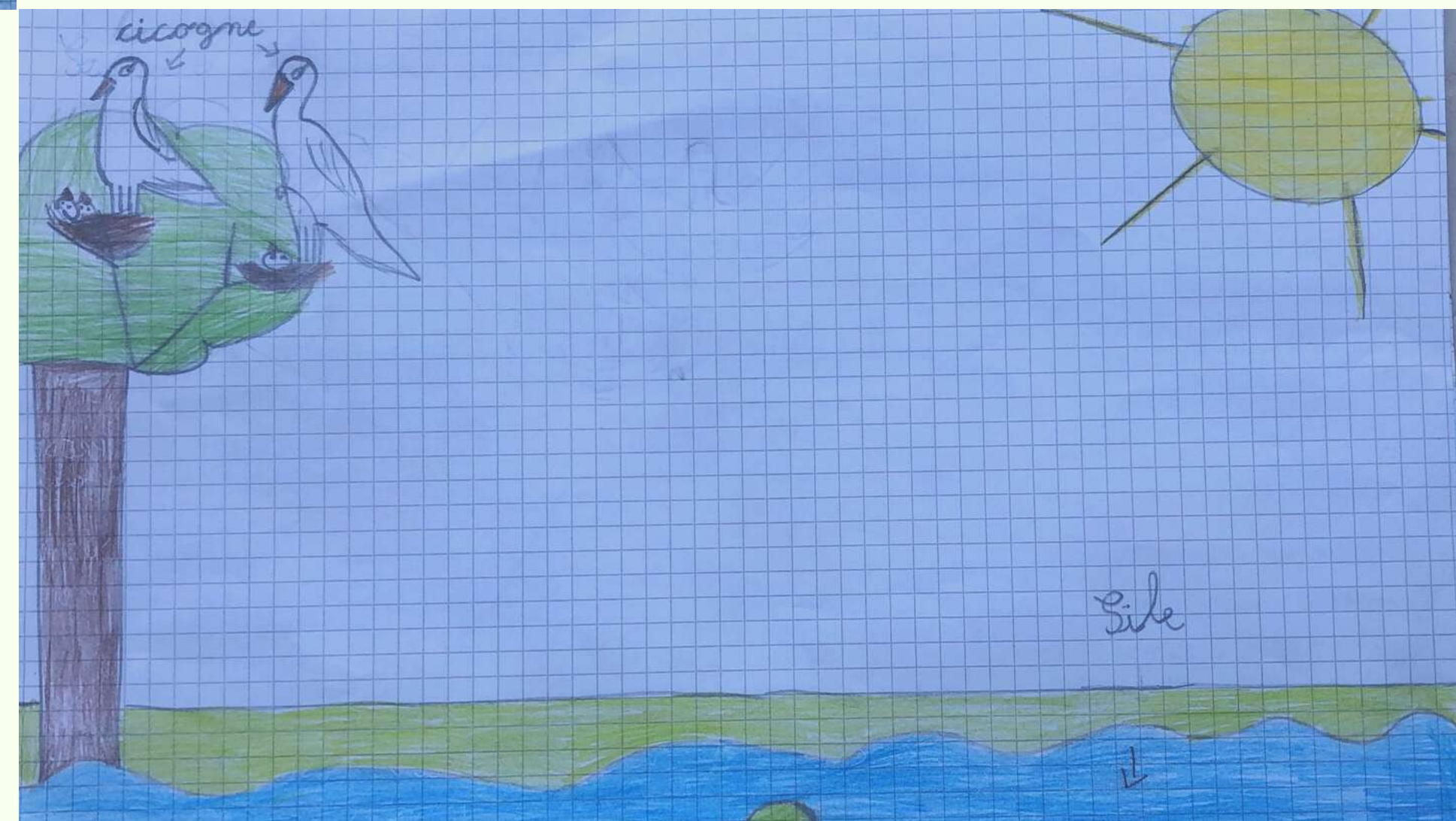




Abbiamo scoperto che il fiume Sile è un corso d'acqua dolce che sorge a Casacorba di Vedelago (TV), ma collega molte città e sfocia a Jesolo nella laguna di Venezia.

Poi abbiamo studiato la flora e la fauna del fiume Sile, il suo ecosistema e le parti che lo compongono.

Abbiamo anche costruito un diorama (quindi un plastico) che lo potesse rappresentare e vi lasciamo qualche immagine del nostro lavoro!



