



Verbale del Collegio dei docenti n. 4/2018-19

COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO, seduta del 13.03.2019

Il giorno 13 marzo 2019, alle ore 17.00, presso l'auditorium della sede *Bianchetti*, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C. n. 5 *Coletti* di Treviso, per procedere alla trattazione del seguente O.d.G.:

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente (del 25.10.2018);**
- 2. Verifica e andamento delle attività (sostegno, recupero, potenziamento, didattica per competenze) – Risultati prove Invalsi – Piano di Miglioramento: prospettive;**
- 3. Iscrizioni a.s. 2019-2020;**
- 4. Proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni del primo anno;**
- 5. Prove Invalsi al termine del 1° ciclo di Istruzione obbligatoria (D.lgs 62/2017, art.7): attività di preparazione, calendario prove;**
- 6. Esami di Stato 2018-2019: accordi per le prove comuni, calendario delle prove;**
- 7. Libri e sussidi digitali: punto della situazione e prospettive per l'a.s. 2019-2020;**
- 8. Varie ed eventuali.**

Presiede la seduta la dirigente, Maria Rita Ventura; funge da segretaria verbalizzante l'insegnante Simonetta Mazzetto.

Risultano presenti i docenti di cui all'allegato foglio firme con le seguenti precisazioni. Sono assenti giustificati i seguenti docenti: Albarella, Alfano, Crespan, Raschella, Ronchi, Scattolin, Zangrando, Bedin, Calvagno, Gueli, Ingargiola, Marcello, Marcon, Mei, Scaramozzino, Ciliberto, Busa, Fuser, Geromel, Campeol, Sales, Zoccarato, Baldoïn (tot. presenti 109, tot. assenti 23).

Punto n. 1

Approvazione verbale seduta precedente (data 25.10.2019 , reperibile a sito)

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti (n.109), la dirigente dichiara aperta la seduta. La dirigente informa che la bozza del verbale della seduta precedente è stata inserita nel sito e allegata alla convocazione del collegio; pertanto, in assenza di interventi, si procede all'approvazione dandolo per letto, mediante votazione a scrutinio palese.

Votazione punto 1 o.d.g. – DELIBERA n. 35

Esito: favorevoli: a maggioranza, astenuti n.7 per assenza al collegio del 25.10.29, contrari:nessuno

Il Collegio dell'I.C. n.5 *Coletti* di Treviso, a maggioranza dei docenti presenti, approva il verbale della seduta precedente con l'astensione di n.8 docenti assenti al collegio precedente (n. 2/2018-19, data 25 ottobre 2018).

Punto n. 2

Verifica e andamento delle attività (sostegno, recupero, potenziamento, didattica per competenze) – Risultati prove Invalsi – Piano di Miglioramento: prospettive;

Interviene **la prof.ssa Tramontini** esponendo quanto operato durante l'anno scolastico in corso:

- organizzare e guidare gli incontri con i colleghi insegnanti di sostegno già in organico e con quelli nuovi;
- sondare circa le conoscenze dei nuovi insegnanti di sostegno ed orientare sulle modalità operative istituzionali e quelle più specifiche in uso nella nostra scuola secondaria di 1° grado;
- organizzare gli incontri con gli insegnanti curricolari che lo richiedono per ricercare possibili supporti di alunni che non rientrano nella L.104;
- coordinare con i colleghi insegnanti di sostegno della scuola media, il Dipartimento del Sostegno (con cadenza in cui si effettuano gli altri Dipartimenti) e quando si renda ulteriormente necessario;
- contattare telefonicamente i Servizi di Riferimento (SDIEE) ed altri IC ed Ist.Sup. e la segreteria per programmare ed organizzare:
 - Incontri GLHO di analisi/strutturazione e sintesi con l'équipe del territorio e le famiglie;
 - Passaggio documentazioni ed incontri - predisporre e stendere la documentazione inerente;
 - Richiesta dei rinnovi delle certificazioni;



- Segnalazioni per Disabilità (L.104) [ultima volta che si è potuto fare]
- Richieste per gli addetti all'assistenza [quando ci sono stati anche per i mediatori sensoriali con stessa scadenza nel calendario]
- Conferme e Progetti in deroga[entro i primi di giugno]
- Compilazioni tabulati ISTAT circa le condizioni-risorse per la L.104.

