



Comprensivo n. 5 Coletti
Via Abruzzo, 1 – 31100 TREVISO. Tel. 0422-230913 www.comprensivo5colettitv.gov.it -
tvic874009@istruzione.it

Verbale del Collegio dei docenti n. 2

COLLEGIO DEI DOCENTI UNITARIO, seduta n.2 del 25.10.2018

Il giorno 25 ottobre 2018, alle ore 17.00, presso l'*auditorium* della sede *Bianchetti*, si è riunito il Collegio dei docenti dell'I.C. n. 5 *Coletti* di Treviso, per procedere alla trattazione del seguente O.d.G.:

Ordine del giorno

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente (05.09.2018, n. 2)**
- 2. Comunicazioni del dirigente**
- 3. Progetti d'istituto 2018-2019: esame e delibera**
- 4. Curricoli verticali aggiornati: esame dei lavori dei dipartimenti e delibera**
- 5. Revisione della scheda di valutazione SP**
- 6. Funzioni Strumentali: delibera**
- 7. Didattica per competenze e rubriche valutative, anche per la certificazione al termine del I ciclo: proposte dei collegi di settore, interventi e delibera**
- 8. Indicatori per l'attribuzione del voto di condotta: proposta e delibera**
- 9. Indicatori comuni per la valutazione disciplinare: esame della proposta della commissione e delibera**
- 9 bis Deroghe al limite minimo di frequenza: proposta e delibera**
- 10. Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022: esame e delibera di eventuali modifiche ed aggiornamenti (L. 107/2015, art. 1, c. 12)**
- 11. Programmazione attività di recupero e di sostegno a.s. 2018-19**
- 12. Criteri di assegnazione degli alunni ai plessi, alle sezioni ed alle classi per a.s. 2019- 2022: infanzia, primaria e secondaria di I grado**
- 13. Piano annuale per la formazione e l'aggiornamento del personale docente: esame della bozza proposta dal dirigente**
- 14. Elezione dei rappresentanti dell'Organo di Garanzia**
- 15. Elezione dei docenti componenti del Comitato di Valutazione**

Presiede la seduta la dirigente Mariarita Ventura; funge da segretaria verbalizzante l'insegnante S. Mazzetto.

Risultano presenti i docenti di cui all'allegato foglio firme con le seguenti precisazioni. Sono assenti giustificati i seguenti docenti: Cacciatori, Gilardi, Giuriato, Ronchi, Zangrando, Montani, Galeani, Squillante, Cavallin, Geromel, Iannece, Marcello, Pozzobon, Bonariol, Gasparetto, Mondì,

Punto n. 1

Approvazione verbale seduta precedente (data 05.09.2018, reperibile a sito)

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti (n.....), la dirigente dichiara aperta la seduta. La dirigente informa che la bozza del verbale della seduta precedente è stata inserita nel sito e allegata alla convocazione del collegio; pertanto, in assenza di interventi, si procede all'approvazione dandolo per letto, mediante votazione a scrutinio palese.

Votazione punto 1 o.d.g. – DELIBERA n. 247

Esito: favorevoli: a maggioranza, astenuti per assenza al collegio del 05.09.2018 n.13, contrari:nessuno

Il Collegio dell'I.C. n.5 *Coletti* di Treviso, a maggioranza dei docenti presenti, approva il verbale della seduta precedente con l'astensione di n.13 docenti assenti al collegio precedente (n. 1/2018-19, data 5 settembre 2018).

Punto n. 2

Comunicazioni del dirigente

La dirigente spiega al collegio che i progetti in verticale hanno priorità assoluta, per tutti gli altri progetti la dirigente intende introdurre la modalità di votazione scritta affinché tutti i docenti esprimano il loro consenso, o meno, nei confronti dei progetti proposti. Vengono proposte altre quattro schede, una per ogni ordine e grado, nelle quali si richiede ai docenti di segnare, per il proprio ordine di scuola, la priorità che si vuole dichiarare esprimendo il voto massimo al progetto ritenuto prioritario e il voto minore per quello ritenuto di minor importanza da un punto di vista didattico-educativo.