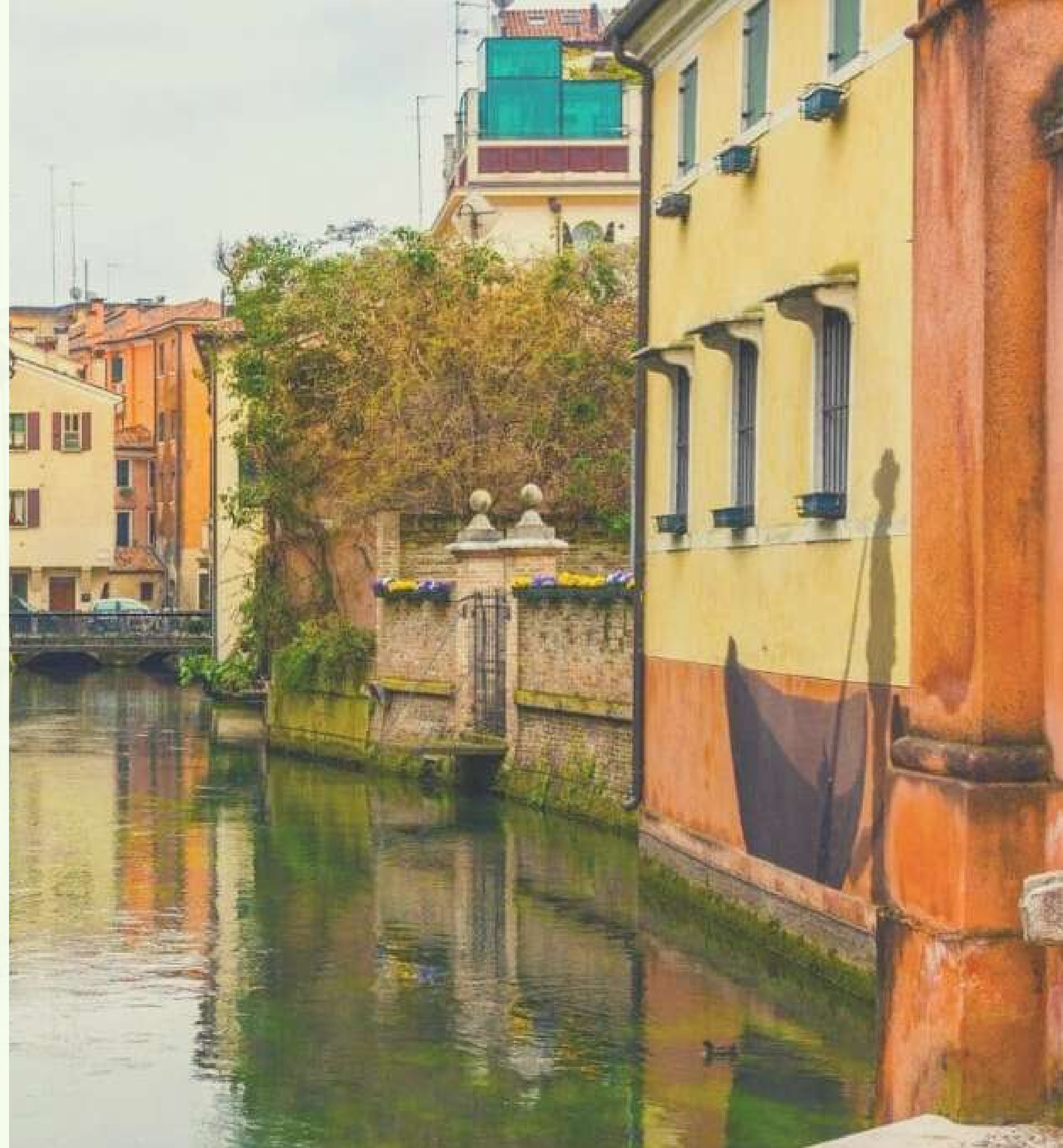


Con le maestre Silvia e Serena
abbiamo anche ascoltato un
podcast

(una trasmissione audio certe
volte accompagnata da
immagini)

che parlava di tre cicogne che
sorvolavano un tratto del Sile.

Le cicogne sorvolavano anche
Silea e l'Oasi di Cervara!

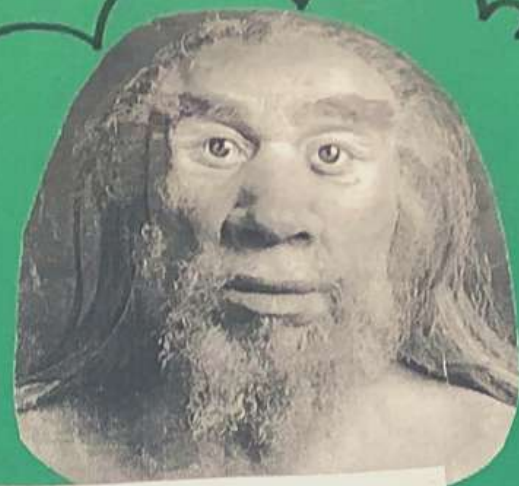
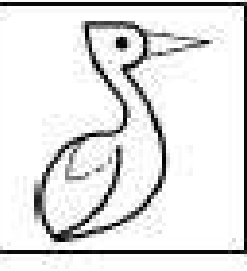




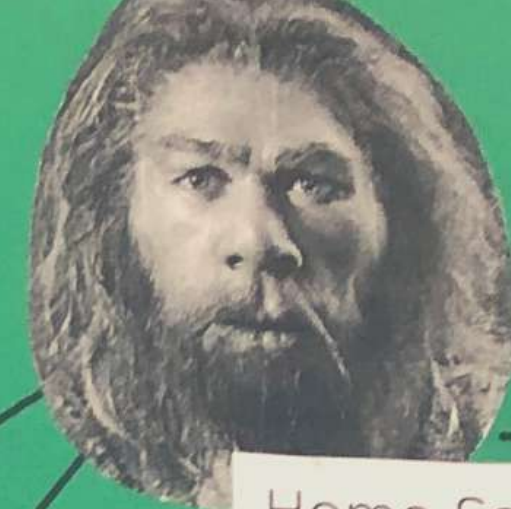


Nel podcast veniva presentato il "Cimitero dei burci", il sito archeologico delle vecchie imbarcazioni del fiume. Abbiamo anche scoperto la leggenda delle Anguane: delle creature mitologiche che proteggevano le acque del Sile.

IL CESPUGLIO DELL' EVOLUZIONE



Uomo di Neanderthal



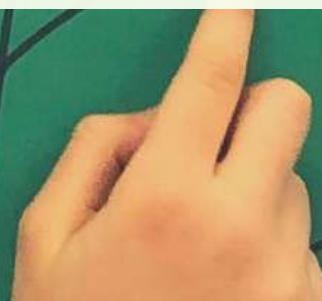
Homo Sapiens

UNICA SPECIE DI HOMO
OGGI ESISTENTE E IN
CONTINUA EVOLUZIONE



Homo Erectus

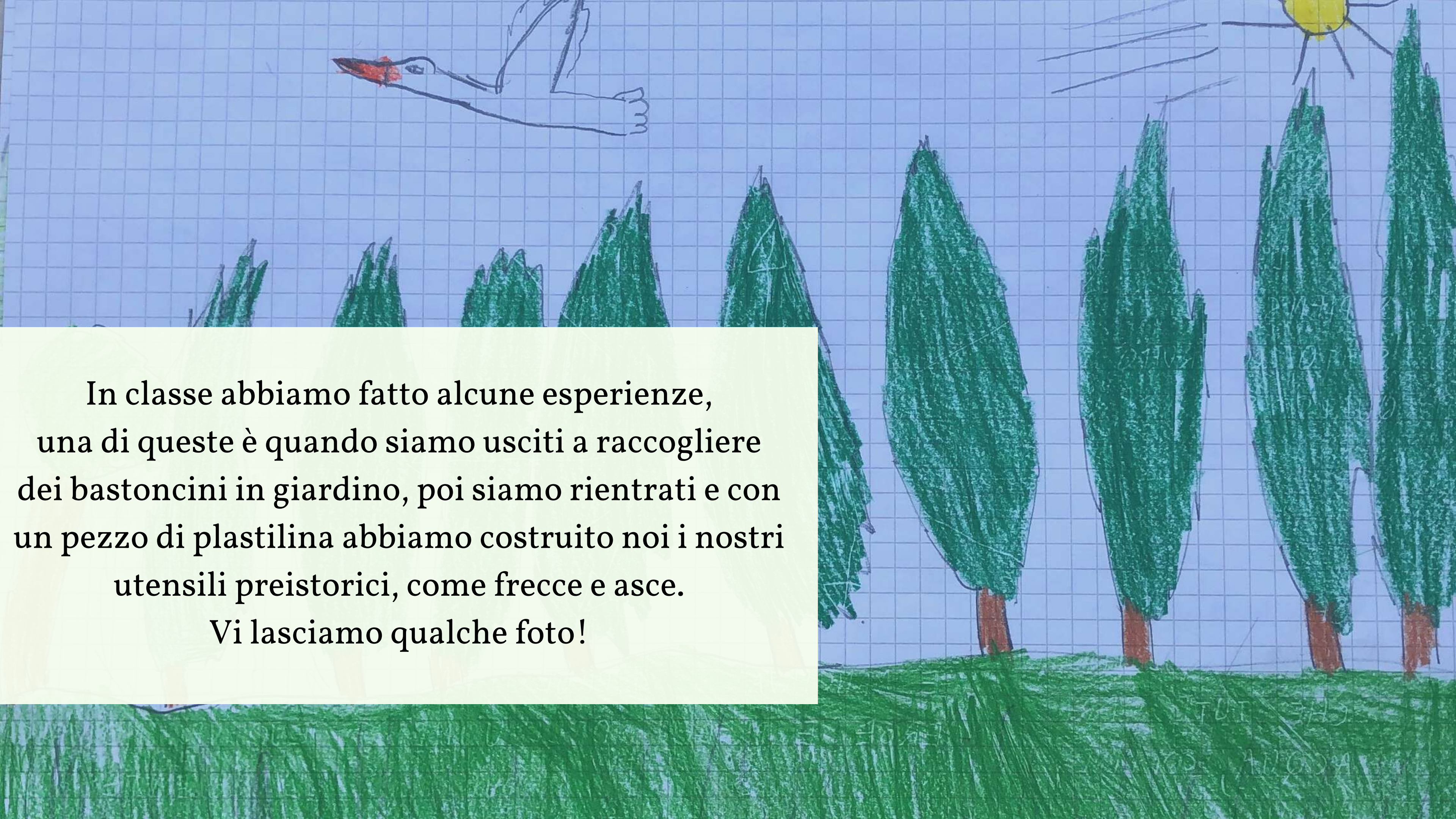
Nel percorso di storia abbiamo studiato che
nell'area delle risorgive
i nostri antenati preistorici vivevano e cacciavano.
Verso la fine del Paleolitico piccole tribù, attratte
dall'abbondanza di acqua e selvaggina,
cominciavano a popolare la zona del Sile.



I nostri antenati erano abili nel lavorare la
pietra

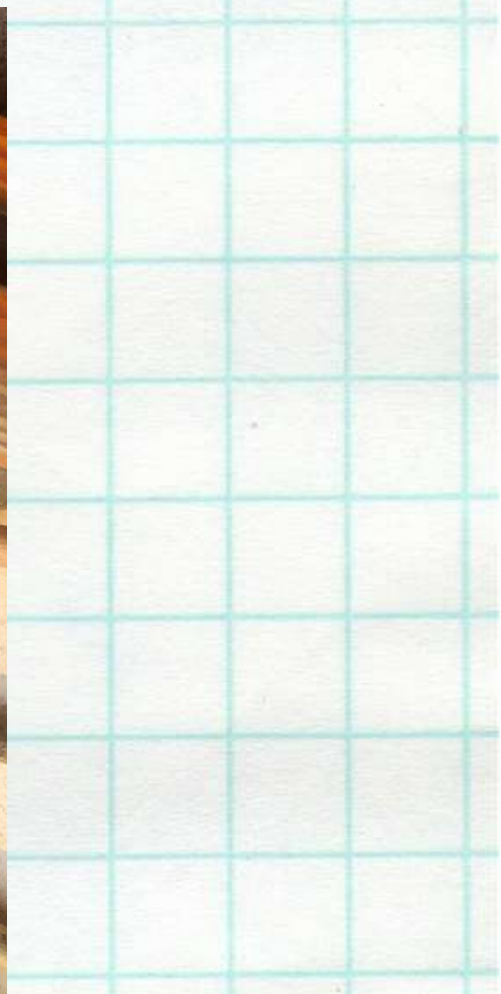
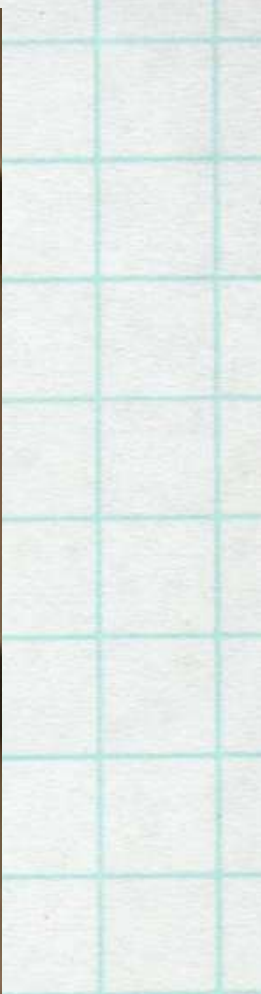
per costruire utensili d'uso quotidiano
come ad esempio asce in pietra, punte di
freccia in selce, raschiatoi (delle pietre
appuntite) e macine in arenaria per
ridurre in farina le granaglie.

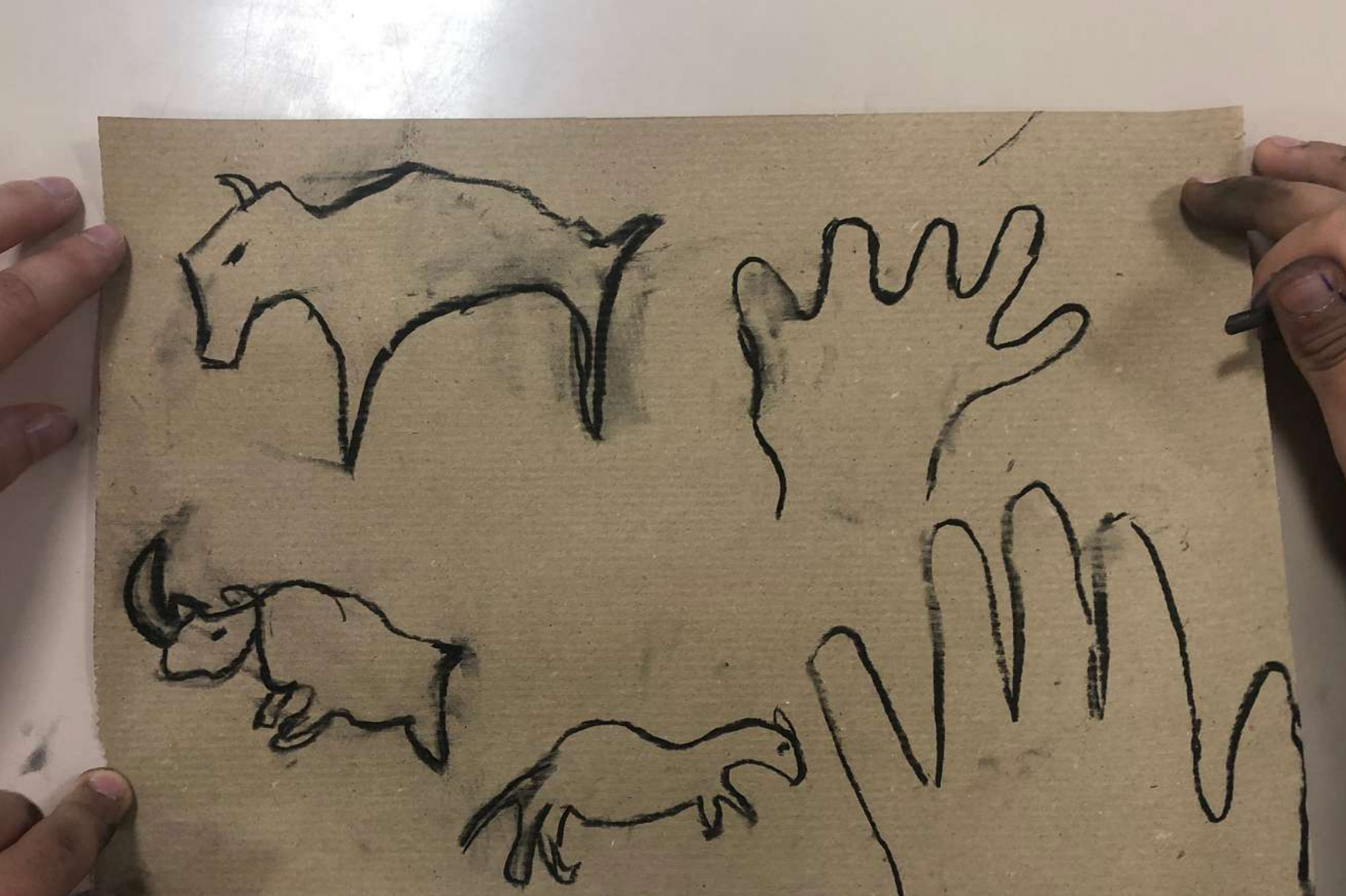




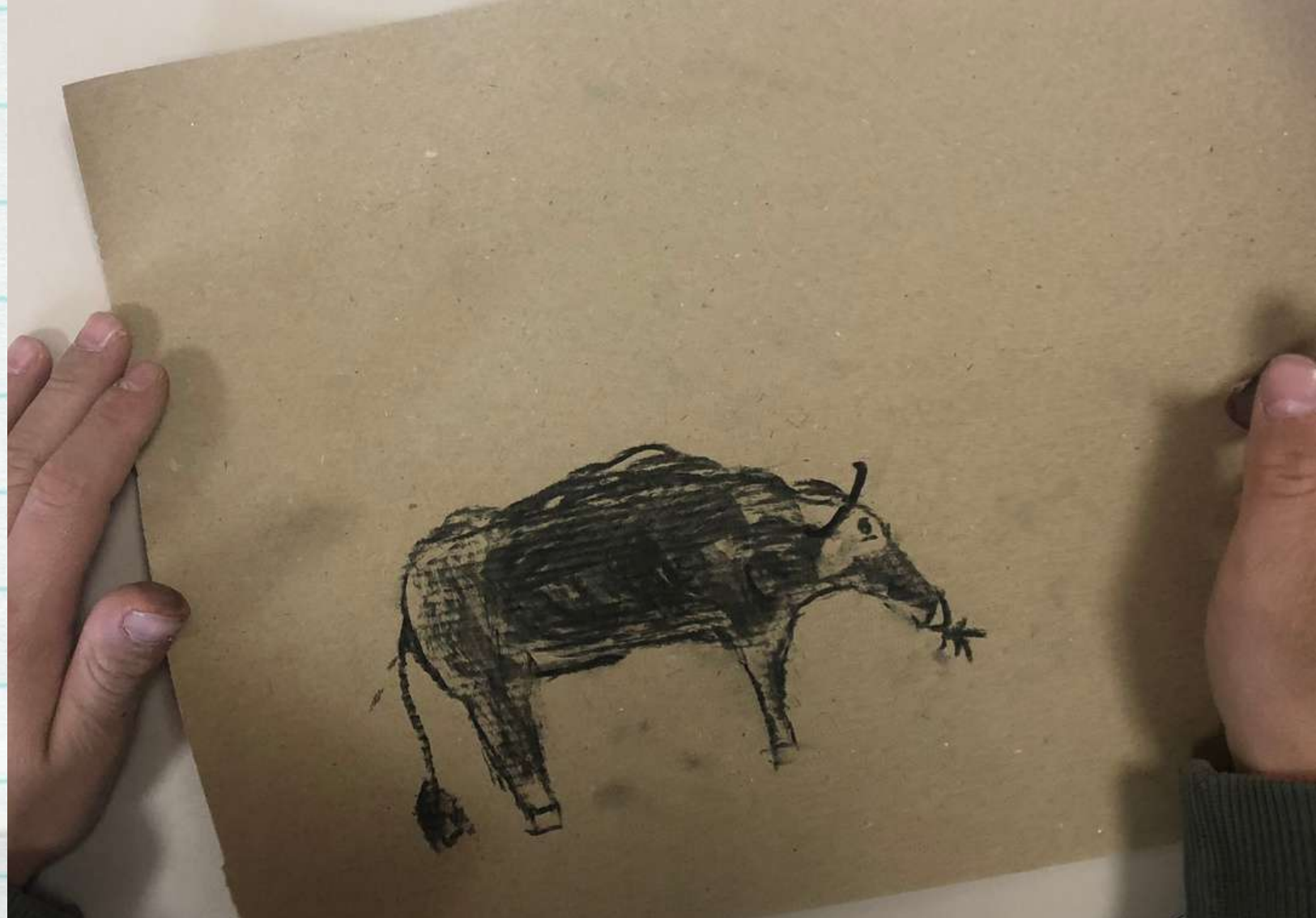
In classe abbiamo fatto alcune esperienze,
una di queste è quando siamo usciti a raccogliere
dei bastoncini in giardino, poi siamo rientrati e con
un pezzo di plastilina abbiamo costruito noi i nostri
utensili preistorici, come frecce e asce.