Quest'anno scolastico è stato richiesto un lavoro organizzativo presso la segreteria della Sede Centrale per inserimento dati sul sito SIDI del MIUR (come da D.M.28 luglio 2016 n.162 riguardante il trattamento dei dati sensibili idonei a rilevare lo stato di disabilità degli alunni censiti in Anagrafe Nazionale Studenti), inoltre l'obbligatorietà del D.M. ha previsto:

- la dichiarazione della Sentenza del CST delle ore di sostegno assegnate ad ogni alunno,
 - l'inserimento di: -Verbale di Accertamento Medico Legale -Diagnosi Funzionale -PDF-PEI
 - Partecipazione all'Incontro Informativo/Formativo (Dlgs n.62 e n.66 L.107) ad ottobre in merito ad Interventi-Iniziativa-Accordi circa la gestione delle risorse
 - Incontri con (Neuropsichiatra, Psicologa, Ass.Sociali) SDIEE del territorio e con Responsabile Dott.ssa Sandre CTS quando ho reputato necessario effettuarlo
 - Contatti telefonici con qualche Istituto superiore per organizzare visite orientative
- Data l'assenza protratta per malattia del collega Scorsin, referente per la disabilità per la scuola primaria e dell'infanzia, sono subentrate nell'espletamento della funzione strumentale l'ins. Mazzetto e l'ins. Sartor, coadiuvate comunque dalla preziosa consulenza telefonica del collega.

L'ins. Mazzetto riferisce che tutte le pratiche dei rinnovi e delle presentazioni per le nuove certificazioni sono state seguite e inoltrate ai SEE e che, durante un incontro con l'equipe è stato suggerimento di trattenere un bambino all'infanzia, pertanto si redigeranno le relazioni necessarie da presentare all'ultimo collegio dei docenti.

L'ins. Mazzetto, quale referente del progetto del Piano d'azione per gli alunni BES-DSA, espone al collegio la situazione attuale. Nel nostro istituto sono presenti:

A.S. 2018/19	Disabilità	DSA	BES con certificazione	BES	Alunni stranieri
Scuola dell'infanzia 8 sez	9	/	/	ipotesi 20	71
Scuola primaria 27 classi	16	9	9	circa 80	144
Scuola secondaria di 1° grado 13 classi	10 ca.	17	12	circa 40	93
Tot	35	26	21	140	
			Totale 222		308
Tot complessivo			22,9 %		31,7%
Numero complessivo alunni dell'istituto					970

Data la complessità dell'istituto è chiaro che è richiesto un notevole impegno, da parte di tutti compreso il personale della segreteria, per seguire le diverse situazioni, sostenere gli alunni e gli insegnanti e per potere garantire un percorso scolastico il più soddisfacente ed efficace possibile.

Sono stati attivati diversi percorsi di recupero per tutti gli ordini di scuola e ne saranno previsti nel mese di maggio per preparare i ragazzi nel sostenere gli esami del 3° anno della scuola secondaria. Inoltre con i finanziamenti del progetto KEPLER sono state organizzate diverse attività laboratoriali sia dividendo le classi in piccoli gruppo sia di supporto metodologico-didattico alla classe (vedi tabella).