La dirigente spiega che dalla lettura dei risultati, si potrà dedurre quali progetti vengono ritenuti basilari quindi quale indirizzo si vuole dare all'istituto nella futura progettazione per il triennio 2019/2012 e, di conseguenza, come utilizzare in modo più efficace sia le risorse umane che quelle economiche.

Interviene il **prof. Malacchini** esprimendo una sua perplessità in quanto secondo il suo parere la votazione palese è più 'discutibile'.

Il collegio esprime la sua fiducia nella modalità espressa dalla dirigente.

Punto n.3

Progetti d'istituto 2018-2019: esame e delibera

La dirigente ricorda che tutti i progetti sottoelencati sono stati posti in visione nel sito pertanto invita gli insegnanti ad intervenire, qualora ritengano utile spiegare alcuni punti in relazione al progetto presentato.

Progetti in verticale	Progetti – Titolo	Docenti
Download Progetti in Verticale	Progetto L.E.S.	Armonti
	Progetto affettività	Fonda
	Art. 9 – Progetto di Lingua L2	Zuccon
	Piano di azione per alunni BES-DSA	Mazzetto
	Autonomia informatica per alunni DSA	Mazzetto
	Corso Sci Alpino	Gasparetto – Giuriato
	Lo psicologo a scuola	Mazzetto
	Progetto Kepler 5-14 "Nuovi Sistemi educativi per generazioni competenti"	Mazzetto
Progetti RECUPERO	Titolo	Docenti
Download Progetti Recupero	Progetto globale di Recupero alunni BES-DSA il progetto include i seguenti:	Mazzetto
	Recupero alunni BES – Toniolo	Busa
	"Parole per comunicare" – S. Paolo	Zoccarato
	Recupero della lingua Italiana – Collodi	Ingargiola
	Recupero motivazionale – Barbisan	Mattarollo

Scuola dell'infanzia	Progetti – Titolo	Docenti referenti
Download Progetti Infanzia	"Acqua tra i banchi"	Brugnera
	"Un ponte tra Nido e Infanzia"	Giardina
Scuola Primaria	Progetti – Titolo	Docenti
Download Progetti Scuola Primaria	"Cineforum"	Armonti
	Rete Teatro – "Viaggio di un cavaliere errante"	Bolzonello
	"Ambientiamo"	Insegnanti Toniolo
	"Ecologicamente"	Bonariol, Camerlingo, De Matteis, Zemella, Zuccon
	Lecture animate	Zuccon

Scuola Secondaria di 1° grado	Progetti – Titolo	Docenti
Download Progetti Scuola Secondaria 1° grado	Rete Teatro – Laboratorio di Teatro	Pappagallo – Canel
	Laboratori di Storia/Cittadinanza /Costituzione – Geostoria	Canel – Bani
	"Pasticceria e panificazione"	Carbo
	"Scuola Media & Manualità"	Caccamo – Mottola
	"Edufootprint" – Rete Iside	Carollo
	Progetto Europeo "Intensify"	Carollo
	"Spazio Ascolto"	Carollo
	Progetto Lettore Madrelingua Inglese	Castellan
	"Read More" e attività di biblioteca Musco	Castellan
	"Sognare come ora non siamo"	Malacchini
	Attività sportiva di Istituto	Carniato – Giuriato

L'insegnante Mazzetto spiega al collegio la strutturazione del progetto 'Lo psicologo a scuola' che parte da esigenze espresse dalla scuola dell'infanzia San Paolo e che, grazie ai fondi Kepler, ha potuto essere proposto in maniera più allargata coinvolgendo più classi e inserendo anche la formazione dei docenti sulle problematiche di comportamenti, i quali sono invitati caldamente a partecipare, per poter avere un linguaggio comune e metodologie d'intervento condivise nei diversi casi che presentano queste situazioni.

Interviene **l'insegnante Campeol** facendo presente che ci possono essere delle priorità sopraggiunte in un secondo momento, come per esempio nella sua sezione sono stati inseriti 4 nuovi alunni che presentano alcune difficoltà.

La dirigente ricorda che per qualsiasi comunicazione e necessità gli insegnanti devono rivolgersi alle sue collaboratrici, prof.ssa Fazzello e ins. Mazzetto, con le quali è in costante contatto.