Vi lasciamo qualche foto!

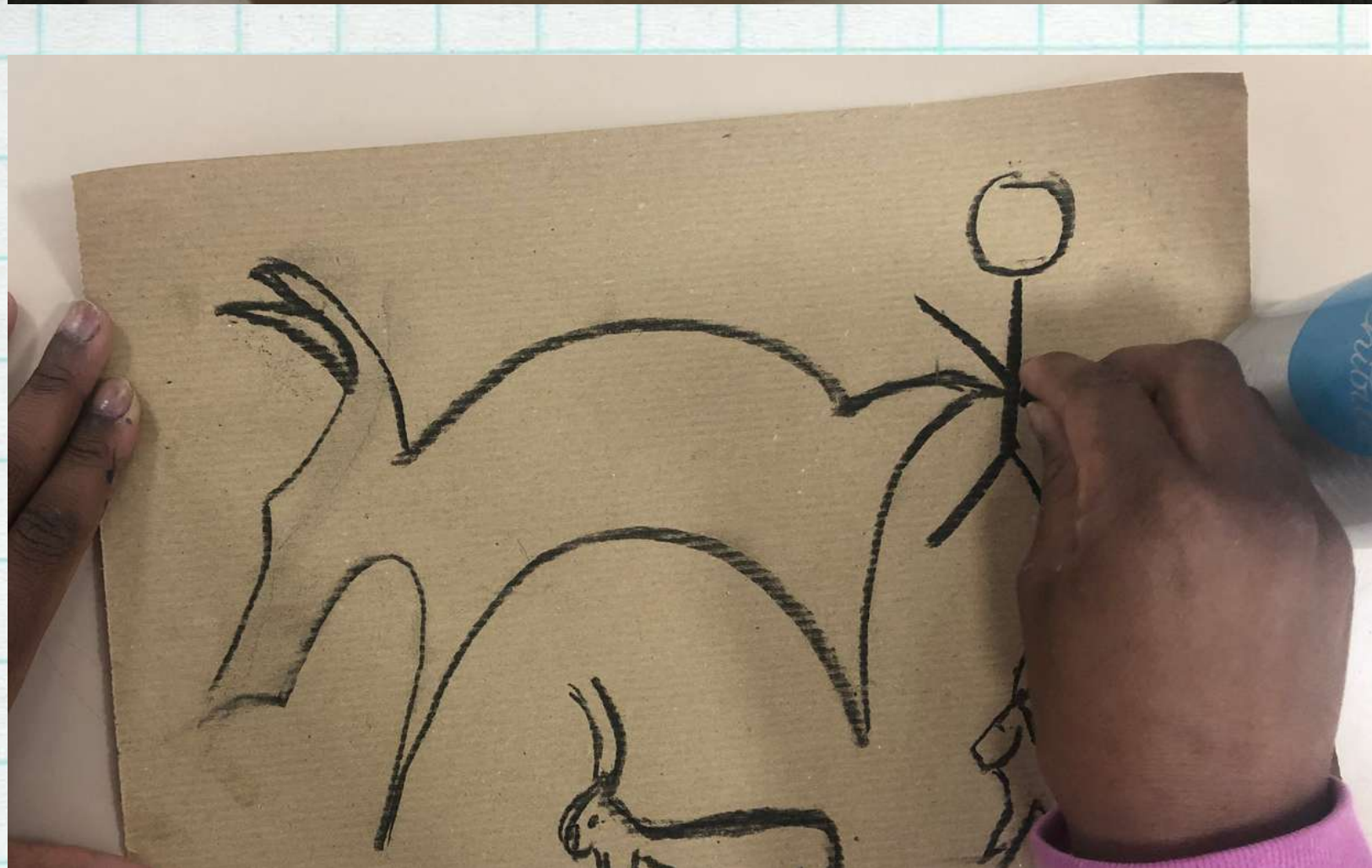
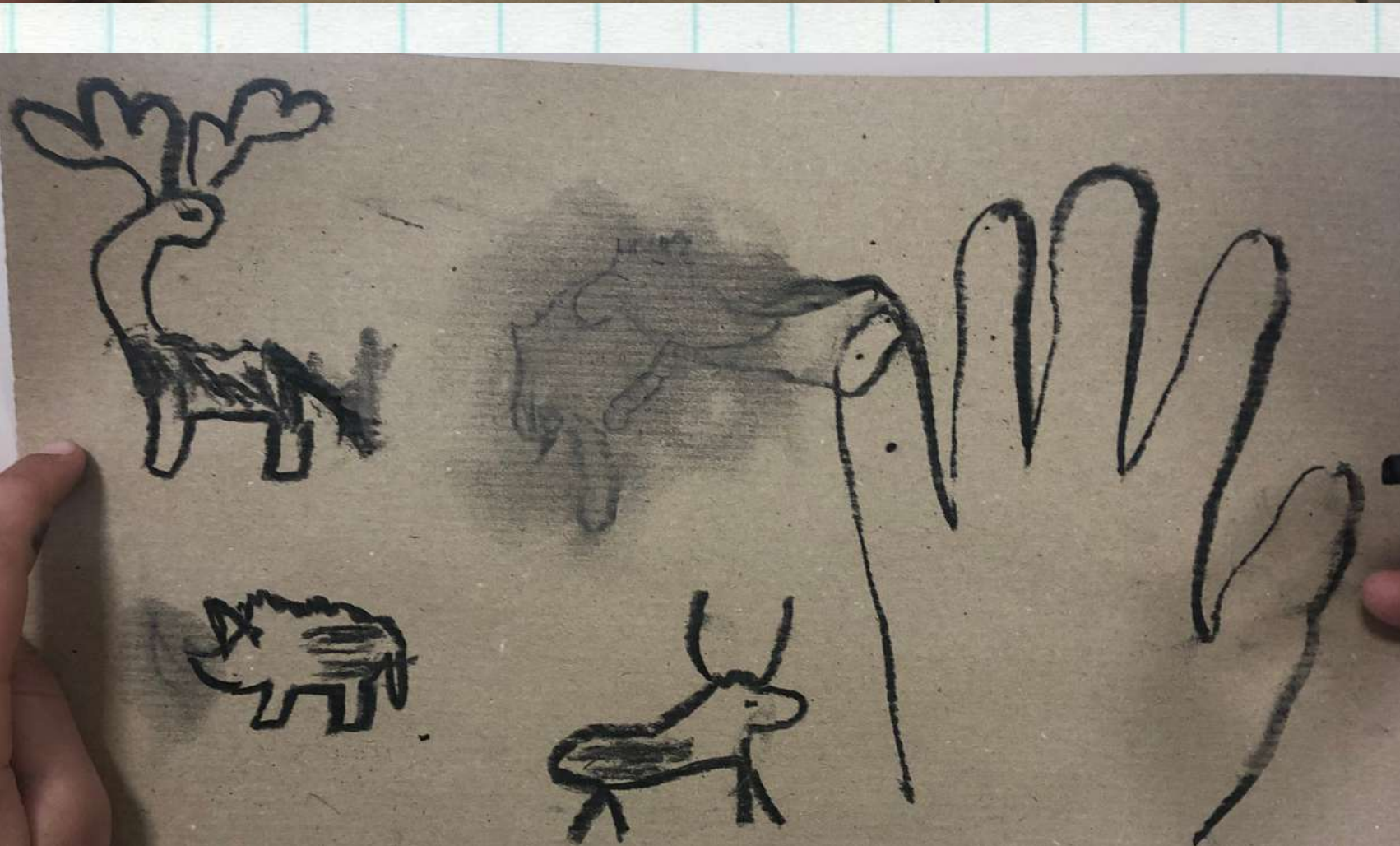