Progetto recupero BES	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
ore totali 170	20	70	80
Progetto Kepler	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Percorsi laboratoriali	/	5 (restano 10)	13 (restano 30 ore)
Ore totali 220			
Proposte laboratori			
Solidarietà	8	Circa 10	Prxa.s.
Intervento di		
psicomotricità infanzia			
Operatori Laesse			
Doposcuola	/	/	Aumento ore disponibili
Operatori Laesse			per il doposcuola
Laboratori di L2 per			
genitori		20 ore	

La professoressa Potenza, referente per gli stranieri per la SS1, espone le attività relative al Progetto **IMPACT** (integrazione dei migranti con politiche ed azioni co-progettate sul territorio) **FAMI**. Tale progetto è un progetto europeo cui il nostro istituto ha aderito a partire dall'anno scorso A.S. 2017-2018. Per l'A.S. 2019-2020 si prevede la possibilità di fruire nuovamente di 1 laboratorio di 36 ore di facilitazione linguistica, di 1/ 2 laboratori Interculturali di 20 ore che potranno essere tenuti da docenti dell'istituto. Si prevede inoltre la possibilità di avere l'assegnazione di 1 laboratorio teatrale di 50 ore di competenza di esperti esterni.

Nei Laboratori linguistici con alunni extracomunitari NON UE potrebbe esserci la possibilità di inserire anche qualche allievo con forti difficoltà linguistiche anche alunno UE. Si rispetterà sempre la soglia dei 10 allievi per la costituzione del laboratorio.

I laboratori Interculturali ed i laboratori teatrali sono rivolti ad allievi stranieri ed italiani. Verranno assegnate circa 20 ore di mediazione linguistica ad Istituto, quindi potremo fruire (per quanto siano poche) di interventi di mediazione quantomeno per le emergenze. Maggiore flessibilità si evidenzia negli aspetti organizzativi legati al sistema orario del progetto giacché gli interventi, volendo potrebbero svolgersi anche in orario curricolare.

Pertanto da un confronto con la Commissione Intercultura (riunitasi a gennaio e a febbraio proprio in vista di questo collegio) è emerso che potrebbe essere meglio da un punto di vista logistico distribuire le ore dell'art.9 alla primaria e lasciare alla secondaria il laboratorio di facilitazione linguistica, mentre il laboratorio dell'Intercultura potrebbe anch'esso essere svolto dalla scuola primaria o se ce ne fosse la possibilità di assegnare 1 alla primaria ed 1 altro alla secondaria. Tra una serie di altri micro progetti all'interno di questo grande contenitore si ipotizza l'attivazione anche di un progetto sull'ORIENTAMENTO.

La prof.ssa Potenza illustra ai colleghi la **scheda sintetica descrittiva**, prodotta dalla commissione intercultura, inviata ad ogni classe dell'istituto. Lo scopo di tale documento è quello di avere un quadro sintetico il più chiaro possibile per ogni classe, il team e i coordinatori di classe dovranno compilare la scheda con crocette nelle caselle richieste. La scheda sarà un valido aiuto per poter rispondere al meglio alle esigenze degli allievi che si trovano in una situazione di svantaggio linguistico e spesso anche socio-economico.

Quest'anno scolastico i 2 docenti di musica in organico di potenziamento sono impegnate in attività di insegnamento di Italiano L2. Le docenti hanno messo a disposizione la loro professionalità in accordo con i docenti coordinatori dei consigli di classe e continueranno per tutto il secondo quadrimestre a svolgere attività di alfabetizzazione intervallata da interventi di Italiano come lingua Seconda per lo studio (lessico specifico). I risultati riportati dagli allievi sono molto positivi rispetto al livello di partenza detto in gergo "livello 0". Ciò a dimostrare l'importanza della continuità dell'insegnamento di Italiano L2 finalizzato al superamento dell'ostacolo



linguistico, favorendo così una reale integrazione di codesti allievi all'interno della comunità scolastica.

Interviene **la prof.ssa Laura Gobbo** relazionando sull'attività di potenziamento svolta nella classe 3B con il prof. Giorgio Ronchi:

durante il 1° quadrimestre sono state attivate n. 2 ore di Potenziamento settimanale in compresenza con l'insegnante di Musica prof.ssa Laura Gobbo, il giovedì V e VI ora.