Interviene **la prof.ssa Carollo** riferisce che è stato confermato il finanziamento del comune per attuare gli interventi della cooperativa LaEsse relativi al doposcuola pomeridiano e a due interventi antimeridiani, di un'ora e mezza ciascuno, relativi allo 'Spazio Ascolto' proposti dagli educatori nelle due sedi della scuola secondaria di 1° grado. Gli interventi partiranno da novembre fino a maggio 2019.

La prof.ssa Carollo spiega che i progetti Edufootprint e Progetto europeo "Intensify" sono entrambi progetti relativi alla tematica ambientale e di risparmio energetico, sono sovvenzionati da Fondi Europei, e quest'anno saranno conclusi entro alcuni mesi.

La prof.ssa Potenza informa il collegio che anche quest'anno continua il Progetto FAMI, finanziato dai fondi europei, rivolto ai ragazzi extracomunitari che prevede dei laboratori pomeridiani di L2. Si è riusciti ad attivarne un terzo da settembre a novembre, grazie a dei fondi residui che non sono stati utilizzati da altri istituti.

L'insegnante Mazzetto ricorda che il progetto globale per il recupero degli alunni DSA-BES, è stato denominato 'Piano d'azione per DSA-BES' e prevede l'attuazione di interventi di recupero nei vari ordini di scuola da parte dei docenti che, rispondendo ad un bisogno degli alunni, ne fa richiesta tramite relativo progetto.

L'ins. Fonda illustra il "Progetto affettività" rivolto agli alunni delle classi 5[^] primaria e classi 3[^] della scuola secondaria, proposto in collaborazione con l'associazione LILT sezione di Treviso, che prevede degli incontri tenuti da una psicologa e da una ostetrica con i docenti, i genitori e gli alunni delle classi coinvolte.

L'ins. Mazzetto spiega al collegio l'articolazione del progetto Kepler 5-14 "Nuovi sistemi educativi per generazioni competenti" che prevede, nell'arco dei tre anni, una molteplicità e diversificazioni d'azioni quali per esempio: attività laboratoriali per le classi primarie, attività di supporto didattico alle classi della scuola secondaria di 1 grado, la figura dello psicologo, l'attuazione di progetti svolti dalla cooperativa LaEsse in collaborazione con il gruppo Scuola e Territorio, per favorire l'integrazione fra le famiglie dei diversi quartieri, quali l'iniziativa dell'Educatè, l'Evento di maggio, laboratori con la cooperativa della Solidarietà, interventi pomeridiani per ragazzi anche nel periodo estivo ed altre attività che saranno programmate in itinere.

La dirigente chiarisce al collegio che l'indicazione dei progetti prioritari è fondamentale nella prospettiva futura di caratterizzare l'istituto e quindi di diventare parte strutturale dell'istituto, ai quali destinare prevalentemente i finanziamenti.

Si procede con la votazione palese nei confronti dei progetti in generale e a scrutinio segreto per indicare l'ordine di priorità. In Allegato n.1 i risultati delle priorità sui progetti

Allegato n. 1 TABELLE RISULTATI VOTAZIONI PROGETTI – COLLEGIO DOCENTI N.2 DEL 25.10.2018

Progetti Verticali: 1 scheda nulla

n	Progetto Verticali - Priorità	Voti favorevoli	Voti contrari	Astensioni
1	Potenziamento di Italiano L2 – Articolo 9	97	0	1
2	Piano di Azione DSA-BES	95	0	3
3	Progetto Globale di Recupero alunni BES	93	0	4
4	Affettività	93	1	3
5	Prima Alfabetizzazione	92	0	2
6	Lo Psicologo a scuola	90	5	4
7	L.E.S	88	2	6
6	Autonomia Informatica per alunni DSA	88	0	6
8	Progetto Kepler	81	4	12
10	Corso Sci Alpino	63	21	24

Progetti scuola infanzia: 1 scheda nulla

n	Progetti - Priorità	Priorità	Voti favorevoli	Voti contrari	Astensioni
1	Un ponte tra nido e infanzia	68	80	4	7
2	L'acqua tra i banchi	63	80	0	10

Progetti scuola primaria: 2 schede nulle

n	Progetti - Priorità	Priorità	Voti favorevoli	Voti contrari	Astensioni
1	Ecologicamente	254	75	0	6
2	Lecture animate	238	72	6	5
3	Ambientiamo Toniolo	203	80	1	8
4	Cineforum	199	72	4	6
5	Viaggio di un cavaliere errante	194	64	6	14
6	Progetto orto Valeri	163	72	6	5

