

Candidatura N. 11607
 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC TREVISO 5 'L.COLETTI'
Codice meccanografico	TVIC874009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ABRUZZO, 1
Provincia	TV
Comune	Treviso
CAP	31100
Telefono	0422230913
E-mail	TVIC874009@istruzione.it
Sito web	www.comprendivo5coletti.tv.gov.it
Numero alunni	1130
Plessi	TVAA874016 - S. PAOLO G.E.S.C.A.L. TVAA874027 - GIOVANNI BARBISAN TVEE87401B - COLLODI TVEE87402C - G. TONIOLO TVEE87403D - VITTORINO DA FELTRE TVEE87404E - 'DIEGO VALERI' TVEE87405G - G. CARDUCCI TVMM87401A - SMS L.COLETTI TREVISO IC 5

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Scuola IC TREVISO 5 'L.COLETTI' (TVIC874009)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	8
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online blog delle classi 2.0 all'indirizzo http://classiduepuntozero.coletti.blogspot.it wikispace: http://ic5coletti5tv.pbworks.com (sede s.Liberale) http://coletti5tv.pbworks.com (sede s.Bona) http://www.epubeditor.it per realizzare e-book in formato epub3

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Servizio Fastweb
Estremi del contratto	ref. 0422210551 - Fidelity 36 (durata contrattuale 36 mesi)



Scuola IC TREVISO 5 'L.COLETTI' (TVIC874009)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11607 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche per segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	IC5 Coletti Scuola Digitale	€ 20.000,00	€ 19.800,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.800,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	IC5 Coletti Scuola Digitale
Descrizione progetto	Il progetto prevede la realizzazione in ambienti digitali e di aule predisposte per la realizzazione di documenti didattici fruibili on-line su piattaforme di condivisione per favorire una didattica collaborativa a supporto dell'inclusione (DSA- BES) e della disabilità, tramite la realizzazione di e-book digitali in vari formati: PDF per la stampa e multimediali in Epub3 disponibili su piattaforme di condivisione (PBWORKS.COM) e editor dedicati (www.epubeditor.it).

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- promuovere una didattica innovativa a favore dell'inclusione e collaborazione
- trasformare la classe in ambiente di didattica attiva e partecipativa
- creare documenti didattici fruibili on-line attraverso l'utilizzo critico di strumenti digitali
- utilizzare software didattici per rendere partecipi e responsabili gli alunni, elevando il livello di competenza tecnologica e scientifica
- rafforzare le competenze chiave (non solo quelle legate alle singole discipline) anche trasversali come 'imparare ad imparare' per favorire spirito critico, sviluppo di cittadinanza attiva e spirito di iniziativa
- utilizzare la didattica laboratoriale per avvicinare sempre di più gli studenti alle esigenze del territorio dove gravita la scuola, con uno sguardo rivolto al mondo del lavoro.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto prevede:

- organizzazione del tempo scuola flessibile in base ad una didattica modulare e dinamica (es. laboratori ex scuola pomeridiani o lavori in classe);
- lavorare a classi aperte per una migliore organizzazione dei gruppi (per livello e per bisogni evidenziati dagli alunni con bisogni speciali);
- creare situazioni stimolanti e dinamiche di apprendimento, utilizzando la metodologia del problem solving, ricerca-azione e pratiche

condivise.

d) Favorire l'uso di strumenti e supporti tecnologici (PC portatili, tablet, Lim, monitor interattivi), sia in classe che a casa, che coinvolgano le esperienze didattiche degli alunni, con lo scopo di acquisire la consapevolezza che tutto ciò che imparano a scuola può essere utile per la vita;

e) favorire il processo insegnamento/apprendimento che prevede l'integrazione delle tecnologie sia in termini strumentali che metodologici;

f) promuovere ambienti e contesti di apprendimento realistici e significativi, abilitando gli studenti a recuperare informazioni e, soprattutto, ad apprendere per vie diverse gli stessi contenuti;

g) migliorare gli aspetti strutturali del fare scuola, sperimentando nuovi linguaggi e canali comunicativi.

Contenuti digitali:

Il progetto prevede la realizzazione di documenti didattici fruibili in piattaforma e-learning PBworks, attraverso l'uso in classe della Lim e di strumenti digitali come PC portatili e tablet e monitor interattivi.

