

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA classi terza, quarta

DIMENSIONE (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO RAGGIUNTO 7	LIVELLO RAGGIUNTO ADEGATAMENTE 8	LIVELLO RAGGIUNTO PIENAMENTE 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
NUMERO CALCOLO	Struttura del numero	Leggere, scrivere, Rappresentare e confrontare e ordinare i numeri interi. Comporre e scomporre i numeri interi (classe 3^) e decimali (classe 4^)	E' confuso nella struttura dell'entità numerica. Presenta difficoltà nell'applicazione dell'algoritmo di calcolo scritto nell'uso delle strategie nel calcolo mentale	Struttura le entità numeriche in situazioni semplici e con l'uso di facilitatori.	Struttura l'entità numeriche in situazioni semplici.	Struttura le entità numeriche in modo autonomo e per lo più corretto	Struttura le entità numeriche in modo autonomo e corretto.	Struttura il numero con consapevolezza.
	capacità di calcolo	Eseguire le quattro operazioni	Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale con l'uso di facilitatori.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in situazioni standard.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e per lo più corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo autonomo e corretto.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto e flessibile.
	soluzioni di problemi	riconoscere e risolvere situazioni		Analizza situazioni problematiche	Analizza situazioni problematiche			

		problematiche		utilizzando strategie di comprensione guidata	e utilizzando strategie in situazioni standard			
SPAZIO E FIGURE	Descrizione Rappresentazione applicazione di concetti	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche	Descrive, denomina e riproduce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche con facilitatori strutturati dall'insegnante	Descrive, denomina classifica e riproduce figure geometriche in situazioni semplici	Descrive , denomina classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo	Descrive , denomina classifica e riproduce figure geometriche in modo autonomo e con sicurezza.	Descrive , denomina classifica e riproduce figure geometriche in modo articolato e flessibile.

RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	Conoscenze ed uso delle misure  Indagini statistiche  probabilità	Misure grandezze  Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità	Non è autonomo nell'effettuare misurazioni.  Ha difficoltà a stabilire relazioni, e ad interpretare grafici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti con l'aiuto di facilitatori.  Interpreta e costruisce grafici guidato dall'insegnante.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici.  Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo per lo più corretto.  Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e per lo più corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto.  Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto ed efficace.  Interpreta e costruisce grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni.
------------------------------------	---	---	--	---	---	--	--	---

# RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE

DIMENSIONE (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO RAGGIUNTO 7	LIVELLO RAGGIUNTO ADEGATAMENTE 8	LIVELLO RAGGIUNTO PIENAMENTE 9	LIVELLO ECCELLENTE 10
Osservare e sperimentare sul campo	Impiego consapevole in situazione concreta del procedimento scientifico	Osservare analizzare sperimentare e descrivere la realtà	Osserva e descrive in modo confuso	Osserva, individua e descrive semplici dati, guidato dall'insegnante.	Osserva, individua e descrive semplici dati.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive vari dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato e organico in contesti diversi.
Conoscenze ed esposizioni	Conoscenze dei contenuti. Esposizione	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Ha difficoltà a memorizzare e organizzare i contenuti e li espone in modo confuso.	Conosce alcuni contenuti, ma li organizza e li espone con difficoltà.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretti e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce, organizza i contenuti in modo completo e li espone con discreta proprietà lessicale.	Conosce, organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina