

Competenze europee: "imparare a imparare", "spirito di iniziativa e imprenditorialità", "comunicazione nella madrelingua", "comunicazione nelle lingue straniere"

CAMPO DI ESPERIENZA: "I DISCORSI E LE PAROLE"

COMP. SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
ASCOLTARE E COMPRENDERE	3 ANNI -DIMOSTRARE INTERESSE NELLE CONVERSAZIONI -COMPRENDERE UNA SEMPLICE CONSEGNA O RICHIESTA -ASCOLTARE CON ATTENZIONE BREVI FAVOLE, RACCONTI, STORIE, FILASTROCCHES, CANZONI -ASCOLTARE CON ATTENZIONE CANTI E FILASTROCCHES DA MEMORIZZARE 4 ANNI -ASCOLTARE CON INTERESSE RACCONTI, STORIE, FAVOLE, FILASTROCCHES, CANZONI 5 ANNI -COMPRENDERE CONSEGNE MULTIPLE -ASCOLTARE CON INTERESSE I DISCORSI DEGLI ALTRI	-CONOSCERE I SUONI DELLA LINGUA ITALIANA E LE SUE COMBINAZIONI -CONOSCERE LE DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI: RACCONTI, POESIE, CANZONI, FILASTROCCHES -CONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA LINGUA PER RACCONTARE, DARE SPIEGAZIONI, ISTRUZIONI, INDICAZIONI	3-4-5 ANNI - GIOCHI IN SCATOLA, CARTE/GIOCO - LETTURA DI IMMAGINI CHE RAPPRESENTANO OGGETTI, SOGGETTI, AZIONI PER COMPORRE FRASI - LETTURE, RACCONTI, NARRAZIONI, CONVERSAZIONI -DIALOGHI STRUTTURATI O SPONTANEI - DESCRIZIONE DI OGGETTI -GIOCHI CON I FONEMI E LE PAROLE - STORIE DA: CONCLUDERE, INVENTARE COMPLETARE, MODIFICARE - CANZONI, POESIE, FILASTROCCHES, RIME - POESIE E FILASTROCCHES DA INVENTARE - RACCONTI DI ALTRI PAESI -RIPETIZIONE DI VOCABOLI E SEMPLICI FILASTROCCHES NELLA LINGUA PARLATA DAI COMPAGNI NON ITALOFONI -OSSERVAZIONE DI LIBRI CON IMMAGINI E TESTO SCRITTO -ILLUSTRAZIONI CON TECNICHE GRAFICO/PITTORICHE/PLASTICHE, ESPERIENZE VISSUTE, STORIE ASCOLTATE 5 ANNI -RICERCARE NELLA SCUOLA E NEI SUOI DINTORNI PAROLE SCRITTE DA LEGGERE -CERCARE NELLE RIVISTE PAROLE CONOSCIUTE DA LEGGERE -ESEGUIRE GIOCHI IN SCATOLA CON LE LETTERE E LE PAROLE
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VERBALE	3 ANNI -PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I FONEMI -FORMULARE FRASI SEMPLICI: ENUNCIATI MINIMI E COMPENSIBILI -ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI O RICHIESTE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO VERBALE -RIPETERE FRASI E MEMORIZZARLE -LEGGERE SEMPLICI IMMAGINI E VERBALIZZARE 4 ANNI -RACCONTARE DI SÈ E DELLE PROPRIE-ESPERIENZE O INCISI DI FAVOLE ASCOLTATE -ESPRIMERSI CON FRASI SEMPLICI MA STRUTTURATE CORRETTAMENTE -MORIZZARE E RIPETERE CANZONI, FILASTROCCHES E BREVI POESIE -UTILIZZARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER DIALOGARE CON I PARI E L'INSEGNANTE -PARTECIPARE NELLE CONVERSAZIONI INTERVENENDO CON PERTINENZA E RISPETTANDO IL TURNO -LEGGERE IMMAGINI RELATIVE ALLE PROPRIE ESPERIENZE E ALL'AMBIENTE CIRCOSTANTE 5 ANNI -PARLARE CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO CON CORRETTO UTILIZZO DI AGGETTIVI, VERBI, NOMI E AVVERBI -USARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI, DESIDERI, INTERESSI -RACCONTARE IL PROPRIO STATO D'ANIMO IN SITUAZIONI REALI O DI FINZIONE -POSSEDERE UN REPERTORIO LINGUISTICO ADEGUATO AD OGNI CONTESTO E ATTIVITA' -COMPRENDERE ED ESSERE IN GRADO DI RIPETERE CON PAROLE PROPRIE CIO' CHE SI È ASCOLTATO -USARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER RACCONTARE, PROGETTARE, SPIEGARE -USARE IL LINGUAGGIO VERBALE PER CHIEDERE SPIEGAZIONI -USARE IL LING. VERBALE IN MODO CREATIVO PER INVENTARE E PROGETTARE		

<p>GIOCARE CON LA LINGUA</p>	<p>3 ANNI -RIPETERE PAROLE SU RICHIESTA UTILIZZANDO TONI DI VOCE O VOLUME DIVERSI</p> <p>4/5 ANNI -TROVARE PAROLE IN RIMA -COMPLETARE IN MODO CREATIVO FRASI, RACCONTI</p>		
<p>CONOSCERE LA PROPRIA LINGUA E CONFRONTARSI CON LINGUE DIVERSE</p>	<p>4/5 ANNI -ESSERE CONSAPEVOLE DELLA PROPRIA MADRELINGUA E DELLA PLURALITA' LINGUISTICA -PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I NOMI DEI COMPAGNI NON ITALOFONI -RIPETERE E MEMORIZZARE PAROLE APPARTENENTI ALLA LINGUA MADRE DEI COMPAGNI NON ITALOFONI APPRESE DURANTE I PERCORSI DIDATTICI INTERCULTURALI</p>		
<p>SPERIMENTARE PRIMI TENTATIVI DI SCRITTURA E DI COMPrensIONE DELLA LINGUA SCRITTA</p>	<p>5 ANNI -DISTINGUERE LE LETTERE DELL'ALFABETO DA ALTRI SEGNI -SPERIMENTARE I PRIMI TENTATIVI DI SCRITTURA -DIMOSTRARE INTERESSE VERSO LA LINGUA SCRITTA -SCRIVERE IL PROPRIO NOME IN STAMPATELLO MAIUSCOLO -COPIARE SPONTANEAMENTE LETTERE E SCRITTE -COMPNDERE CHE AD OGNI GRAFEMA CORRISPONDE UN FONEMA -SCANDIRE LE PAROLE SILLABANDO</p>		