-Gli e-book in epub3 prodotti per l'approfondimento dello studio sono corredati di videolezioni e testi con riconoscimento vocale per favorire l'apprendimento per gli alunni con bisogni educativi speciali;

- Utilizzo di software didattici come Geogebra per l'approfondimento della geometria dinamica e uso di presentazioni in PPT per la realizzazione di lezioni off-line da parte degli alunni;

- Uso di programmi come Cmap o Popplet per creare mappe concettuali statiche e dinamiche (elementi compensativi per DSA) in tutte le discipline

- Utilizzo di Prezi per le presentazioni on-line di lavori prodotti dagli alunni;

un esempio: il teorema di Pitagora e le sue applicazioni

http://prezi.com/mxay9u8oudkv/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

- un esempio di lezione costruita dagli alunni per superare alcune difficoltà sulle frazioni:

http://prezi.com/hvsfwxmotiz/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

Reperibilità dei materiali che possono essere modificati o approfonditi ogni anno:

[Presentazione on-line dei lavori digitali prodotti](#)

Materiali allegati o consultabili on-line:

[Pagina riassuntiva con i link dei principali e-book in formato epub3, consultabili on-line.](#)

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per gli alunni con disabilità, DSA e BES, la scuola già da tempo adotta le seguenti strategie:

-Apprendimento cooperativo in quanto sviluppa forme di cooperazione e di rispetto reciproco fra gli allievi e veicola le conoscenze/abilità/competenze

-Tutoring (apprendimento fra pari: lavori a coppie)

-Favorire la centralità del bambino/ragazzo

- Procedere in modo strutturato e sequenziale: proporre attività con modello fisso e dal semplice al complesso, si faciliteranno nell'alunno l'esecuzione delle consegne, la/memorizzazione e l'ordine nell'esposizione dei contenuti.

Sostenere la motivazione ad apprendere

Lavorare perché l'alunno possa accrescere la fiducia nelle proprie capacità

-Per alunni "lenti":

gli insegnanti predispongono verifiche brevi, su singoli obiettivi;

semplificare gli esercizi (evitare esercizi concatenati);

consentono tempi più lunghi o riducono il numero degli esercizi nello stesso tempo (strategia da scegliere secondo la personalità del bambino/ragazzo).

Per alunni che manifestano difficoltà di concentrazione:

gli insegnanti forniscono schemi/mappe concettuali/diagrammi prima della spiegazione (aiuteranno la mente a selezionare, categorizzare, ricordare, applicare quanto recepito durante la spiegazione);

evidenziano concetti fondamentali/parole chiave sul libro;

spiegano utilizzando immagini;

utilizzano materiali strutturati e non (figure geometriche, listelli, regoli...);

forniscono la procedura scandita per punti nell'assegnare il lavoro.

Pieno utilizzo degli strumenti informatici per alunni con disabilità, DSA e BES

Alcuni allievi si sentono a disagio davanti alle nuove tecnologie e pensano di "non farcela". Si richiede da parte dei docenti un preciso e attento intervento educativo e didattico. Educativo sia nei confronti degli alunni con DSA (che devono essere supportati nell'accettazione delle proprie caratteristiche) sia dei coetanei (che devono essere preparati a rapportarsi correttamente con qualsiasi persona in qualunque condizione).

E' pertanto necessario che le scuole potenzino l'uso degli strumenti informatici a scuola per tutti gli allievi e che quindi costituiscano ambienti accoglienti anche per gli alunni con DSA.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
 cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
 Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
 riportare anche il link al POF stesso.**

I progetti inseriti nel POF riguardano anche quelli legati alla didattica 2.0 sostenuta ogni anno dalla collaborazione tra docenti, anche di scuole diverse attraverso un piano di formazione mirato alla condivisione di documenti didattici fruibili tramite piattaforma on-line.

Si riporta, di seguito, il link ai progetti storici del POF e il POF dello scorso anno scolastico, in attesa che venga approvato nel mese di dicembre quello del nuovo anno scolastico.

