

## CANEL STEFANIA - CLASSI PRIME - STORIA – IL FEUDALESIMO

**FASE A** - Nell'affrontare il Feudalesimo, in fase motivazionale è stata proposta una videolezione, tratta dalla piattaforma multimediale del prof. Marco Mellace

Link della piattaforma

[https://www.youtube.com/channel/UCLK9u9JWsrFmwTO6V\\_dOY3A?app=desktop](https://www.youtube.com/channel/UCLK9u9JWsrFmwTO6V_dOY3A?app=desktop)

Link della videolezione "Il feudalesimo – aspetti fondamentali"

<https://www.youtube.com/watch?v=g2t24neY9Q&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0NURYL5S68dD-V1RPzzjgbTel4O5ZogEa87uiZnYqw5HmSI02B9KYWkVE>

**FASE B** - Successivamente i ragazzi sono stati invitati a leggere le pagine del libro corrispondenti (GENTILE, RONGA, ROSSI, In Viaggio nel tempo, vol. 1°, pp. 168-172), sottolineando i concetti che già ricordavano dalla videolezione ed aggiungendo quelli che non comparivano sul testo espositivo del libro.

**FASE C** - In seguito i ragazzi sono stati sollecitati a riflettere sulla complessità dei fatti storici e sul concetto di stereotipo, osservando il documento di A.Brusa, relativo alla piramide feudale (punto 35)

[https://www.storiamedievale.net/pre-testi/stereotipi.htm?fbclid=IwAR0E50xHyWMoai8DwhFJ9CKPPf5KrrveMw\\_ZSwoM92Z-3VeVQ1n-ghojao](https://www.storiamedievale.net/pre-testi/stereotipi.htm?fbclid=IwAR0E50xHyWMoai8DwhFJ9CKPPf5KrrveMw_ZSwoM92Z-3VeVQ1n-ghojao)

<http://www.historialudens.it/component/tags/tag/stereotipi.html>

**FASE D** – Infine, la memorizzazione del lessico specifico, nella definizione e nei concetti importanti che essa sottende, è stata affidata anche all'utilizzo di altri linguaggi (ricerca di immagini in Internet, disegni di creazione personale, mappe concettuali, schemi).

Si è ipotizzata inoltre la realizzazione di un gioco di carte simile al Memory con doppio o triplo mazzo di carte (mazzo delle parole/mazzo delle definizioni/mazzo delle immagini).

Segue la scheda fornita ai ragazzi, con un'esemplificazione:



*parola – definizione – immagine*

Agli alunni è stata lasciata la libertà di lavorare sul quaderno personale di storia, copiando lo schema della tabella, oppure di utilizzare il foglio word, ampliando le celle, in base all'esigenza di spazio.

## IL FEUDALESIMO

Scheda lessicale con immagini

*Consegna: dopo aver riascoltato la videolezione e studiato da pag. 168 a pag. 172 del libro, scrivi le definizioni delle seguenti parole e cerca in Internet, sul libro oppure disegna di tua creazione un'immagine o una mappa che rappresenti graficamente la definizione stessa.*

PAROLA	DEFINIZIONE	IMMAGINE
FEUDALESIMO	<p>Il <b>feudalesimo</b> era un <b>sistema</b> politico, economico e sociale che si affermò nell'<u>Europa occidentale</u> con l'<u>Impero carolingio</u> (IX secolo) e perdurò durante tutto il Medioevo. Consisteva in un insieme di <b>legami</b> personali e politici tra più soggetti.</p>	 <p style="text-align: center;">OPPURE</p> 
VASSALLAGGIO		
VASSALLO		
PIRAMIDE FEUDALE		
OMAGGIO		
INVESTITURA		
FEDELTA'		
FEUDO		
BENEFICIO		
POTERE DI BANNO		
FELLONIA		
INCASTELLAMENTO		
CAPITOLARE		
CAPITOLARE DI QUIERZY		
IMMUNITA'		
FANTI		
CAVALIERI		