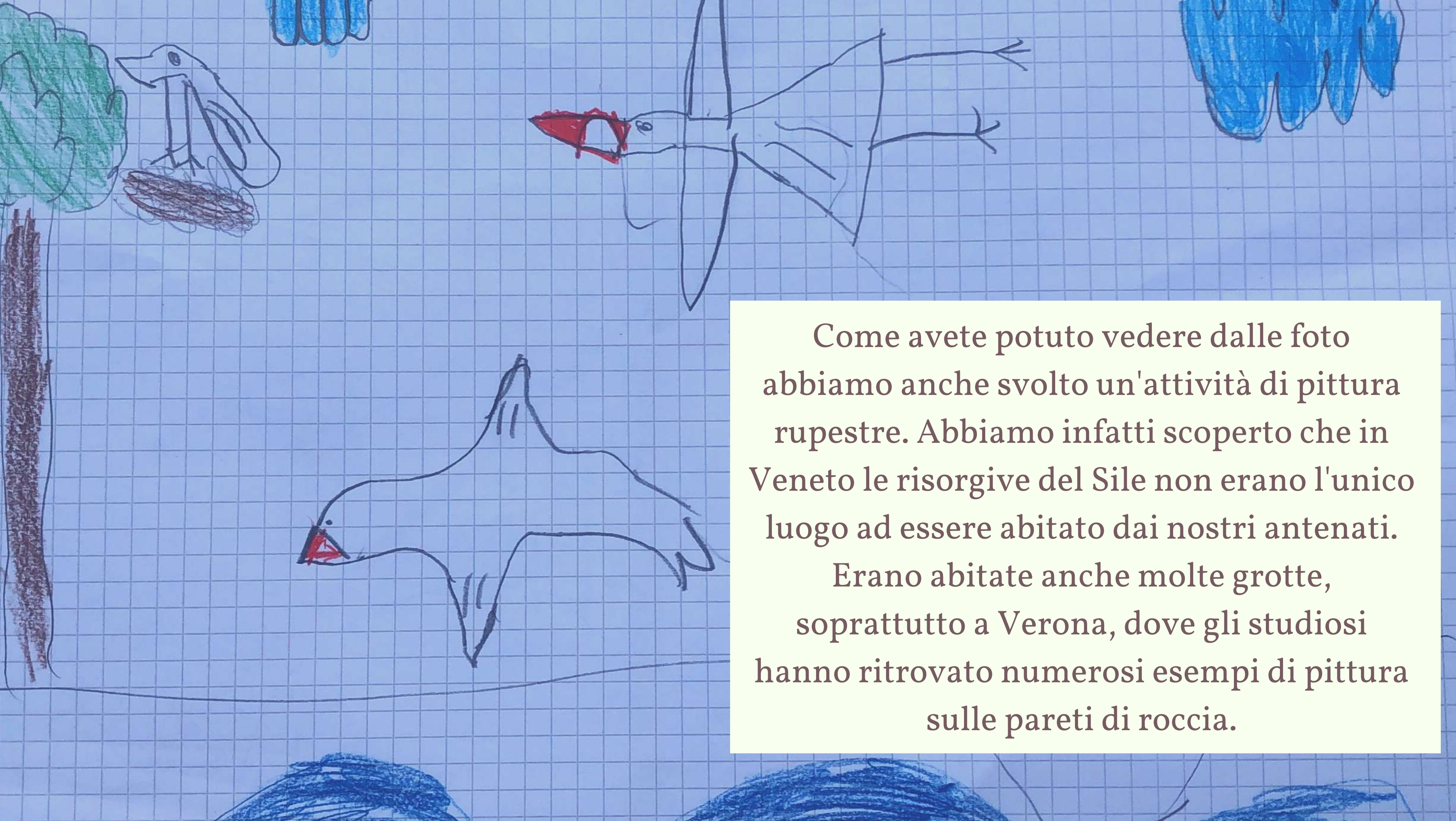


P
i
t
t
u
r
e



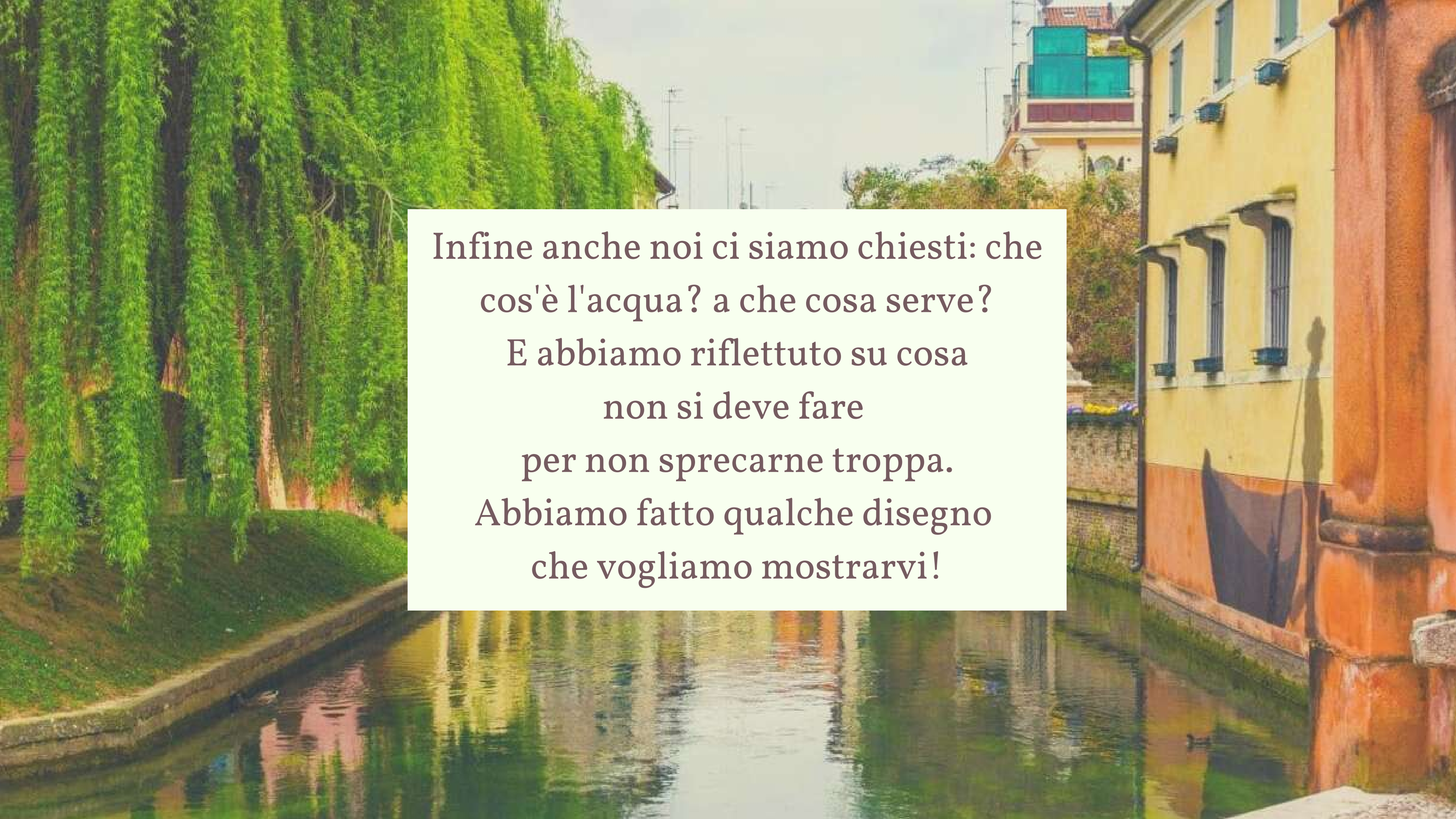
