

## ALLEGATO 3

### IL COMPITO AUTENTICO

Indice

|   |   |
|---|---|
| 1. Il leporello-linea del tempo .....     | 1 |
| Sezione 0:.....                           | 1 |
| Sezione 1_ Fascia d'età 0-3 anni.....     | 2 |
| Sezione 2_ Fascia d'età 3-6 anni.....     | 2 |
| Sezione 3_ Fascia d'età 6- presente ..... | 2 |
| 2. La condivisione delle storie .....     | 3 |
| 3. Check list compito autentico .....     | 4 |

#### 1. Il leporello-linea del tempo

Ogni bambino ha realizzato questo manufatto a conclusione della ricerca e dell'analisi delle fonti. Come spiegato nella relazione, la base scritta col tratto pen, sarebbe stata uguale per tutti i bambini e avrebbe funto da testo facilitato. Ogni alunno avrebbe dovuto completare gli spazi bianchi in questo testo con le informazioni personali ricavate dal lavoro fatto. In questo modo, rileggendo in ordine le pagine del leporello ogni alunno avrebbero ottenuto la sua storia, dalla nascita fino al presente.

In particolare, il leporello in foto è servito per mostrare ai bambini il prodotto finito ed è stato completato con le informazioni di **Ciro**, il protagonista della storia che ha accompagnato i bambini "Sulle tracce del loro passato".

Ho deciso di mostrare il leporello suddiviso in sezioni da 3 pagine ciascuna. Ogni pagina corrisponde ad un anno di età, il testo di ogni sezione di 3 pagine (3 anni) è stata scritta con un colore diverso:

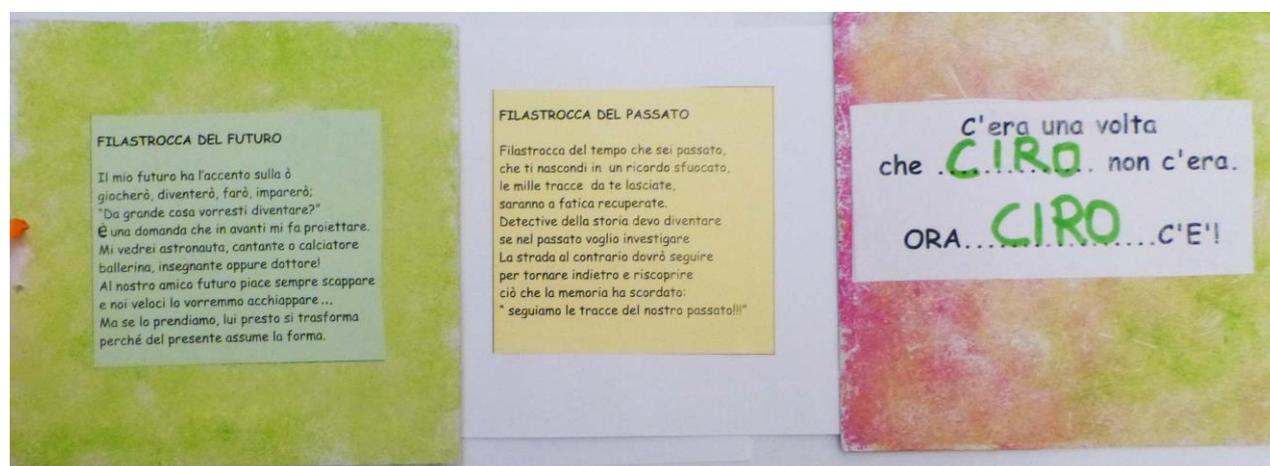
sezione 1\_0-3 anni: colore blu

sezione 2: 3-6 anni: colore verde

sezione 3: 6 anni- presente: colore Rosso.

I colori sono gli stessi utilizzati nella scheda "ordiniamo le nostre fonti" e gli stessi anche utilizzati per individuare i "periodi" sulla linea del tempo grande appesa in classe.

Sezione 0: copertina (pagina a destra con titolo "C'era una volta che... non c'era. Ora ...c'è"), ultima pagina (pagina a sx-filastrocca futuro) e retro( filastrocca passato)



Sezione 1\_ Fascia d'età 0-3 anni

**2008**

SONO NATO IL 12 MAGGIO 2008  
A TREVISO

ERO ALTO 45 CM

PESAVO 3,300 Kg

PIANGEVO  POCO  COSTOSI  MOLTO

DORMIVO

PAESE DI NASCITA 

**2009**

La mamma MI HA RACCONTATO CHE

...MANGIAVO le pappe di carne, cereali e frutta. Bevevo il latte.

...HO GATTONATO A 7 MESI

...HO CAMMINATO A 1 ANNO

...LA MIA PRIMA PAROLA È STATA:  
"mama". POI HO DETTO "papa"  
"aua", "otamo", "io"

**2010**

MI SONO RICORDATO CHE...

Non mi ricordo, allora ho chiesto alla mamma che è testimone del mio passato.

HO TROVATO ALCUNI OGGETTI DI QUEL PERIODO:

- VESTITO  (FONTE MATERIALE)
- CIPICÌO  (FONTE MATERIALE)

Sezione 2\_ Fascia d'età 3-6 anni

**2011**

A 3 ANNI HO COMINCIATO LA SCUOLA DELL'INFANZIA A Sant'Angela

ANDAVO A SCUOLA  IN AUTO  A PIEDI  IN BICI  IN MONO PATINO

LA MIA SEZIONE ERA: i blu

ERO CON I MIEI AMICI: Georgia, Davide, Bryan, Federico, Anna, Marta

IL MIO SIMBOLO ERA: il cucciolo 

LE MIE MAESTRE ERANO: Adele e Maria

**2012**

MI RICORDO CHE QUANDO AVEVO TRA I 3 E I 5 ANNI...