Progetti scuola secondaria di 1° grado: 3 schede nulle

n	Progetti - Priorità	Priorità	Voti favorevoli	Voti contrari	Astensioni
1	Spazio Ascolto	441	89	0	1
2	Attività espressive-Laboratorio Teatrale	439	91	1	2
3	Storia/Cittadinanza e Costituzione - Geostoria	404	88	1	3
4	Lettore Lingua Inglese	400	88	0	2
5	Attività Sportiva d'Istituto	399	86	1	3
6	Read More e attività biblioteca Matteo Musco	328	84	1	4
7	Scuola media e Manualità	331	84	0	6
8	Pasticceria e Panificazione	271	88	1	4
9	Incontro con l'autore	263	82	0	9
10	Coletti & Friends	247	82	0	6
10	Progetto Europeo Intensify: riduzione della CO2	247	76	1	16
11	Edufootprint - Rete Iside	239	71	1	18
12	Sognare come ora non siamo	233	73	2	16

Votazione punto 3 o.d.g. - DELIBERA n.248**Contrari:0 Astenuti: 0 Favorevoli: unanimità**

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, delibera l'attuazione dei progetti presentati, come risultanti dall'allegato al presente verbale.

Punto 4**Curricoli verticali aggiornati: esame dei lavori dei dipartimenti e delibera**

La dirigente dà la parola all'ins. Mazzetto la quale comunica al collegio che il curricolo della scuola dell'infanzia e tutti i curricoli disciplinari della scuola primaria sono stati completati e inseriti nel sito. Ugualmente la prof.ssa Fazzello conferma la conclusione dei lavori, facendo presente che in futuro dovranno essere modificati nel format per dare una visione unica ai diversi curricoli.

Votazione punto 4 o.d.g. - DELIBERA n.249**Contrari:0 Astenuti: 0 Favorevoli: unanimità**

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, delibera i curricoli relativi alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di 1° grado, elaborati dalle diverse commissioni dei dipartimenti.

Punto n.5

Revisione della scheda di valutazione SP

La dirigente fa presente che la revisione della scheda di valutazione della scuola primaria è stata anch'essa posta nel sito e che sarà inserita nel PTOF, chiede ai docenti se ci sono ulteriori modifiche od osservazioni, non essendoci interventi, pone in votazione la scheda di valutazione della scuola primaria. (vedi allegato documento di valutazione)

Votazione punto 5 o.d.g. – DELIBERA n.250

Contrari:0 Astenuti: 0 Favorevoli: unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, delibera la revisione proposta al collegio della scheda di valutazione della scuola primaria.

Punto n. 6

Funzioni Strumentali: delibera

La dirigente indica le aree individuate e i docenti che si sono candidati:

1. AREA DISABILITA': si sono candidati l'ins. SCORSIN – Prof.ssa TRAMONTINI – coordinamento area *handicap*, riguardo ad SI/SP/SS1
2. AREA INCLUSIONE ALUNNI CNI: si sono candidate l'ins. ZUCCON e Prof.ssa POTENZA – coordinamento attività di formazione, aggiornamento; rapporti con il CTI presso l'IC1 *Martini*; attività di censimento alunni CNI e di supporto alla didattica dell'italiano come L2; coordinamento attività *ex art. 9 CNLL* e progetti in tema (es.: FAMI).
3. AREA SICUREZZA: si è candidata l'ins. FONDA – coordinamento attività per la sicurezza; formazione del personale; didattica della sicurezza – RSPP d'Istituto.

Le linee progettuali da parte dei candidati sono state delineate nei progetti presentati e inseriti nel sito.

La prof.ssa Potenza informa che oltre al progetto FAMI, progetto dell'UE che destina dei fondi per gli allievi extracomunitari della scuola secondaria di 1° grado; ci saranno i fondi per i progetti per gli alunni stranieri, relativi all'art.9.

L'ins.Zuccon informa che anche quest'anno ci sarà lo studio assistito con gli studenti del corso psicopedagogico del liceo psicopedagogico del Duca degli Abruzzi.