<http://www.comprendivo5colettiv.gov.it/index.php/progetti-del-pof>

<http://www.comprendivo5colettiv.gov.it/pof/POF%202014-15.pdf>

Si riporta anche il link dell'atto di indirizzo del Dirigente per il PTOF triennale:

http://www.comprendivo5colettiv.gov.it/comunicazioni/circolari/Circolari_2015/Atto%20d'indirizzo_Coletti_2015_16.pdf

Nel POF sono riportati i progetti legati alla didattica 2.0:

-realizzazione di e-book digitali

http://epubcoletti.altervista.org/documenti/e-book_public_2.0.pdf

- documenti didattici fruibili da piattaforme on-line come PBWORKS.COM



Scuola IC TREVISO 5 'L. COLETTI' (TVIC874009)

<http://ic5colettiv.pbworks.com> (S. Liberale)

<http://coletti5tv.pbworks.com> (S. Bona)

-progetti legati alla realizzazione di blog di classe (sede di S. Liberale e S. Bona):

<http://classiduepuntozeoletti.blogspot.it>

<http://classiduepuntozerosbona.blogspot.it/>

- progetti a carattere trasversale legati all'uso della LIM in classe:

- per la matematica

- per le scienze

- progetti per la disabilità, DSA e BES come Lim@for_everyone, percorso di ricerca-azione con la LIM, per costruire una didattica rivolta all'inclusione e alla valorizzazione delle diversità:

<http://www.comprendivo5colettiv.gov.it/limforeveryone/>

Progetto QWERT (SocialNetwork per ragazzi 11-14 anni in ambiente protetto):

https://www.youtube.com/watch?v=zDj1Z_P45BU&feature=player_embedded.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Si specificano, nel layout allegato, gli ambienti di apprendimento (aule, aule speciali e aule per attività a classi aperte) dove verranno collocate le attrezzature che si intendono acquisire.

Gli ambienti di apprendimento necessitano di copertura di rete (potenziamento) con attrezzature (LIM e PC portatili e monitor interattivi) adatti per lo scopo e per raggiungere gli obiettivi evidenziati nel progetto.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche per segreteria	€ 2.000,00
IC5 Coletti Scuola Digitale	€ 19.800,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.800,00

Sezione: Spese Generali



Scuola IC TREVISO 5 'L.COLETTI' (TVIC874009)

Elenco dei moduli
 Modulo: 5
 Titolo: IC5 Coletti Scuola Digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo	
Titolo modulo	IC5 Coletti Scuola Digitale
Descrizione modulo	Aule e spazi speciai 'aumentate dalla tecnologia' con l'inserimento di attrezzature come LIM , PC portatili e monitor interattivi
Data inizio prevista	30/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TVMM87401A

Sezione: Tipi di forniture

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche per segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni informatiche per segreteria
Descrizione modulo	Postazioni informatiche per l'utenza di segreteria per l'accesso ai dati ed ai servizi della scuola
Data inizio prevista	20/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TVMM87401A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Pc completo di S.O.	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: IC5 Coletti Scuola Digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	IC5 Coletti Scuola Digitale
Descrizione modulo	Aule e spazi speciali 'aumentate dalla tecnologia' con l'inserimento di attrezzature come LIM , PC portatili e monitor interattivi
Data inizio prevista	30/01/2016
Data fine prevista	28/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TVMM87401A

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Mini PC completo di S.O.	1	€ 650,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Lavagna Interattiva Multimediale 78" multitouch	6	€ 1000,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore XGA a focale ultra corta	6	€ 890,60
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Casse integrate alla lim	6	€ 150,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook completo di S.O.	5	€ 490,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Box di sicurezza per notebook	5	€ 180,00
Lavagna Interattiva Multimediale	Monitor Interattivo da 55"	1	€ 2.500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Supporto con ruote per monitor interattivo	1	€ 950,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per la creazione di mappe concettuali	1	€ 110,00
TOTALE			€ 19.800,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 - FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11607)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n° 9391/A19 del 19/11/15
Data Delibera collegio docenti	06/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. n° 9339/A19 del 18/11/15
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2015
Data e ora inoltro	23/11/2015 11:23:25
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche per segreteria</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>IC5 Coletti Scuola Digitale</u>	€ 19.800,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.800,00	
	Totale Spese Generali	€ 200,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	