Il mio cane di razza Cane Corso mi ha aiutato a superare la paura del buio. Con Cipicìo facemmo moltissime avventure.

Mi piaceva giocare con la palla e il trenino

Alla scuola dell'infanzia facemmo molte attività: pitture, musica, ballo.

**2013**

ALTRE COSE ME LE RICORDO GRAZIE A QUESTI OGGETTI:

- FOTOGRAFIA DEL 1° GIORNO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA  (F. VISIVA)
- FOTO CARNEVALE  (F. VISIVA)
- mi ero vestito e truccato da cane.

Sezione 3\_ Fascia d'età 6- presente

**2014** LA SCUOLA PRIMARIA

IL 1° GIORNO DI SCUOLA SONO ANDATO con la mamma, avevo paura.

IN CLASSE 1ª HO IMPARATO a leggere e a scrivere, i numeri, i colori in inglese.

IN CLASSE 1ª SIAMO ANDATI IN GITA in biblioteca e al cinema a vedere "La gabbianella e il gatto".

A SCUOLA ABBIAMO CONSERVATO MOLTE FONTI!

HO TERMINATO LA CLASSE 1ª

**2015** il mio presente

HO INIZIATO LA CLASSE 2ª!  
E sto imparando molte cose...

ADESSO SONO COSÌ!

ALTEZZA: 1,21 m  
PESO: 30 kg  
N° DI PIEDI: 34  
LINGUE PARLATE: Italiano e un po' Inglese

E STA QUASI FINENDO!

**2016**

FUTURO  
COSA VORRESTI DIVENTARE DA GRANDE?

Sul retro della punta della freccia il bambino avrebbe dovuto rispondere alla domanda "Cosa vorresti diventare da grande?" In questo modo ci sarebbe stato un "rilancio dell'attività".

## 2. La condivisione delle storie

Ho deciso di svolgere questo "incontro autentico", come spiego nella relazione, uno degli ultimi giorni di scuola. Portati i bambini in biblioteca e fatti sistemare a semicerchio, ha preso inizio l'attività di ascolto delle storie. Ho cercato di far vivere ai bambini quest'esperienza significativa di condivisione coi compagni e posso affermare essere stato un momento di positività per tutti, che si sono sentiti protagonisti nel momento della lettura, che hanno mostrato vicendevole rispetto tramite l'ascolto.

Ho pensato di mostrare alcune foto a testimonianza.



### 3. Check list compito autentico

Si tratta di uno strumento che ho utilizzato per valutare il compito autentico. In esso vengono esplicitati gli obiettivi di apprendimento in colonna, mentre ad ogni riga viene fatto corrispondere un alunno (i nomi sono stati sostituiti con numeri per una questione di Privacy). In legenda sono esplicitati i giudizi per ogni valore. I risultati ottenuti possono servire all'insegnante per dare la valutazione conclusiva allo studente.

| <b>NOMI</b> | Trova le informazioni dalle fonti materiali, scritte e visive portate | Trova le informazioni dalle fonti orali | Colloca le informazioni in maniera giusta all'interno della linea del tempo | Si muove in maniera autonoma tra i materiali prodotti per recuperare le informazioni | Sa raccontare fatti di sé | Usa un lessico storico (fonte, linea del tempo, etc.) | Ascolta le storie dei compagni | Partecipa in maniera positiva |
|-------------|---|---|---|--|---------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>    | 3   | 3-4                                     | 3-4   | 3-4  | Ok                        | 2   | 3-4                            | 3-4                           |
| <b>2</b>    | 4   | 4                                       | 4   | 3-4  | Ok                        | 2   | 3                              | 3-4                           |
| <b>3</b>    | 3   | -                                       | 4   | 3-4  | Ok                        | 2   | 4                              | 3-4                           |
| <b>4</b>    | 4   | 4                                       | 4   | 4  | Ok                        | 3   | 3                              | 3                             |
| <b>5</b>    | 4   | 4                                       | 3   | 3-4  | Ok                        | 2   | 2-3                            | 3                             |
| <b>6</b>    | 4   | 4                                       | 3-4   | 3-4  | Ok                        | 2   | 2-3                            | 3-4                           |
| <b>7</b>    | 4   | 4                                       | 4   | 4  | Ok                        | 3   | 3                              | 3-4                           |
| <b>8</b>    | 4   | Manca                                   | 4   | 4  | Ok                        | 3   | Assente                        | 3-4                           |
| <b>9</b>    | 3   | 4                                       | 3   | 3  | Ok                        | 2   | 2-3                            | 3                             |
| <b>10</b>   | Non le porta  | 3                                       | 3   | 3  | Ok                        | 2   | 2-3                            | 3                             |
| <b>11</b>   | 4   | 4                                       | 4   | 4  | Ok                        | 3   | 3-4                            | 4                             |
| <b>12</b>   | 4   | 3-4                                     | 3-4   | 3-   | Ok                        | 2-3   | 3-4                            | 4                             |
| <b>13</b>   | 4   | 4                                       | 3-4   | 3-4  | Ok                        | 3   | 4                              | 4                             |
| <b>14</b>   | 4   | 4                                       | 3-4   | 3-4  | Ok                        | 3   | 3-4                            | 4                             |
| <b>15</b>   | Non le porta  | Non fatta                               | 2 → aiuto   | No autonom.  | Ok                        | 1   | 3                              | 3                             |
| <b>16</b>   | 3-4   | 4                                       | 3-4   | 3-4  | ok                        | 2   | 3-4                            | 4                             |

LEGENDA:

1-PER NIENTE 2- POCO 3-ABBASTANZA 4-MOLTO

Ok= presente (2 punti)