L'ins. Fonda informa che a breve sarà comunicata la data relativa alla riunione periodica che ha funzione sia di formazione che di informazione. L'insegnante informa dell'iniziativa gratuita "Spazzolino sorridente" ricolta alle classi 2^ e 3^ della scuola primaria.

La dirigente pone in votazione la candidatura delle funzioni strumentali.

In allegato n.2 i risultati della votazione:

Allegato n.2

N.	AREA FUNZIONE STRUMENTALE	DOCENTI CANDIDATI	VOTO FAVOREVOLE	VOTO CONTRARIO	ASTENSIONE
1	Interventi e servizi per gli alunni STRANIERI	POTENZA GIULIA - SS1 ZUCCON ELENA - SP	99	0	0
2	Interventi e servizi per gli alunni DISABILI	TRAMONTINI TULLIA - SS1 SCORSIN GIOVANNI BATTISTA - SP	99	0	0
3	Interventi e servizi per i docenti SICUREZZA	FONDA CLARA	98	2	0

Votazione punto 6 o.d.g. – DELIBERA n. 251

Contrari:0 Astenuti: 0 Favorevoli: unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, delibera l'adozione e l'attuazione delle linee progettuali delle funzioni strumentali.

Punto n. 7

Didattica per competenze e rubriche valutative, anche per la certificazione al termine del I ciclo: proposte dei collegi di settore, interventi e delibera

La dirigente fa presente l'obbligo della Certificazione delle competenze al termine del 1° ciclo secondo il decreto Miur 3 ottobre 2017, prot. n. 742, con nota 10 ottobre 2017, prot. n. 1865, riportati nell'Allegato 1 e Allegato 2.

L'ins. Mazzetto informa i docenti che sono stati completati i lavori relativi alle rubriche valutative relative alle aree delle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese, religione; restano da concludere storia, geografia, scienze e le educazioni arte e immagine, musica e motoria.

La prof.ssa Fazzello riferisce che sono state concluse le rubriche valutative di tutte le discipline.

Votazione punto 7 o.d.g. – DELIBERA n. 252

Contrari:0 Astenuti: 0 Favorevoli: unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, viste le proposte delineate dal dirigente ed integrate dal Collegio stesso, ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019 come da prospetto sopra riportato.

Punto n. 8

Indicatori per la valutazione del comportamento: esame della proposta della commissione e delibera

La dirigente illustra le linee guida della documento di valutazione stilato lo scorso anno dalla commissione preposta. Gli indicatori per la valutazione del comportamento, per la scuola secondaria di 1° grado, sono:

- Condotta
- Rispetto delle regole
- Atteggiamento nell'ambiente scolastico
- Adempimento dei doveri
- Frequenze/ritardi/allontanamento dalle lezioni

In base a tali criteri verranno stilati i giudizi globali per la valutazione del comportamento. (vedi allegato documento di valutazione)

Votazione punto 8 o.d.g. – DELIBERA 253

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, visto il prospetto sopra riportato e le proposte delineate dal dirigente, integrate dal Collegio stesso, ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019

Punto n. 9

Indicatori comuni per la valutazione disciplinare: esame della proposta della commissione e delibera

La dirigente illustra le linee guida della documento di valutazione stilato lo scorso anno dalla commissione preposta. I criteri per la scelta degli indicatori comuni per la valutazione disciplinare per la scuola secondaria di 1° grado, in base alle competenze raggiunte, sono:

- Comunicazione in ambito linguistico, matematico, tecnico – scientifico ed espressivo
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

- Competenze sociali e civiche

Sulla base dei criteri sopra riportati, si stilerà il giudizio globale i cui indicatori sono:

Giudizio globale (per tutte le classi)

L'alunno/a dimostra livelli di interesse, attenzione e partecipazione

- spiccati ed efficaci
- costanti
- settoriali
- discontinui
- scarsi

L'alunno/a si impegna in modo

- approfondito
- sistematico
- regolare
- alterno
- superficiale
- limitato

e si esprime nei vari linguaggi

- con autonomia e originalità
- con proprietà
- in forma semplice
- solo se guidato

L'alunno organizza il proprio lavoro

- con consapevolezza ed efficacia
- con ordine e diligenza
- se aiutato
- in modo poco efficace