R
u
p
e
s
t
r
i



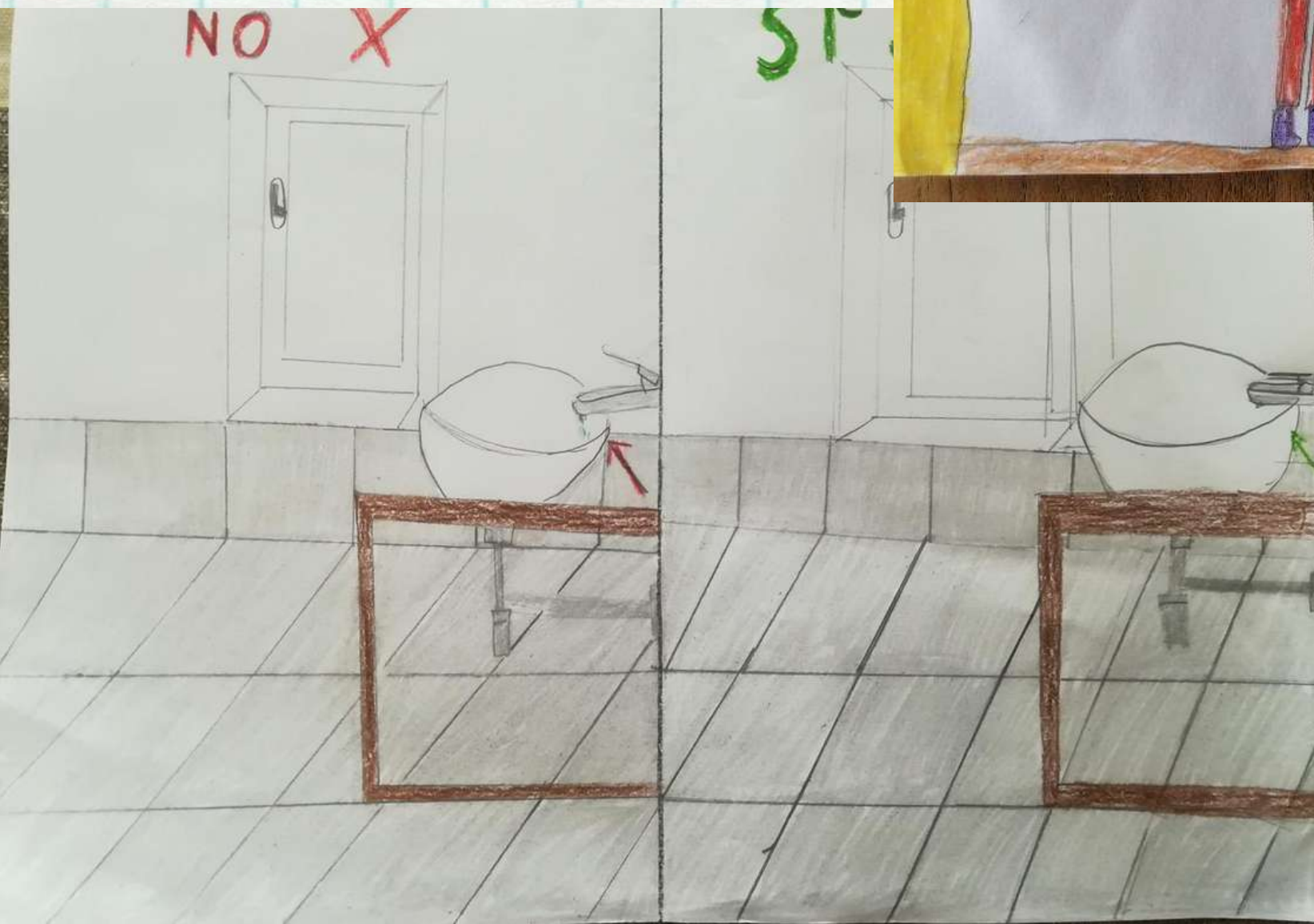
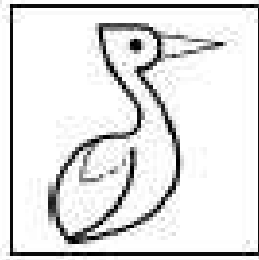