In questa prima fase dell'anno gli alunni hanno lavorato al progetto: "**Realizza uno spot pubblicitario per la televisione**". A conclusione del percorso, gli alunni, divisi in gruppi, hanno progettato, realizzato e registrato 5 spot televisivi dedicati alla pubblicità di una bibita energetica. Come da programmazione, per ogni spot gli alunni hanno scritto la sceneggiatura, ne hanno interpretato le parti, hanno ricreato ambientazione e scelto costumi e arredi; hanno realizzato etichetta, slogan e jingle, hanno scelto la musica.

I gruppi 3 e 4 hanno realizzato loro stessi la musica con specifiche app: Learning Music e NodeBeat, scegliendole tra quelle con cui avevano lavorato con l'insegnante.

Di ogni spot c'è documentazione filmica che è stata presentata in parte ai genitori durante le attività Open Day di dicembre e, completa, a maestre e alunni delle classi elementari durante le attività di accoglienza a gennaio 2019.

Dall'inizio del 2° quadrimestre gli alunni stanno lavorando al progetto: "**Realizza la colonna sonora (musica/rumore) di un filmato dato**"

Dopo un percorso di analisi guidata di significative parti di colonne sonore musicali, d'ambiente e/o solo colonne rumore, agli alunni sono stati presentati alcuni video contenenti interviste e materiali di approfondimento sulle colonne sonore della trilogia de "Il Signore degli anelli".

Si sono messe in evidenza le difficoltà della realizzazione soprattutto di eventi sonori legati a personaggi e animali fantastici, ad oggetti animati, ad ambienti virtuali e si sono aperti vari dibattiti. Si sono evidenziate anche tutte le professionalità legate a questo ambito nella realizzazione di un film. A conclusione di questa prima parte si è verificato quanto appreso dagli alunni.

Divisi in gruppi quindi gli alunni passeranno alla fase operativa, utilizzando specifiche app musicali e di registrazione audio e video, che gli insegnanti illustreranno in maniera specifica, e porteranno a termine **il compito significativo "Realizza la colonna sonora di un filmato dato"**.

Interviene **l'ins.Zuccon**, referente per gli stranieri per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, informando il collegio che le ore assegnate dall'art. 9 per i recuperi, non coprono le reali esigenze dell'istituto. Quest'anno, in particolare, visti i numerosi ingressi alla scuola primaria di alunni L2 di livello zero, le 13 ore assegnate per plesso sono già state tutte utilizzate. Avanzano 24 ore dalla scuola secondaria di primo grado che è in attesa di capire se verranno effettuati altri laboratori con il FAMI.

Per il prossimo anno scolastico la commissione ha ipotizzato una diversa distribuzione delle ore che verrà calibrata in base alle reali esigenze e si 'congelerà' un pacchetto di ore per eventuali arrivi in corso d'anno.

Per quanto riguarda il progetto Kepler si sta per avviare il terzo laboratorio di "letture animate per genitori" delle scuole dell'infanzia e delle primarie.

L'attività di letture animate saranno proposte anche durante gli incontri "Educatè", attraverso una lettura sul tema del cibo, eseguita da chi ha partecipato ai laboratori.

Didattica per competenze:

L'ins. Mazzetto riferisce che i docenti della scuola primaria hanno completato i lavori relativi alle rubriche valutative delle discipline e delle educazioni che mancavano.

La prof.ssa Cacciatori, coordinatrice del dipartimento di Italiano, riferisce che i docenti hanno evidenziato delle difficoltà nell'utilizzo delle nuove rubriche per la valutazione orale e hanno concordato dei parametri di riferimento più pratici (si veda relazione complessiva in allegato). Ugualmente per la valutazione della prova scritta di italiano ogni docente potrà sostituirla con altra tipologia proposta nel corso della riunione.

Nella riunione del 10 aprile verranno concordate le prove comuni di italiano. Saranno analizzate anche le griglie di valutazione della prova di italiano per l'Esame di Stato.

Il prof. Gargano, coordinatore del dipartimento di matematica e scienze, riferisce che le prove d'esame saranno riviste in relazione alle richieste modificate nello scorso anno.