L'alunno orienta le proprie scelte evidenziando

- senso di responsabilità e spirito critico
- scarso senso di responsabilità

Votazione punto 9 o.d.g. – DELIBERA 254

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, visto il prospetto sopra riportato e le proposte delineate dal dirigente, integrate dal Collegio stesso, ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019

Punto 9 bis

Deroghe al limite minimo di frequenza: proposta e delibera

La Dirigente propone la conferma dei seguenti criteri adottati negli anni scolastici precedenti: premesso che, ai sensi della normativa vigente, il limite minimo di frequenza ai fini della validità dell'a.s. è pari ai 3/4 del totale, si definiscono i casi valutabili, ai fini delle deroghe previste, per le assenze dovute a:

1. Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. Situazioni di forte disagio familiare a carattere sociale, economico, culturale, note alla scuola e a sostegno delle quali, oltre alla costante presenza dei docenti e della dirigenza, vi siano eventualmente stati interventi dei servizi ULSS e/o dell'Ente Locale.

I docenti prendono visione delle deroghe adottate precedentemente e le confermano, la dirigente fa presente ai docenti che devono raccogliere tutti gli elementi possibili (verifiche, prove, proposte anche in secondi momenti, qualora l'alunno fosse stato assente in quelle ufficiali, osservazioni in classe e risposte a domande orali adeguatamente riportate nel registro elettronico).

La dirigente chiede ai docenti di riportare nel registro elettronico, oltre alle assenze e ai voti che sono visibili di diritto ai genitori, anche i compiti assegnati a casa. I docenti spiegano che a volte ci sono problemi di connessione, inoltre facendo scrivere i compiti nel diario si vuole responsabilizzare gli studenti. La dirigente riferisce che i genitori chiedono che vengano scritti nel registro elettronico, pertanto invita i docenti che si rendono disponibili a scriverli nel registro elettronico ad attivare in via sperimentale questa opportunità. Non essendoci ulteriori interventi, la dirigente pone in votazione le deroghe sopracitate.

Votazione punto 9 bis o.d.g. - DELIBERA 255

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato: all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, viste le deroghe proposte dalla dirigente ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019.

Punto n. 10

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022: esame e delibera di eventuali modifiche ed aggiornamenti (L. 107/2015, art. 1, c. 12)

La dirigente fa presente che la parte della valutazione dovrà essere inserita e ben esplicitata nel PTOF. Ricorda che l'istituto ha in organico 6 ore di spagnolo pertanto è stato attivato un sondaggio presso i genitori per capire qual è il loro interesse prevalente. Inoltre informa il collegio che vuole ampliare l'offerta formativa introducendo dei corsi pomeridiani di lingua straniera, tedesco, spagnolo e francese potenziato ed anche a tal fine è stato attivato un sondaggio.

Segue una discussione sull'opportunità di offrire una o più lingue, nella quale i docenti esprimono le loro opinioni e la dirigente motiva tale proposta sostenendo che, molto probabilmente, la conoscenza di più lingue è una delle competenze che in futuro sarà più spendibile.

La dirigente fa presente che tutte le scuole primarie si devono adeguare al tempo scuola normativo di 40 ore settimanali per il tempo piena e di 27, più 1 ora di mensa, per il tempo normale; pertanto comunica che anche il plesso Collodi con le future iscrizioni dovrà ottemperare a tale normativa, fermo restando che gli alunni iscritti attualmente manterranno l'offerta formativa precedente con 2 pomeriggi opzionali. Essendo questa disposizione un adeguamento, non richiede votazione.

La dirigente informa il collegio sulla richiesta dei docenti di potenziamento per rispondere al fabbisogno dell'istituto:

1 docente di potenziamento per l'area scientifica

2 posti per i collaboratori del dirigente scolastico per il supporto organizzativo

1 docente per la scuola dell'infanzia

A conclusione dei vari interventi, la dirigente pone in votazione l'ampliamento dell'offerta curricolare con i corsi di lingue straniere pomeridiani, con il contributo delle famiglie.