Come avete potuto vedere dalle foto abbiamo anche svolto un'attività di pittura rupestre. Abbiamo infatti scoperto che in Veneto le risorgive del Sile non erano l'unico luogo ad essere abitato dai nostri antenati.

Erano abitate anche molte grotte, soprattutto a Verona, dove gli studiosi hanno ritrovato numerosi esempi di pittura sulle pareti di roccia.

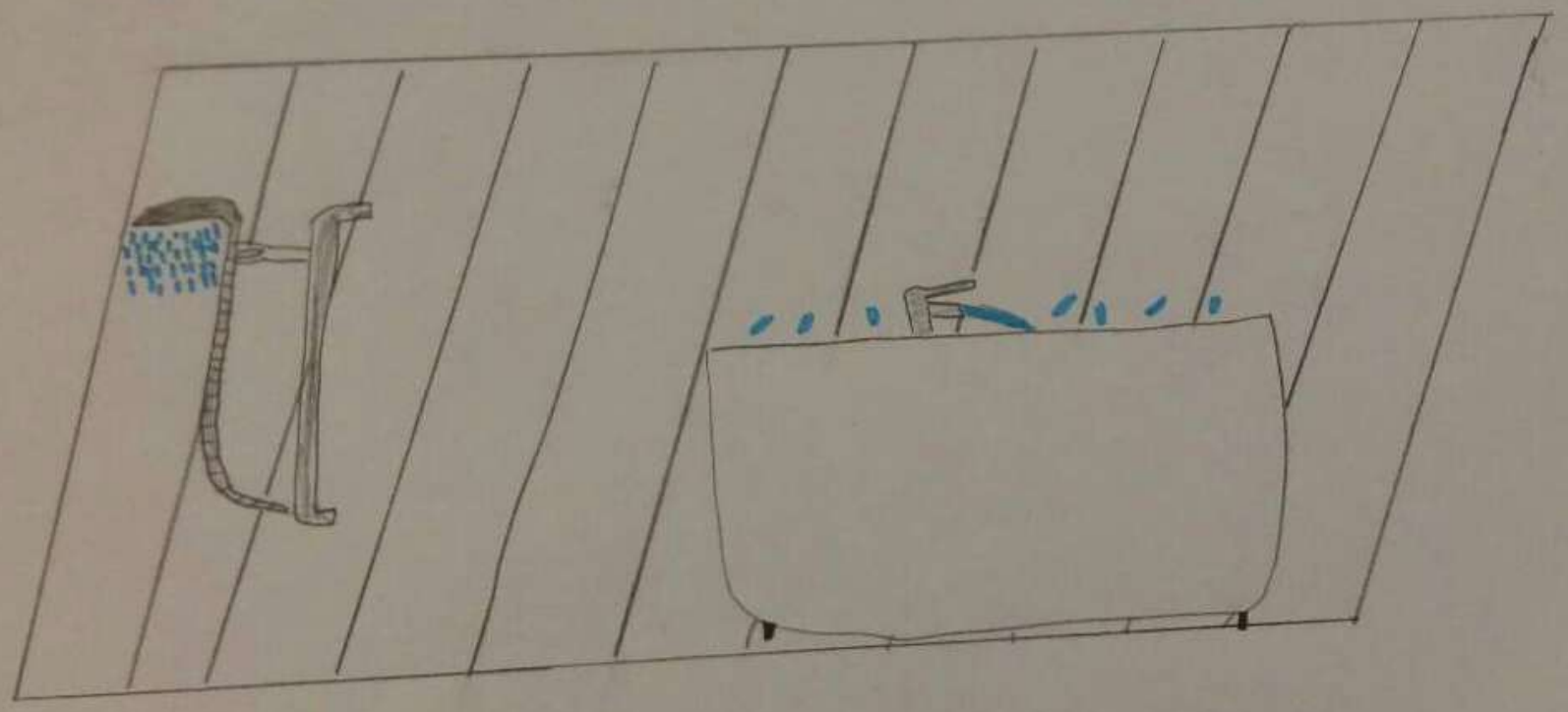


Infine anche noi ci siamo chiesti: che
cos'è l'acqua? a che cosa serve?
E abbiamo riflettuto su cosa
non si deve fare
per non sprecarne troppa.
Abbiamo fatto qualche disegno
che vogliamo mostrarvi!



Da fare

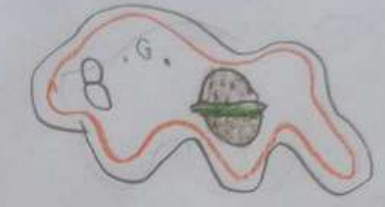
Da non fare



Usare la doccia al posto della vasca

QUANTO PUOI VIVERE SENZA BERE?

QUANTO PUOI VIVERE SENZA MANGIARE?



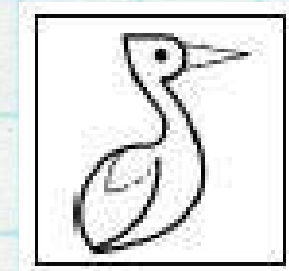
L'ACQUA A VOLTE
L'ACQUA A VOLTE È PIÙ IMPORTANTE DEL CIBO



NO



SÌ





Speriamo che il nostro lavoro vi sia piaciuto.
E speriamo di risentirci presto con un'altra lettera
oppure incontrandoci di persona!

**Da tutta
la classe 3A
della scuola Carducci:**

*Latif, Adam, Elias, Elia,
Robert, Mattias, Donat, Leone,
Samanta, Hajar, Raymi,
Sebastiano, Mattia, Agata,
Kimberly, Cindy, Sasha,
Testimoni, Bianca, Linda,
Stella, Gioia, Aicha*

