Per il Giorno della memoria la scuola dell' infanzia San Paolo, pur con le dovute accortezze rispetto alla fascia d' età dei bambini frequentanti, ha affrontato le tematiche implicite a tale ricorrenza. In particolare sono state proposte ai bambini due attività diverse, ma unite dalla volontà di fare "memoria" appunto.

UNITI NEL RICORDO...

1. Nel giorno della memoria è stata proposta ai bambini una riflessione sulla tematica della guerra. Non è stato fatto alcun accenno all' olocausto, ma con l'aiuto di un racconto dal titolo "Flol Flon e Musetta" è stata avviata una discussione sulle tematiche della pace e della guerra, associando la pace alla gioia e ai colori e la guerra alla distruzione. I bambini hanno espresso le loro idee e insieme a loro siamo giunti alla conclusione che la guerra è una situazione terribile che "non deve succedere mai più"! I bambini hanno prodotto un lavoro collettivo realizzando su un cartellone due ambienti immaginari: un luogo dove regna la pace e la felicità che è diviso da un filo spinato da un altro luogo dove "è passata" la guerra, le case sono distrutte e i bambini non giocano più.





"C'era un Paese ed era un Paese felice. I bambini giocano, le mamme e i papà passeggiano insieme a loro. C' era sempre il sole; insomma c'era la PACE"

Maestra: "Bambini cosa c'è dove regna la pace?"

I bambini: "C' è l' amicizia, la gioia, la felicità, il sole!"

"Ma un brutto giorno arriva la guerra...e i bambini la riconoscono perché arriva con un filo spinato..."

Maestra: "Bambini cosa c'è dov'è la guerra?"

I bambini: "C' è la distruzione, la tristezza, la paura, il fuoco, l' ingiustizia"



2. Le insegnanti hanno raccontato a grandi linee il motivo per cui esiste il Giorno della memoria: in passato sono avvenute tante cose brutte fra gli uomini come la guerra...cose che non devono succedere più ed è per questo che ogni anno si ricorda della guerra...per ricordarci che è molto più bello vivere in pace. I bambini hanno riflettuto sull' importanza del rispetto, della collaborazione e di avere comportamenti corretti. Dopo la lettura della poesia inerente l' argomento trattato, i bambini hanno colorato e ritagliato un fiore come simbolo di rinascita e di pace.