Denominazione EE		TEMPO PIENO					TOTALE
		I	II	III	IV	V	
COLLODI	ALUNNI	20	18	12	23	18	91
	ALUNNI H	1	0	1	0	1	3
	CLASSI	1	1	1	1	1	5

Denominazione EE		TEMPO PIENO					TOTALE
		I	II	III	IV	V	
CARDUCCI	ALUNNI	24	23	17	34	24	122
	ALUNNI H	2	1	1	0	1	5
	CLASSI	1	1	1	2	1	6

Denominazione EE		TEMPO NORMALE					TOTALE
		I	II	III	IV	V	
TONIOLO	ALUNNI	18	16	17	18	23	92
	ALUNNI H	2	1	0	0	2	5
	CLASSI	1	1	1	1	1	5

Denominazione EE		TEMPO PIENO					TOTALE
		I	II	III	IV	V	
VALERI	ALUNNI	16	16	22	20	16	90
	ALUNNI H	0	1	0	1	0	2
	CLASSI	1	1	1	1	1	5

Denominazione EE		TEMPO NORMALE					TOTALE
		I	II	III	IV	V	
VITT.DA FELTRE	ALUNNI	24	18	21 24	25	25	112
	ALUNNI H	1	0	1	1	1	4
	CLASSI	1	1	1	1	1	5

tipologia posto		AN				EH			
		1	2	3	TOTALE	1	2	3	TOTALE
ALUNNI SS1	tempo normale	116	92	92	300	3	2	2	7
	classi	5	4	4	13				



Punto n° 4.

Proposte per la formazione e la composizione delle classi/sezioni del primo anno

La dirigente ricorda al collegio i criteri per la composizione delle classi sono di competenza del Consiglio d'Istituto e il Collegio attua delle proposte. I criteri attuali sono stati deliberati dal Consiglio di Istituto n° 178 del 18.12.2018.

La dirigente propone al Collegio di deliberare che la formazione delle classi e delle sezioni,ove la scelta del plesso non determini la formazione implicita della classe stessa, avvenga attraverso apposite commissioni, così composte:

- la Commissione per la Scuola dell'Infanzia composta da referenti di plesso, n° 1 docente per sezione + Ins. Mazzetto (collaboratore DS) e Ins. Scorsin
- la Commissione Scuola Secondaria 1° grado composta da docenti della Commissione Continuità + Proff. Fazzello e Runello + Proff. Tramontini e Scorsin + Proff. Potenza e Zuccon, ins. Mazzetto. Inizio dei lavori: metà Maggio per SS1

Interviene l'ins. Specie sottolineando che i nuovi alunni arrivano senza informazioni specifiche essendo generalmente nuovi inserimenti, pertanto propone che i lavori della commissione inizino a settembre, dopo i primi giorni di osservazione dei bambini.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia chiedono che in futuro venga inserita la possibilità del servizio pre-scuola e post-scuola nella scheda d'iscrizione.

Votazione punto 4 o.d.g. DELIBERA n. 36

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, considerato l'intervento del Dirigente Scolastico, delibera il punto n° 4 all'o.d.g, secondo quanto segue: la formazione delle classi e delle sezioni,ove la scelta del plesso non determini la formazione implicita della classe stessa, avvenga attraverso apposite commissioni, così composte:

- 1)la Commissione per la Scuola dell'Infanzia composta da referenti di plesso, n° 1 docente per sezione + Ins. Mazzetto (collaboratore DS) e Ins. Scorsin**
- 2)la Commissione Scuola Secondaria 1° grado composta da docenti della Commissione Continuità + Proff. Fazzello e Runello + Proff. Tramontini e Scorsin + Proff. Potenza e Zuccon, ins. Mazzetto. L'inizio dei lavori è previsto per metà Maggio per SS1.**

Punto n° 5:

Prove Invalsi al termine del 1° ciclo di Istruzione obbligatoria (D.lgs 62/2017, art.7): attività di preparazione, calendario prove;