Votazione punto 10 o.d.g. - DELIBERA 256

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, viste le proposte delineate dalla dirigente sull'ampliamento dell'offerta formativa, delibera l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019.2022.

punto n. 11

Programmazione attività di recupero e di sostegno a.s. 2018-19

Come negli anni scorsi, anche quest'anno l'ins. Mazzetto ha presentato un macro progetto definito "Piano d'azione per alunni con DSA e BES" per poter organizzare le attività di recupero motivazionale e scolastico per i diversi ordini di scuola, inoltre si attiveranno i corsi di L2 (art.9) e quelli di supporto previsit all'interno del progetto Kepler. Attualmente sono stati già presentati i seguenti corsi:

Progetto globale di recupero – alunni BES e DSA (ref. Mazzetto)
Il Progetto comprende i seguenti:

Recupero Motivazionale Barbisan (ins. Mattarollo)

Progetto recupero S.A. e S.A.E classe prima Toniolo (Ins. Busa)

Progetto "Parole per comunicare" – S. Paolo (Ins. Zoccarato)

Progetto per stranieri di Lingua L2 (art. 9) (Ins. Zuccon)

Progetto recupero classe terza primaria Collodi (Ins. Ingargiola)

Progetti di supporto alla didattica (Kepler)

Progetto recupero classi terze Secondaria 1° grado
(preparazione all'esame di 3^ media)

Votazione punto 11 o.d.g. - DELIBERA 257

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, viste le proposte delineate dai docenti per la programmazione delle attività di recupero e di sostegno, ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019, come da prospetto sopra riportato.

punto n. 12

**Criteri di assegnazione degli alunni ai plessi, alle sezioni ed alle classi per
a.s. 2019- 2022: infanzia, primaria e secondaria di I grado**

La dirigente riporta i criteri di assegnazione degli alunni ai plessi, alle sezioni e alle classi e li ripropone, già approvati negli scorsi anni, per l'a.s. 2019-2020 per I_SP_SS1:

- a) è preferibile evitare nella stessa sezione/classe la presenza di fratelli e/o cugini;
- b) è importante assegnare in modo equilibrato alle diverse classi/sezioni alunni che provengano da contesti economici, sociali e culturali svantaggiati;
- c) si deve porre particolare attenzione a separare alunni con legami e/o problematiche familiari esistenti;

Si propongono i seguenti principi cui attenersi nella costituzione dei gruppi-classe o gruppi-sezione:

Scuole dell'infanzia

Scelta del plesso da parte delle famiglie

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata presenza per età anagrafica, nel rispetto dei principi di accoglimento delle domande (priorità ad alunni più grandi, per garantire almeno un parziale percorso prescolare ai fini dell'inserimento alle scuole primarie)

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni

Scuole primarie

Scelta del plesso e del tempo-scuola da parte delle famiglie

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata ripartizione degli studenti sulla base dei dati delle schede di raccordo tra infanzia e primaria

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni

Scuole secondarie di I grado

Scelta del plesso da parte delle famiglie

Scelta della sezione ad indirizzo musicale, nel rispetto prioritario dell'esito della prova orientativo-attitudinale

Equilibrata presenza maschi-femmine

Equilibrata ripartizione degli studenti sulla base dei dati delle schede di raccordo tra primaria e secondaria

Equilibrata distribuzione di alunni non italofoeni

Valutazione della preferenza espressa per la seconda lingua comunitaria.

Non essendoci interventi, la dirigente pone in votazione i criteri sopra citati.

Votazione punto 12 o.d.g. _ DELIBERA 258

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato all'unanimità

Il CDD delibera i criteri di assegnazione degli alunni ai plessi, alle sezioni e alle classi per a.s. 2019-2020 per l'infanzia, primaria e secondaria di I grado, stabilendo di adottarli in forma permanente sino al manifestarsi di eventuali esigenze di modifica sulle quali il Collegio sarà chiamato ad esprimersi.

Punto n. 13

**Piano annuale per la formazione e l'aggiornamento del personale docente:
esame della bozza proposta dal dirigente**

La dirigente riporta le proposte di formazione e aggiornamento del personale docente, ricorda che sono state inserite nel sito.