La prof.ssa Fazzello informa che:

- a) l'Istituto Comprensivo n° 5 Coletti non figura tra le classi campione
- b) tutti gli allievi iscritti nelle classi III di scuola secondaria di primo grado sono stati registrati nel sistema SIDI del MIUR, compresi i privatisti;
- c) entro il mese di gennaio tutti i computer delle due aule di informatica sono state testate con il sistema DiagnosticTool;
- d) dal **18.02.2019** al **02.03.2019** sono state richieste le misure compensative e/o dispensative di **tutti** gli allievi iscritti nelle classi III di scuola secondaria di primo grado, compresi i privatisti;
- e) inserimento da parte della Segreteria dei dati di contesto dal **4.02 al 27.04** per la scuola Primaria e dal **04.02 al 22.03** per la scuola secondaria di 1° grado, compresi i privatisti;
- f) Le prove delle classi II primaria (prova cartacea) saranno:
Italiano: **6 maggio 2019** Matematica: **7 maggio 2019**;
per le classi V primaria (prova cartacea):
Inglese: **3 maggio 2019** Italiano: **6 maggio 2019** Matematica: **7 maggio 2019**

L'ins.Barrano informa il collegio che i docenti delle classi V hanno chiesto di spostare le prove nella prima fascia oraria in modo da agevolare gli alunni sia perché meno affaticati sia per non aumentare l'ansia della prova. Inoltre i docenti di inglese ritengono utile inserire delle prove simili a quelle proposte dall'Invalsi per abituare gli alunni alla tipologia di test presentati.

Per la **scuola SS1 le prove CBT** di Ita-Matematica e Inglese saranno svolte dal **1° Aprile al 18 Aprile** presso le aule di Informatica delle due sedi in tre giornate distinte, organizzate secondo un



calendario interno. La durata delle prove di Matematica e Italiano è di 90 minuti + 15 minuti per questionario studente. Le prove di Inglese hanno durata di 75 minuti: *reading* 45 minuti e *listening* 30 minuti.

Punto 6.

Esami di Stato 2018-2019: accordi per le prove comuni, calendario delle prove

La prof.ssa Fazzello illustra le modalità di svolgimento degli esami di Stato, saranno previste:

- 4 prove: italiano, Matematica, Lingua straniera e colloquio,
- le competenze di Cittadinanza e Costituzione diventano oggetto del colloquio
- le prove Invalsi si svolgono in aprile e sono requisito di ammissione all'esame

Gli esami si svolgeranno secondo il seguente calendario:

DATA	PROVE D'ESAME - RIUNIONI
Sabato 08.06.2019	RIUNIONE PRELIMINARE ORE 9.00-10.30 PRESSO sede COLETTI Ore 11.00 Consegna schede classi terze presso sede COLETTI (con i coordinatori e segretari)
Lunedì 10.06.2019	PROVA SCRITTA DI ITALIANO ORE 8.30 (**)
Martedì 11.06.2019	PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (articolata in due sezioni: inglese e seconda lingua (D.lgs 62/2017, art 8, co 4, lett.c)
Mercoledì 12.06.2019	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ORE 8.30 Consegna scheda di valutazione presso sede Coletti S. Liberale Scansione oraria (con i coordinatori e segretari) ore 16.00-17.00 classi prime ore 17.00-18.00 classi seconde

Giovedì 13 giugno inizieranno le prove orali.

Punto 6:

Libri e sussidi digitali: punto della situazione e prospettive per l'a.s. 2019-2020

La prof.ssa Fazzello illustra le piattaforme dedicate alla didattica per creare classi virtuali (WESCHOOL, FIDENIA, editor per realizzare e-book digitali), condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, creare test on-line, assegnare verifiche e dialogare in maniera "social" tra docenti, studenti e famiglie.

Esauriti tutti i punti all'O.D.G., la seduta è tolta alle ore 19.15.

Il segretario verbalizzante
L'ins. Simonetta Mazzetto

Il presidente
Prof.ssa Mariarita Ventura