Formazione interna

- Formazione Teatro (ref. Mazzetto)
- Formazione sui disturbi del comportamento (ref. Mazzetto)
- Formazione sul benessere (ref. Mazzetto)
- Corso di formazione sulla gestione del sito web d'Istituto (Azione AD) (ref. Fazzello)
- Corso/laboratorio su attività di robotica educativa:
Ozobot "programmare con i pennarelli" (Azione AD) (ref. Fazzello)

Formazione esterna

- Corso di formazione per docenti di ed. musicale e strumento:
"Cose turche! Le musiche altre" organizzato dall'Area Formazione del Teatro La Fenice di Venezia in accordo con il MIUR (ref. Gobbo)
- Corso di formazione per docenti di ed. Musicale e di Strumento "Elementi di Acustica musicale di base" con l'utilizzo di specifiche applicazioni per acquisizione, trattamento e post produzione file audio e utilizzo base del mixer presso Teatro delle Voci.(ref. Gobbo)
- Percorso formativo per Referenti d'Istituto per l'Inclusione - "ICF-CY - La continuità educativa" - USR-UST (scadenza iscrizione 5 novembre)
- Formazione sulla sicurezza con un fisiatra per la prevenzione dei problemi relativi alla schiena, previsto per il 6 dicembre.

Votazione punto 13 o.d.g. - DELIBERA 259

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato:all'unanimità

Il CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, visto il piano annuale per la formazione del personale docente ed esaminata la bozza proposta dal dirigente, ne delibera l'attuazione per l'a.s. 2018-2019 come da prospetto sopra riportato.

Punto n. 14

Elezione dei rappresentanti dell'Organo di Garanzia

La dirigente comunica che l'Organo di Garanzia ha come obiettivo quello di promuovere la serietà educativa e la condivisione delle responsabilità, dei processi e degli esiti da parte di studenti e genitori;

Il suo compito è quello di intervenire quando vi siano due parti che esprimono opinioni diverse su un fatto o un problema che abbia a che fare con i diritti, i doveri o la disciplina degli studenti. Rispetto alle parti questo organismo è un luogo "terzo", cioè esterno alla disputa, che ha una funzione simile a quella dell'arbitro.

Art. 14 del Regolamento di Istituto IC5 Coletti

L'Organo di Garanzia interno ha una durata pari a quella del Consiglio di Istituto, fanno parte:

- il Dirigente Scolastico
- due genitori eletti tra i membri del Cons. di Istituto più 2 supplenti
- un docente designato dal Collegio dei Docenti, che designa anche un membro supplente
- l'ins. Collaboratore del dirigente
- l'insegnante coordinatore del Consiglio di classe.

I componenti che perdono il requisito dell'eleggibilità vengono surrogati con i membri supplenti.

Candidature: Prof.ssa Pappagallo Innocenza

Membro Supplente: Prof. Malacchini Alfonso

Votazione punto 14 o.d.g. – DELIBERA 260

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato:unanimità

IL CDD dell'I.C. n. 5 Coletti di Treviso, all'unanimità dei presenti, constatate le candidature dei docenti, individua la prof.ssa Pappagallo Innocenza come membro effettivo e il prof. Malacchini Alfonso, come membro supplente dell'Organo di Garanzia, con durata triennale.

Punto n.15

Elezione dei docenti componenti del Comitato di Valutazione

La dirigente comunica al collegio i nomi dei docenti che si sono proposti come componenti del Comitato di Valutazione, pertanto si invitano i docenti a votare esprimendo due preferenze per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di 1° grado.

I docenti che si sono proposti sono:

Candidature Scuola Primaria:

- Fonda
- Bedin
- Carrer

Candidature Scuola Secondaria di 1° grado:

- Scognamiglio Anna Maria

Voti riportati: Fonda 57 Voti - Bedin 18 Voti – Carrer 25 Voti Scognamiglio 90 Voti

Docenti eletti:

Docente SP: Fonda Clara

Docente SS1:Scognamiglio Annamaria

Votazione punto 15 o.d.g. – DELIBERA 261

Contrari: 0 Astenuti: 0 Approvato: all'unanimità

Constatate le candidature dei docenti, il CDD all'unanimità dei presenti, elegge i docenti Fonda Clara per la scuola Primaria e Scognamiglio Annamaria per la Scuola Secondaria di 1° grado.

Escussi tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta si conclude alle ore 19.30.

Il segretario verbalizzante

Ins. Simonetta Mazzetto

Il presidente

Prof.ssa Mariarita Ventura
